نموذج وصف المقرر ( حقوق الانسان )

وصف المقرر

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة وارث الأنبياء (ع) |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | حقوق الانسان  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضوري |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي/ 2023-2024  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 120 ساعة  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 17 / 4/ 2024 |
| 1. أهداف المقرر:-
 |
| 1التعريف بمادة حقوق الانسان وموضوعاته التي تتضمن 1- مبادئ جقوق الانسان 2- حقوق الانسان في الشرائع السماوية 3- حقوق الانسان في العصور القديمة 4- أنواع الحقوق والحريات العامة 5- حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية 6- حقوق الانسان في الدساتير العراقية 7- وسال حماية حقوق الانسان . |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-الاهداف المعرفية1- تعريف الطالب بمبادئ الحقوق وأنواعها والفروق بينها 2-تعريف الطالب بحقوق الانسان في الشرائع السماوية وكيف الدين الإسلامي تفرع بالحقوق عن باقي الشرائع. 3- تعريف الطالب بحقوق الانسان في العصور القديمة والفوارق بين الحضارات وادي الرافدين ووادي النيل والحضارات الغربية . 4- تعريف الطالب بانواع الحقوق والحريات منها القليدية وموقف الاتفاقات الدولية والحقوق والحريات الفكرية ... 5- تعريف الطالب باعلان الحقوق والمواطن في الدول الاوربية وكذلك الإقليمية والأمريكية والميثاق العربي لحقوق الانسان . 6- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الدساتير العراقية كذلك الحقوق والحريات الشخصية وأنواع الدساتير العراقية .7-تعريف الطالب بوسائل حماية حقوق الانسان والتشريع العادي والوسائل السياسية . |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر1- تعليم الطالب مهارة كيفية فهم مبادئ حقوق الانسان ونشئتها . 2-تعليم الطالب التفريق بين حقوق الانسان في العصور القديمة والحديثة وكيف لحقوق الانسان ان تكون متجددة في كل زمان وحقبة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - القاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة - طرح الاسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة على الطلبة |
| طرائق التقييم |
| -الاختبار الشفوي -الاختبار التحريري المشاركة بالمحاضرة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1-تعليم الطلبة مهارة المناقشة .ج2-تنمية التفكير الايجابي في التعامل .ج3-تقوية روح المشاركة والتعاون بين الطلبة . |
| طرائق التعليم والتعلم المحاضرات اليومية العصف الذهنيطرح الاسئلة اثناء المحاضرة عرض المادة بتصاميم تفاعلية حديثةاستخدام القلم والسبورة الاعتيادية  |
| طرائق التقييم  الاختبارات التحريرية واليومية واختبارات مفاجئة  |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )1-تعليم الطلبة نصوص حقوق الانسان في حياتهم اليومية وفي جميع مفاصل الحياة 2-تأهيل الطلبة للارتقاء بأفضل الوظائف في القسم القانوني وما يتطلبه سوق العمل 3-تعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي في حقوق الانسان  |

|  |
| --- |
| 10-بنية المقرر |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 4 | طلبة قادرين على فهم الاساسيات المهمة في حقوق الانسان والاثار القانونية المترتبة عليها وتوظيفها في الحياة اليومية للحفاظ على السلم المجتمعي والدفاع عن الحقوق الشرعية للإنسان . | مفهوم حقوق الانسان  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثاني |  | تطور حقوق الانسان  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثالث |  | حقوق الانسان في العصور القديمة وادي الرافدين وادي النيل  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الرابع |  | افكرة حقوق الانسان في الحضاة الغربية الاغريقية الرومانية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الخامس  |  | حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السادس  |  | حقوق الانسان في الشرائع السماوية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السابع  |  | أنواع الحقوق والحريات العامة  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثامن  |  | الحقوق والحريات الفكرية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| التاسع  |  | حق التجمع والاجتماع وحرية الصحافة والتعلم  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| العاشر  |  | حقوق تكوين الجمعيات والأحزاب السياسية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الحادي عشر  |  | الحقوق السياسية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثاني عشر  |  | حق التوظف  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثالث عشر  |  |  | الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الرابع عشر  |  | اعلان حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الخامس عشر  |  | حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السادس عشر  |  | حقوق الانسان في الدساتير العراقية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السابع عشر  |  | حرية الإقامة  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثامن عشر  |  | حرية الراي | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| التاسع عشر |  | حرية التعليم | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| العشرون  |  | حق المشاركة في الشؤون العامة  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الحادي والعشرون  |  | المساواة امام القضاء  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثاني والعشرون  |  | الحقوق الاجتماعية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثالث والعشرون  |  | وسائل حماية حقوق الانسان  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الرابع والعشرون  |  | اوصاف الالتزام / | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الخامس والعشرون  |  | أنواع الدساتير  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السادس والعشرون  |  |  | التشريع العادي  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| السابع والعشرون  |  | وسائل حماية حقوق الانسان  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثامن والعشرون  |  | دساتير حماية حقوق الانسان  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| التاسع والعشرون  |  | الوسائل السياسية الخارجية في المجال الخارجي  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |
| الثلاثون  |  | مدى فعالية الهيأت الدولية  | المحاضرة التفاعلية  | **الاختبار اليومي والشهري**  |

|  |
| --- |
| 11-البنية التحتية |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | الأستاذ الدكتور حميد حنون خالد  |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر ) | حقوق الانسان للأستاذ الدكتور حميد حنون ومؤلفين اخرين  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 | المؤلفات لمختلف فقهاء حقوق الانسان والقانون .  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 |  |

|  |
| --- |
| 12-خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة النواقص التي تعتري الكتب المنهجية وتصحيح الاخطاء الموجودة فيها بما يحقق احتواء حقوق الانسان . |