نموذج وصف المقرر ( القانون الدولي العام )

وصف المقرر

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة وارث الأنبياء (ع) |
| 1. القسم العلمي / المركز | كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. اسم / رمز المقرر | القانون الدولي العام |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | سنوي/ 2023-2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 17 / 4/ 2024 |
| 1. أهداف المقرر:- | |
| 1التعريف بالقانون الدولي الخاص وموضوعاته التي تتضمن 1- التعريف بالقانون الدولي العام 2- الجزاءات التي تتضمنها القاعدة الدولية 3- عناصر الدولة 4- البحار 5- الأنهار الدولية 6- اشخاص القانون الدولي العام 7 – التسوية السلمية والقضائية . | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-الاهداف المعرفية  1- تعريف الطالب بمفهوم القانون الدولي العام من حيث طبيعة القواعد القانونية الدولية والجزاءات التي تتضمنها  2-تعريف الطالب عناصر الدولية واشكال الدول والاتحادات التي تنشأ من خلالها الدول .  3- تعريف الطالب بمصادر القانون الدولي العام واهما المعاهدات الدولية مراحل انعقادها .  4- تعريف الطالب بالآلية المتبعة في تحديد القانون الواجب التطبيق على الأنهار والبحار الدولية وكيفية تحديد سيادة الدول في الأقسام القريبة من بحرها الإقليمي  5 – التطرق الى للية تسوية المنازعات الدولية بين اشخاص القانون الدولي العام بالطرق السلمية |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  1- تعليم الطالب مهارة كيفية فهم النص القانوني في القوانين الداخلية والاتفاقيات الدولية.  2-تعليم الطالب مهارة الربط بين النص القانوني والواقع العملي والتفرقة بين القوانين الداخلية والقوانين الدولية بما  يتلائم مع طبيعة المجتمع الدولي و فيما يتعلق بالقانون الدولي العام |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - القاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة  - طرح الاسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة على الطلبة |
| طرائق التقييم |
| -الاختبار الشفوي  -الاختبار التحريري  المشاركة بالمحاضرة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-تعليم الطلبة مهارة المناقشة .  ج2-تنمية التفكير الايجابي في التعامل .  ج3-تقوية روح المشاركة والتعاون بين الطلبة . |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات اليومية  طرح الاسئلة اثناء المحاضرة  استخدام القلم والسبورة الاعتيادية  استخدام طريقة العرض البوربوينت |
| طرائق التقييم  الاختبارات التحريرية واليومية واختبارات مفاجئة |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  1-تعليم الطلبة النظريات العامة وكيفية تطبيقها على الجزئيات في النص القانوني  2-تعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | تكييف الطلبة على فهم بعض الاساسيات المهمة في القانون الدولي العام وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة | التعريف بالقانون الدولي العام | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثاني | 3 | تسمية القانون الدولي العام طبيعة القانون الدولي العام | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثالث | 3 | الجزاء في القانون الدولي العام أساس القانون الدولي العام | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الرابع | 3 | العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الداخلي | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الخامس | 3 | مصادر القانون الدولي العام مراحل ابرام المعاهدات | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السادس | 3 | شروط صحة انعقاد المعاهدات | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السابع | 3 | اثر المعاهدات تعديلها | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثامن | 3 | العرف الدولي والمصادر الثانوية | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| التاسع | 3 | تدوين القانون الدولي العام | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| العاشر | 3 | العصور الوسطى والحديثة للقانون الدولي العام | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الحادي عشر | 3 | اشخاص القانون الدولي | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثاني عشر | 3 | الأنهار الدولية | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثالث عشر | 3 |  | البحار/ البحر الإقليمي... | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الرابع عشر | 3 | اعالي البحار | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الخامس عشر | 3 | الوضع القانوني للسفن / الجو وتنظيمه القانوني | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السادس عشر | 3 | التنظيم السياسي – المعيار القانوني للدولة – فكرة السيادة/ أنواع الدول | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السابع عشر | 3 | أنواع خاصة من الاتحادات – رابطة الشعوب البريطانية – الاتحاد السوفيتي. الدول تامة السيادة والدول ناقصة السيادة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثامن عشر | 3 | حياة الدول – نشأة الدول - الاعتراف بالدولة – طبيعة الاعتراف – اشكال الاعتراف | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| التاسع عشر | 3 | أنواع الاعتراف | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| العشرون | 3 | التغيرات التي تطرأ على الدولة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الحادي والعشرون | 3 | اثر التغيرات الإقليمية الجزئية في النظام القانوني الداخلي | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثاني والعشرون | 3 | المسؤولية الدولية | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثالث والعشرون | 3 | شروط المسؤولية الدولية | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الرابع والعشرون | 3 | الحماية الدبلوماسية وشروطها ، الجنسية استنفاذ الإجراءات القانونية الداخلية – سلوك سليم للمدعي – اثار المسؤولية الدولية ( الترضية – التعويض العيني – التعويض المالي ) | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الخامس والعشرون | 3 | اشخاص القانون الدولي – الكرسي البابوي – التطور التاريخي – دولة مدينة الفاتيكان – الوضع القانوني للفاتيكان | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السادس والعشرون | 3 |  | المنظمات الدولية – الاعتراف بالشخصية القانونية للمنظمات الدولية | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السابع والعشرون | 3 | الطرق السلمية لتسوية المنازعات – الطرق الدبلوماسية – المفاوضات – المساعي الحميدة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثامن والعشرون | 3 | الوساطة التحقيق – التوفيق | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| التاسع والعشرون | 3 | التسوية السياسية – تسوية المنازعات الدولية في عهد عصبة الأمم وميثاق الأمم المتحدة – التحكيم – التطور التاريخي للتحكيم – محكمة التحكيم الدائمة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثلاثون | 3 | التسوية القضائية/ محكمة العدل الدولية | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |

|  |  |
| --- | --- |
| 11-البنية التحتية | |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | 1-د. عصام العطية / القانون الدولي العام |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر ) | د. خليل حسين / موسوعة القانون الدولي العام |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | المؤلفات لمختلف فقهاء القانون الدولي العام . |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... |  |

|  |
| --- |
| 12-خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة النواقص التي تعتري الكتب المنهجية وتصحيح الاخطاء الموجودة فيها بما يحقق احتواء موضوعات القانون الدولي الخاص على نحوٍ من الدقة والموضوعية. |