**نموذج وصف المقرر (قانون العقوبات – القسم العام)**

وصف المقرر

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة وارث الأنبياء (ع) |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | قانون العقوبات – القسم العام |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضوري |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي/ 2023-2024  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 90 ساعة  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 17 / 4/ 2024 |
| 1. أهداف المقرر:-
 |
| **تتناول هذه المادة المبادئ العامة في قانون العقوبات، وهي قواعد عامة تنطبق على كل الجرائم المقررة في قانون العقوبات أو أغلبها، وتتعلق بنطاق تطبيق قانون العقوبات وتبحث في النظرية العامة للجريمة، وتتناول كذلك نظرية المسؤولية الجنائية، وتبحث أخيراً في نظرية الجزاء الجنائي.**  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| **يهدف إلى تعريف الطالب** بكل مما يأتي:* مفهوم قانون العقوباتومصدر هذا القانون ونطاق تطبيق قانون العقوبات من حيث الزمان **و**نطاق تطبيقه من حيث المكانونطاق تطبيقه على الأشخاص وتسليم المجرمين.
* مفهوم الجريمة واركانها وصور ارتكاب الجريمة والشروع فيها والعقاب على الشروع.
* مفهوم المساهمة في الجريمة سواءً كانت المساهمة أصلية أو تبعية وتأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها وأثر النتائج المحتملة في مسؤولية المساهمين في الجريمة.
* القواعد العامة في أسباب الاباحة (أداء الواجب واستعمال الحق والدفاع الشرعي).
* أنواع الجرائم من حيث جسامتها وطبيعتها وأنواع الجرائم من حيث ركنها المادي وركنها الشرعي.
* مفهوم المجرم وأساس المسؤولية الجنائية وكذلك سبب المسؤولية الجنائية وموانعها (الجنون أو عاهة في العقل والسكر أو التخدير والاكراه وحالة الضرورة وصغر السن) ومن ثم البحث في مخففات المسؤولية الجنائية.
* العقوبة من حيث مفهومها وأهدافها وأنواعها وتفريدها.
 |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر1- تعليم الطالب مهارة كيفية فهم النصوص القانونية في التشريعات العقابية. 2-تعليم الطالب مهارة المقارنة بين نصوص القانون في التشريعات العقابية.3- تعليم الطالب مهارة الربط بين النص القانوني والواقع والقدرة على تطبيق أحدهما على الأخرى.  |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * **المحاضرات الحضورية التفاعلية.**
* **استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة في عرض مادة المحاضرة وتفاعل الطلبة معها.**
* **الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح الأفكار العلمية أثناء المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.**

**اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.** |
| طرائق التقييم |
| - الاختبار الشفوي - الاختبار التحريري - المشاركة بالمحاضرة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1-تعليم الطلبة مهارة المناقشة .ج2-تنمية التفكير الايجابي في التعامل .ج3-تقوية روح المشاركة والتعاون بين الطلبة . |
| طرائق التعليم والتعلم المحاضرات اليومية طرح الاسئلة اثناء المحاضرة استخدام القلم والسبورة الاعتياديةاستخدام طريقة العرض الالكتروني  |
| طرائق التقييم  الاختبارات التحريرية واليومية واختبارات مفاجئة والاختبارات الشفوية |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )1-تعليم الطلبة النظريات العامة وكيفية تطبيقها على الجزئيات في النص القانوني 2-تأهيل الطلبة للارتقاء بأفضل الوظائف في القسم القانوني وما يتطلبه سوق العمل 3-تعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي  |

|  |
| --- |
| 10-بنية المقرر |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | جعل طلبة قادرين على فهم تطور قانون العقوبات ونطاق تطبيقه ومن النظرية العامة للجريمة والمسؤولية الجنائية والعقوبة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة  | التعريف بقانون العقوبات | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثاني | 3 | مصدر قانون العقوبات | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثالث | 3 | نطاق تطبيق قانون العقوبات من حيث الزمان | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الرابع | 3 | نطاق تطبيق قانون العقوبات من حيث المكان | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الخامس  | 3 | نطاق تطبيق قانون العقوبات على الأشخاص وتسليم المجرمين | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السادس  | 3 | مفهوم الجريمة واركانها | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السابع  | 3 | صور ارتكاب الجريمة | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثامن  | 3 | الشروع في الجريمة | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| التاسع  | 3 | عقاب الشروع في الجريمة | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| العاشر  | 3 | مفهوم المساهمة في الجريمة  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الحادي عشر  | 3 | المساهمة الاصلية في الجريمة  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثاني عشر  | 3 | المساهمة التبعية في الجريمة  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثالث عشر  | 3 |  | الركن المعنوي للمساهمة التبعية في الجريمة  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الرابع عشر  | 3 | تأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الخامس عشر  | 3 | أثر النتائج المحتملة في مسؤولية المساهمين في الجريمة | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السادس عشر  | 3 | القواعد العامة في أسباب الاباحة (أداء الواجب) | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السابع عشر  | 3 | استعمال الحق | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثامن عشر  | 3 | الدفاع الشرعي | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| التاسع عشر | 3 | أنواع الجرائم من حيث جسامتها وطبيعتها | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| العشرون  | 3 | أنواع الجرائم من حيث ركنها المادي وركنها الشرعي | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الحادي والعشرون  | 3 | المجرم وأساس المسؤولية الجنائية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثاني والعشرون  | 3 | سبب المسؤولية الجنائية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثالث والعشرون  | 3 | موانع المسؤولية الجنائية (الجنون أو عاهة في العقل) | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الرابع والعشرون  | 3 | السكر أو التخدير  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الخامس والعشرون  | 3 | الاكراه | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السادس والعشرون  | 3 |  | حالة الضرورة | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السابع والعشرون  | 3 | صغر السن | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثامن والعشرون  | 3 | مخففات المسؤولية الجنائية | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| التاسع والعشرون  | 3 | العقوبة (مفهومها – أهدافها – أنواعها) | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثلاثون  | 3 | تفريد العقوبة  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |

|  |
| --- |
| 11-البنية التحتية |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | * 1- **الكتاب المنهجي: د. علي حسين الخلف ود. سلطان عبد القادر الشاوي، المبادئ العامة في قانون العقوبات.**
 |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر ) | * **د. فخري الحديثي، شرح قانون العقوبات – القسم العام.**
* **د. جمال الحيدري، الوافي في قانون العقوبات، القسم العام.**
* **د. محمود نجيب حسني، شرح قانون العقوبات – القسم العام.**

**د. أكرم نشأت إبراهيم، القواعد العامة في قانون العقوبات المقارن.** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 | المؤلفات لمختلف فقهاء قانون المالية العامة.  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 |  |

|  |
| --- |
| 12-خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة النواقص التي تعتري الكتب المنهجية وتصحيح الاخطاء الموجودة فيها بما يحقق احتواء كافة موضوعات قانون العقوبات – القسم العام على نحوٍ من الدقة والموضوعية. |