

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	هيدروولوجي
2.	رمز المقرر	هيدروولوجي II
3.	الفصل / السنة	فصلي / 2023-2024
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	10\2023 (بداية التقويم الجامعي لسنة 2023-2024)
5.	اشكال الحضور المتاحة	نظري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	45 ساعة (2 نظري + 1 تطبيقي) / 4 وحدات
7.	اسم مسؤل المقرر الدراسي	الاسم: م.م غيداء نجم حنش الايمليل: ghaida.najim@uowa.edu.iq
8.	اهداف المقرر : قدرة الطالب للتعرف على المبادئ العامة لعلم المياه (الهيدروولوجي) من خلال وصف حالة تكوين وتوزيع وانتقال الماء بصوره الثلاث (السائلة والصلبة والغازية) في جميع اجزاء المحيط الحيوي ضمن الدورة الهيدروولوجية كما تضمن المنهج الطرق الحديثة في ايضاح ووصف كل عنصر من عناصر الدورة الهيدروولوجية واجراء الحسابات الضرورية في تقديرها وبيان العوامل البيئية المؤثرة على كل عنصر من عناصر الدورة. كما تضمن المنهج شرح وافى لأهم الطرق العملية في قياس الخواص الهيدروولوجية للمياه السطحية مع بيان الطرق الحسابية الخاصة في تقديرها.	اهداف المادة الدراسية
	أ-الاهداف المعرفية	1- التعرف على اسس علم المياه (الهيدروولوجي). 2- التعرف على تكوين وتوزيع وانتقال الماء في جميع البيئات ضمن الدورة الهيدروولوجية. 3- التعرف على الاسس النظرية والعملية للقياسات الهيدروولوجية لكل عنصر من عناصر الدورة الهيدروولوجية. 4- معرفة الظروف البيئية المؤثرة على عناصر الدورة الهيدروولوجية. 5- التعرف على الموازنة المائية للمياه السطحية والجوفية.
	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	1- اكتساب مهارة اجراء الحسابات الرياضية لتقدير الظروف الهيدروولوجية لكل عنصر من عناصر الالهيدروولوجية. 2- اكتساب مهارة التخطيط وتصميم مواقع محطات القياس للعناصر الهيدروولوجية مثل امكانية معرفة العدد لمحطات قياس كمية الامطار في مساحة معينة و توزيعها بطريقة علمية دقيقة ضمن المساحة المطلوبة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	1- أكتساب الطالب لمعلومات مهمة عن مادة الهيدروولوجي . 2- معرفة الطالب لعلاقة مواضيع هذه المادة مع المواد الأخرى. 3- معرفة الطالب للجوانب التطبيقية لمواضيع المادة . 4- أكتساب الطالب معرفة بأستخدام المصادر المختلفة لمواضيع المادة.	
10.	بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16-19	12	التعرف على: 1. خصائص الهيدروغراف. 2. انحسار تدفق المجرى. 3. فصل الهيدروغراف. 4. تركيب الهيدروغراف. 5. وحدة الهيدروغراف. 6. اشتقاق وحدة الهيدروغراف. 7. تحويل مدة U-H. 8. الهيدروغراف الاصطناعي.	هيدروغراف	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات ووسائل أيضا (Data show). • وسائط متعددة باستخدام التعليم الالكتروني. • ألقاء المحاضرة والأجابة على أسئلة الطلبة ومناقشة الطلبة على الجوانب الغير واضحة بالنسبة لهم . 	<ul style="list-style-type: none"> • أسئلة يومية شفوية المناقشة والحوار مع الطلبة. • الحضور. • أختبارات نصف شهرية شفوية. • أختبارات شهرية تحريرية. • أختبار سنوي نهائي .
20-21	6	1. استنباع الفيضان الخزانات. 2. استنباع الفيضان في الانهار.	استنباع الفيضان		
22-24	9	1. حركة المياه الجوفية 2. تصريف المياه الجوفية 3. الابار 4. التوازن الهيدروليكي للابار (التصريف الثابت) 5. عدم التوازن الهيدروليكي للابار (التصريف غير الثابت)	المياه الجوفية		
25-27	9	1. طريقة تشاو 2. اختبار الاسترداد 3. التدفق الشعاعي غير المستقر في طبقة المياه الجوفية غير المحصورة 4. التدفق الشعاعي غير المستقر في طبقة المياه الجوفية غير المحصورة	المياه الجوفية		
28-30	9	1. تدفق الابار بالقرب من حدود طبقة المياه الجوفية 2. تدفق الابار بالقرب من المجرى المائي 3. تدفق الابار بالقرب من حدود غير منقذة 4. الخسائر في الابار	المياه الجوفية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ.	
12. مصدر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Bedient P B Huber, W C and Vieux, B E 2008 Hydrology and Floodplain Analysis. • Gupta, R.S., 2016 Hydrology and hydraulic systems. • K. Subramanya, 2009 Engineering Hydrology. 	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير.....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت