

## نموذج وصف المقرر

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. اسم المقرر   |                       |
| اللغة الانكليزية  |                       |
| 2. رمز المقرر   |                       |
| 3. الفصل/ السنة   |                       |
| الفصل الدراسي الثاني 2023-2024  |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف  |                       |
| 19/3/2024   |                       |
| 5. اشكال الحضور المتاحة نظري  |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)   |                       |
| 5 أسابيع = 75 ساعة فصليا/ 2 وحدات   |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي   |                       |
| م.م غدير هيثم حسن   |                       |
| 8. اهداف المقرر   | اهداف المادة الدراسية |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة القواعد الأساسية للغة.</li> <li>• تطوير مهارات الكتابة في المواضيع الهندسية مع التركيز على تعزيز قدرات الطلاب على توصيل الأفكار بوضوح وفقا لبنية الكتابة الأكاديمية، بما في ذلك فقرة المقدمة و فقرات الجسم والخاتمة.</li> <li>• تحسين مهارات القراءة والفهم لدى الطلاب في المواضيع الهندسية، وخاصة في هندسة الأطراف الاصطناعية وتقويم العظام، ومساعدتهم على استخراج المعلومات ذات الصلة وتلخيص النقاط الرئيسية بدقة.</li> <li>• تعزيز مفردات الطلاب في المواضيع الهندسية، من خلال أنشطة القراءة والاستماع.</li> <li>• تحسين قدرة الطلاب على الاستماع بفعالية إلى مواد الاستماع المختلفة في المواضيع الهندسية، وفهم الأفكار الأساسية، وتلخيص النقاط الرئيسية.</li> <li>• تحسين قدرة الطلاب على التحدث وتقديم الأفكار أمام الفصل.</li> <li>• تعزيز قدرة الطلاب على المشاركة والمشاركة في الفصول الدراسية من خلال القراءة الجماعية أو المناقشة.</li> </ul> |                       |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |                       |
| <p>الاستراتيجيات المستخدمة في تقديم هذه الوحدة هي تدريب الطلاب على القراءة والاستماع والكتابة، ويتم تحقيق ذلك م خلال التمارين والواجبات الصفية لتحسين تلك المهارات.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية التواصل: شجع الطلاب على المشاركة في استخدام اللغة الأصيلة من خلال العمل الثنائي والجماعي، والمناقشات، ولعب الأدوار، والسيناريوهات الهندسية الواقعية.</li> </ul>   |                       |

- التعليم متعدد الوسائط: الاستفادة من مجموعة متنوعة من الموارد والمواد التعليمية، بما في ذلك المواد السمعية والبصرية والمنصات التفاعلية عبر الإنترنت. دمج المساعدات البصرية والرسوم البيانية وأدوات الوسائط المتعددة لتعزيز الفهم وإشراك المتعلمين البصريين والسمعيين.
- مواد أصلية: قم بدمج مواد أصلية مثل المقالات الهندسية والأدلة الفنية وتقارير الصناعة لتعريف الطلاب باستخدام اللواقيع في السياقات الهندسية. وهذا يساعد الطلاب على تطوير المهارات اللغوية والمعرفة الخاصة بالمجال في وقت واحد.
- التقييم التكويني: تنفيذ تقييمات تكوينية منتظمة، مثل الاختبارات القصيرة ومهام الكتابة القصيرة والعروض التقديمية الشفهية، لمراقبة تقدم الطلاب وتقديم التعليقات في الوقت المناسب. استخدم مهام التقييم لقياس تطور اللغة واستهداف مجالات التحسين.
- التأمل الذاتي والتقييم الذاتي: شجع الطلاب على التفكير في التقدم الذي أحرزوه في تعلم اللغة، وتحديد الأهداف، وتقييم كفاءتهم اللغوية. تعزيز التعلم الموجه ذاتياً من خلال توفير أدوات التقييم الذاتي وتشجيع الطلاب على البحث عن فرص لممارسة اللغة بشكل مستقل.

