**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة وارث الانبياء  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  كلية القانون  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | WLW-30-08 / اصول البحث القانوني |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضوري  |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 1 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 15/4/2023 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| الوصف: ويعد هذا الهدف من أهم أهداف البحث العلمي، حيث تسعى بعض الأبحاث إلى تحقيق أهداف وصفية كاكتشاف حقائق جديدة أو وصف واقع معين. |
| التنبؤ: ويعد التنبؤ من الأمور التي يهتم بها ويركز عليها الباحث، حيث يهدف التنبؤ إلى وضع تصورات واحتمالات عن الأمور التي من الممكن أن تحدث في المستقبل لمجموعة من الظواهر. |
| التفسير: من خلال التفسير يقوم الباحث بتقديم شرح كافي ووافي حول الظاهرة التي يدرسها، فيقوم بإيضاح الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه الظاهرة، كما يبحث عن الأسباب التي تؤدي إلى حدوثها. |
| التقويم: وتهدف الأبحاث العلمية |
| صف المقررهو أمل الشعوب؛ من أجل التمتع بالرفاهية، والتي تتمثل في تحقيق الراحة بشتَّى صورها لبني البشر، وإيجاد الحلول لمختلف المُعضلات التي تتعرض لها المجتمعات، سواء على الجانب العلمي أو المجتمعي، ولا شك في أن معيار تحضر الأمم يُقاس بمدى اهتمامها بالبحث العلمي، وما يتم إنفاقه من ماديات في سبيل إقامة دولة العلم، وفي هذا المضمار تشير الدراسات إلى أن تقدم الدول يتناسب طرديًا مع تطور البحث العلمي |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- مفردات المقررماهية البحث العلمي\* انواع البحث العلمي\* سبل اختيار المشكلة \* جمع المادة\* اعداد الاستبيان\* طرق تدوين المعلومات\* اعداد خطة البحث\* الاشارة الى الهوامش\* اعداد قائمة المصادر\* طبع ونشر البحث\* تقييم البحث |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -ب2 - ب3 - ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1-ج2-ج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
| طرق التقييم \* اختبارات ورقية يومية وشهرية\* تقارير دورية\* التفاعل الصفي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-د2-د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 |  |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  |