نموذج وصف المقرر ( الحقوق العينية )

وصف المقرر

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة وارث الأنبياء (ع) |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | الحقوق العينية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضوري |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي/ 2023-2024  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 90 ساعة  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 17 / 4/ 2024 |
| 1. أهداف المقرر:-
 |
| 1التعريف بالحقوق العينية وموضوعاته التي تتضمن 1- الحقوق العينية الاصلية 2- حق الملكية 3- مصادر اكتساب الملكية- الحقوق العينية التبيعية 5- الرهن التاميني والحيازي6- الامتياز. |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-الاهداف المعرفية1- تعريف الطالب بالحقوق العينية الاصلية. 2-تعريف الطالب بالحق الملكيةوانواعة. 3- تعريف الملكية الشائعة وانواعها . 4- تعريف الطالب بمصادر كسب الملكية.5- تعريف الطالب بالحقوق العينية التبعية الرهن التاميني والحيازي واامتياز.  |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر1- تعليم الطالب مهارة كيفية فهم الحقوق العينية الاصلية المال وحق الملكية. 2-تعليم الطالب مهارة اكتساب الحق الملكية.3- تعليم الطالب مهارة التعرف على الحقوق العينية التبعية .  |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - القاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة - طرح الاسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة على الطلبة |
| طرائق التقييم |
| -الاختبار الشفوي -الاختبار التحريري المشاركة بالمحاضرة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1-تعليم الطلبة مهارة المناقشة .ج2-تنمية التفكير الايجابي في التعامل .ج3-تقوية روح المشاركة والتعاون بين الطلبة . |
| طرائق التعليم والتعلم المحاضرات اليومية طرح الاسئلة اثناء المحاضرة استخدام القلم والسبورة الاعتيادية  |
| طرائق التقييم  الاختبارات التحريرية واليومية واختبارات مفاجئة  |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )1-تعليم الطلبة النظريات العامة وكيفية تطبيقها على الجزئيات في النص القانوني 2-تأهيل الطلبة للارتقاء بأفضل الوظائف في القسم القانوني وما يتطلبه سوق العمل 3-تعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي  |

|  |
| --- |
| 10-بنية المقرر |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | طلبة قادرين على فهم بعض الاساسيات المهمة في العقوبات العام وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة  | التعريف بالحقوق العينية الاصالية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثاني | 3 | المال والحق | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثالث | 3 | حق الملكية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الرابع | 3 | قيود حق الملكية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الخامس  | 3 | أنواع الملكية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السادس  | 3 | الطريق الخاص | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السابع  | 3 | الطوابق والشقق | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثامن  | 3 | العلو والسفل | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| التاسع  | 3 | الاستيلاء | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| العاشر  | 3 | الالتصاق | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الحادي عشر  | 3 | الشفعة  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثاني عشر  | 3 | الحيازة | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثالث عشر  | 3 |  | التقادم | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الرابع عشر  | 3 | حق التصرف | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الخامس عشر  | 3 | الارتفاق | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السادس عشر  | 3 | الحقوق العينية التبعية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السابع عشر  | 3 | تعريف الرهن التاميني | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثامن عشر  | 3 | الشروط الموضوعية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| التاسع عشر | 3 |  الشرط الشكلي | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| العشرون  | 3 | اثار الرهن التاميني | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الحادي والعشرون  | 3 | التتبع والتقدم | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثاني والعشرون  | 3 | انقضاء الرهن التاميني  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثالث والعشرون  | 3 | الرهن الحيازي | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الرابع والعشرون  | 3 | شروط الرهن الحيازي | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الخامس والعشرون  | 3 | الحيازة | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السادس والعشرون  | 3 |  | اثار الرهن الحيازي | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السابع والعشرون  | 3 | انقضاء الرهن الحيازي | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثامن والعشرون  | 3 | الامتياز | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| التاسع والعشرون  | 3 | شروط الامتياز | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثلاثون  | 3 | أنواع الامتياز | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |

|  |
| --- |
| 11-البنية التحتية |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | 1- د. محمد طه البشير د. غني حسون طه. |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر ) | الحقوق العينية الاصلية د. محمد علي صاحب د. أسماء صبر علوانالحقوق العينية والاصلية والتبعية د. يوسف محمد عبيدات |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 | المؤلفات لمختلف فقهاء القانون المدني الحقوق العينية |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 |  |

|  |
| --- |
| 12-خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة النواقص التي تعتري الكتب المنهجية وتصحيح الاخطاء الموجودة فيها بما يحقق احتواء موضوعات الحقوق العينية الاصلية والتبعية على نحوٍ من الدقة والموضوعية, ولا سيما التعديلات التي جرت علية علية. |