## 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم  | طريقة التقييم   |
|---------|---------|--|---|---|---|
| 1       | 2       | 1. الالتزام بالمواعيد.<br>2. الاهتمام بالمحاضر<br>أثناء الفصل وتدوين المعلومات المقدمة.  | 1. إنه عالم رائع!<br>القواعد: الأفعال المساعدة وأزمنة التenses والأسئلة والنفي.   | 1. ألقاء المحاضرة<br>والأجابة على أسئلة الطلبة ومناقشة    | 1. التقييم الأولي من خلال اعتماد أسلوب المشاركة في المحاضرة   |
| 2-3     | 8       | 3. أن يكون هادئاً ومحترماً أثناء الحصة<br>ويجيب على الأسئلة بطريقة علمية.<br>أن يفهم أهمية ميكانيكا الموائع وتأثير الموضوع على حياته المهنية | المفردات: التعبيرات الاجتماعية والريف والتريفه.<br>القراءة: عجائب العالم الحديث.  | الطلبة على الجوانب الغير واضحة بالنسبة لهم .              | 2. التقييم المستمر من خلال اجراء مجموعة من الامتحانات بخيارات متعددة                                |
| 4-6     | 14      | أن يفهم أهمية ميكانيكا الموائع وتأثير الموضوع على حياته المهنية  | الكتابة: جمل الموضوع.<br>الاستماع: تمرين عجائبي.                                  | 2. محاضرات ووسائل إيضاح                                   | 3. التقييم التشخيصي من خلال اجراء اختبارات مجدولة بمواعيد محدد مع تكليف الطلبة بأداء مشاريع تخصصية. |
| 7-8     | 24      | تأثير الموضوع على حياته المهنية  | 2. كن سعيداً!<br>القواعد: زمن المضارع، البسيط والمستمر، والمضارع المستمر.         | Data Show<br>اختبارات وتجارب عملية باستخدام اجهزة مختبرية | 4. التقييم النهائي  |
| 9-11    | 26      | المستقبلية في هذا المجال.  | المفردات: الأعداد والتواريخ، النقود والكسور.<br>القراءة: الطبيب المهرج.           | 3. وسائل متعددة<br>تخدام نظام التعليم الالكتروني          |   |
| 12      | 32      |  | الكتابة: تطوير الفقرات بتفاصيل وصفية.<br>الاستماع: تمرين رياضي.                   |   |   |
| 13-14   | 15      |  | 3. فعل الشيء الصحيح<br>النحو: الأفعال الشرطية – الإلزام والإلهاء                  |   |   |
| 15      | 16-17   |  | القراءة: دليل عالمي للأخلاق الحميدة.<br>المفردات: كلمات الجنسية والبلدان والصفات. |   |   |
| 16-17   | 18-21   |  | الكتابة: مراجعة المفردات الوصفية.<br>الاستماع: تعال إلى منزلي وقم بالتمرير        |   |   |
| 18-21   | 22-23   |  |   |   |   |
| 22-23   | 24-25   |  |   |   |   |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | أنواع الأحمال<br>الطوب<br>أنواع الحزم   |  |  |  |
| 11. تقييم المقرر   |  |   |  |  |  |
| <p>1. الفحص الشفهي أثناء الدروس اليومية.<br/> 2. ينضم إلى المناقشات خلال المحاضرات.<br/> 3. فحوصات شهرية.<br/> 4. امتحانات منتصف العام.<br/> 5. امتحانات السنوات النهائية.</p> |  |   |  |  |  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس  |  |   |  |  |  |
| <b>Prescribed books required (textbook)</b>  |  | التخمين – مدحت فضيل – جامعة بغداد   |  |  |  |
| <b>Main references</b>   |  | <b>Construction Planning, Equipment , and Methods ( L. Peurifoy)</b><br><b>Estimating in Building Construction (J. Peterson and R. Dagostion)</b><br><b>Estimating and tendering for construction work (Martin Brook)</b> |  |  |  |
| <b>Web sites and electronic references.</b>  |  |   |  |  |  |