**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة وارث الأنبياء ع |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  كلية القانون |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | اللغة الانكليزية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة
 | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | ساعة واحدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 15/4/2024 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| التعرف على المصطلحات الأكثر شيوعا في اللغة الإنكليزية والمرتبطة بالجانب القانوني |
| التعرف على مفهوم القانون الدستوري والقانوني الإداري والعلاقة بينهما |
| التعرف على تاريخ القانون في العراق |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| أ- الاهداف المعرفية أ1-القدرة على تفسير القانون الدستوري والاداريأ2- تهيئة الطالب للحديث عن تاريخ القانون في العراقأ3- توسعة افق الطالب بالجانب القانوني وباللغة الانكليزية  |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -القدرة على التحدث عن تطور القانون في العراقب2 – القدرة على تفسير القانون الدستوري والاداريب3 – القدرة على التعبير باللغة الانكليزية  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| استخدام الوسائل التعليمية مثل السبورة البيضاء والاقلام الملونة وال(data show) وشرائح العرض (البور بوينت) والأفلام التعليمية بالإضافة الى المناقشات |
|  طرائق التقييم  |
| يتم التقييم من خلال الاختبارات اليومية والشهرية واعداد التقارير والمناقشات والاختبارات النهائية |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- القدرة على التفاهم والفهم للغة الانكليزية وضمن المستوى الفني المتعلق بمجال الاختصاصج2-تعزيز الثقة بالنفس وتطوير مهارات التواصل بين الطلبةج3-تطوير المهارات اللغوية  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية)تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة تكوين جماعات عمل تطوعية. |
|  طرائق التقييم  |
| تخصيص جوائز مثل الشهادات التقديريةتخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركته في تلك النشاطات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1 تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريريد2- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل. |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 |  | Nature of constitutional law | محاضرة | اختبار |
| 2 | 1 |  | Legislative and constitutional supremacy | محاضرة | اختبار |
| 3 | 1 |  | Sources of constitutional law  | محاضرة | اختبار |
| 4 | 1 |  | Making of constitution | محاضرة | اختبار |
| 5 | 1 |  | Constituent power | محاضرة | اختبار |
| 6 | 1 |  | Contents of constitution | محاضرة | اختبار |
| 7 | 1 |  | Classical and modern constitutions | محاضرة | اختبار |
| 8 | 1 |  | Classification of constitution | محاضرة | اختبار |
| 9 | 1 |  | The doctrine of the rule of law | محاضرة | اختبار |
| 10 | 1 |  | Modern conception of the rule of law | محاضرة | اختبار |
| 11 | 1 |  | The doctrine of the separation of the powers | محاضرة | اختبار |
| 12 | 1 |  | Constitutional development in Iraq | محاضرة | اختبار |
| 13 | 1 |  | The rights of the citizen | محاضرة | اختبار |
| 14 | 1 |  | Personal rights | محاضرة | اختبار |
| 15 | 1 |  | Political rights | محاضرة | اختبار |
| 16 | 1 |  | Economic, social and cultural rights | محاضرة | اختبار |
| 17 | 1 |  | The administrative law in general | محاضرة | اختبار |
| 18 | 1 |  | The relation between constitutional law and administrative law | محاضرة | اختبار |
| 19 | 1 |  | The development of administrative law | محاضرة | اختبار |
| 20 | 1 |  | Characteristics of administrative law | محاضرة | اختبار |
| 21 | 1 |  | A law balancing between public interest and private rights | محاضرة | اختبار |
| 22 | 1 |  | Liability and legality od administrative  | محاضرة | اختبار |
| 23 | 1 |  | Delegated legislation | محاضرة | اختبار |
| 24 | 1 |  | Ombudsman | محاضرة | اختبار |
| 25 | 1 |  | The French conseil  | محاضرة | اختبار |
| 26 | 1 |  | Administrative law in Iraq | محاضرة | اختبار |
| 27 | 1 |  | The consultative council of the state | محاضرة | اختبار |
| 28 | 1 |  | The administrative court | محاضرة | اختبار |
| 29 | 1 |  | Review |  |  |
| 30 | 1 |  | Review |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 |  |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 | Constitutional and administrative law |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| اعتماد طرائق تدريس مستحدثةالاطلاع على تجارب الدول الأكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة.تطوير مفردات المنهج بما يتناسب مع متطلبات الحياة الاجتماعية والعملية |