**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة وارث الانبياء (ع) |
| 1. القسم العلمي / المركز | كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. اسم / رمز المقرر | النظم السياسية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | سنوي 2023-2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 17-4-2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. خلق الاستقرار في المجتمع والعمل على توازن موسساته | |
| 1. العمل على فرز وحصر المهام التي تقوم بها الدولة كمؤسسة | |
| 1. تفعيل العلاقة بين اعضاء النظام السياسي ودعمهم لايجاد نسق تعاووني مع الانظمة الاخرى | |
| 1. اضفاء الشرعية على الحياة السياسية من اجل النهوض بمهام النظام السياسي | |
| 1. اعتمد المرونة والكفاءة والشفافية منهجا للعمل السياسي | |
| 1. سن التشريعات اللازمة لتنظيم عمل المؤسسات في المجتمع | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- معرفة الطالب للنظام السياسي  أ2- التعريف بالمادة واهم المفاهيم والمتغيرات ذات العلاقة بالنظم السياسية المختلفة  أ3- تعريف النظم السياسة  أ4-بيان مفهوم الدولة ونوع الحكم فيها  أ5- بيان الدكتاتورية والديمقراطية  أ6- نشاة البرلمان وتوزيع المقاعد النيابية |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 –الفصل بين السلطات  ب2 – تدرج الانظمة السياسية القائمة على مبدأ الفصل  ب3 – الانظمة السياسية والاحزاب والعناصر التي تتكون منها الاحزاب  ب4- اثر الانظمة السياسية وتشكيل الاحزاب على نظام الحكم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة  طرح الاسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة  اختبارات يومية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبار الشفوي * الاختبار التحريري * المشاركة بالمحاضرة * الحضور |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- المشاركة في المحاضرات  ج2- تعزيز مبدأ التعاون  ج3- الحث على متابعة المحاضرة  ج4- التحضير للمحاضرات القادمة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات اليومية  طرح اسئلة اثناء المحاضرة  استخدام الداتا شو لعرض المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * الاختبار الشفوي * الاختبار التحريري * المشاركة بالمحاضرة * الحضور |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-تعزيز الطلبة للتعبير عن الرأي القانوني  د2- معرفة الدستور والانظمة  د3- معرفة طريقة الحكم  د4- معرفة النظام الانتخابي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 1 | معرفة النظام السياسي العام | **تعريف النظام السياسي** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الثاني | 1 |  | **خصائص.النظام السياسي** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الثالث | 1 |  | **انواع الحكومات استنادا لوسيلة اسناد السلطة** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الرابع | 1 |  | **النظم الدكتاتورية** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الخامس | 1 |  | **تقييم النظام الدكتاتوري** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| السادس | 1 |  | **مفهوم الديمقراطية** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| السابع | 1 |  | **خصائص نظام الحكم في الاسلام** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الثامن | 1 |  | **الديمقراطية المباشرة** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| التاسع | 1 |  | **الديمقراطية شبه المباشرة** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| العاشر | 1 |  | **حق الاعتراض الشعبي** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الحادي عشر | 1 |  | **عزل رئيس الجمهورية** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الثاني عشر | 1 |  | **الانتخاب** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الثالث عشر | 1 |  | **هيئة الناخبين** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الرابع عشر | 1 |  | **شروط الاقتراع العام** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الخامس عشر | 1 |  | **الدوائر الانتخابية** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| السادس عشر | 1 |  | **نظم الانتخاب** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| السابع عشر | 1 |  | الأغلبية المطلقة | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الثامن عشر | 1 |  | **الانتخاب المختلط** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| التاسع عشر | 1 |  | **أنواع الحكومات استنادا إلى مبدأ الفصل بين السلطات** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| العشرون | 1 |  | **مبدأ تدرج السلطات** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الحادي والعشرون | 1 |  | **انواع الحكومات** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الثاني والعشرون الثالث والعشرون | 1 |  | **النظام البرلماني**  **النظام البرلماني الانكليزي** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الرابع والعشرون | 1 |  | **الوزارة** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الخامس والعشرون | 1 |  | **النظام الرئاسي** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| السادس والعشرون | 1 |  | **النظام الرئاسي الأمريكي** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| السابع والعشرون | 1 |  | **المحكمة الاتحادية** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الثامن والعشرون | 1 |  | **نظام الحكم المختلط** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| التاسع والعشرون | 1 |  | **المجلس الدستوري** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |
| الثلاثون | 1 |  | **الدولة القانونية** | حضوري | الاختبار اليومي والشهري |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | الانظمة السياسية |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | د.حميد حنون خالد الانظمة السياسية  د. صالح جواد كاظم  د. علي غالب العاني  وزارة التعليم العاليوالبحث العلمي |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة النواقص التي تخلو من الكتب المنهجية وتصحيح الاخطاء الموجودة في موضوعات الانظمة السياسية |