نموذج وصف المقرر ( القانون الدستوري)

وصف المقرر

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة وارث الأنبياء (ع) |
| 1. القسم العلمي / المركز | كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. اسم / رمز المقرر | القانون الدستوري WlW-10-02 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | سنوي/ 2023-2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 17 / 4/ 2024 |
| 1. أهداف المقرر:- | |
| 1التعريف بالقانون الدستوري وموضوعاته التي تتضمن 1- اركان الدولة 2- وسائل تولي السلطة 3- أنواع الدول- 4- طبيعة القواعد الدستورية 5 – مبدأ سمو الدستور6- تعيل الدستور 7 – شرح دستور جمهورية العراق 2005 . | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-الاهداف المعرفية  1- تعريف الطالب بمبادئ الدستور ونشأته.  2-تعريف الطالب بعناصر قيام الدولة ومدى وجه الترابط بينهما.  3- تعريف الطالب بمظاهر السلطات في الدولة ووجه العلاقة بينهما.  4- تعريف الطالب بأسباب سمو الدستور على غيره من القوانين 5- تعريف الطالب على أهم ما جاء بدستور جمهورية العراق النافذ لسنة 2005. |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  1- تعليم الطالب مهارة كيفية فهم النص الدستوري.  2-تعليم الطالب مهارة المقارنة بين نصوص الدستور العراقي و دساتير دول العالم المختلفة.  3- تعليم الطالب مهارة الربط بين النص القانوني والواقع العملي فيما يتعلق بالمفاهيم الدستورية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - القاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة  - طرح الاسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة على الطلبة |
| طرائق التقييم |
| -الاختبار الشفوي  -الاختبار التحريري  المشاركة بالمحاضرة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-تعليم الطلبة مهارة المناقشة .  ج2-تنمية التفكير الايجابي في التعامل .  ج3-تقوية روح المشاركة والتعاون بين الطلبة . |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات اليومية  طرح الاسئلة اثناء المحاضرة  استخدام القلم والسبورة الاعتيادية |
| طرائق التقييم  الاختبارات التحريرية واليومية واختبارات مفاجئة |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  1-تعليم الطلبة النظريات العامة وكيفية تطبيقها على الجزئيات في النص القانوني  2-تأهيل الطلبة للارتقاء بأفضل الوظائف في القسم القانوني وما يتطلبه سوق العمل  3-تعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | طلبة قادرين على فهم بعض الاساسيات المهمة في القانون الدستوري وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة | أساس نشأة الدولة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثاني | 3 | أركان الدولة ( الشعب – الاقليم – النظام السياسي) | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثالث | 3 | خصائص سلطة الدولة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الرابع | 3 | وسائل اسناد الدولة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الخامس | 3 | شرعية سلطة الدولة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السادس | 3 | هيئات سلطةالدولة | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السابع | 3 | طبيعة القواعد الدستورية | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثامن | 3 | مبدأ سمو الدستور | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| التاسع | 3 | أنواع الدول | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| العاشر | 3 | محتوى الدستور | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الحادي عشر | 3 | وسائل تفسير الدستور | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثاني عشر | 3 | أساليب الدساتير | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثالث عشر | 3 |  | المنحة - العقد | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الرابع عشر | 3 | طريقة الجمعية التأسيسية – الاستفتاء- | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الخامس عشر | 3 | العرف الدستوري | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السادس عشر | 3 | أركان العرف الدستوري | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السابع عشر | 3 | أنواع العرف الدستوري | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثامن عشر | 3 | الرقابة على دستورية القوانين | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| التاسع عشر | 3 | الرقابة القضائية – الرقابة عن طريق الامتناع – الرقابة عن طريق الالغاء | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| العشرون | 3 | تعطيل الدستور ا | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الحادي والعشرون | 3 | انهاء الدستور | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثاني والعشرون | 3 | دستور جمهورية العراق 1925 | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثالث والعشرون | 3 | دستور جمهورية العراق لسنة 1958 | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الرابع والعشرون | 3 | دستور جمهورية العراق لسنة 2005 | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الخامس والعشرون | 3 | النظام البرلماني في العراق | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السادس والعشرون | 3 |  | الهيئات المستقلة في العراق | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| السابع والعشرون | 3 | نظام الحكم في العراق | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثامن والعشرون | 3 | اقرار القضاء | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| التاسع والعشرون | 3 | الاسلام دين الدولة الرسمي | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |
| الثلاثون | 3 | الديمقراطية | المحاضرة التفاعلية | **الاختبار اليومي والشهري** |

|  |  |
| --- | --- |
| 11-البنية التحتية | |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | 1- د. حميد حنون / القانون الدستوري |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر ) | د. رعد ناجي الجدة / القانون الدستوري ، د. احسان المفرجي / القانون الدستوري |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | المؤلفات لمختلف فقهاء القانون الدستوري . |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... |  |

|  |
| --- |
| 12-خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة النواقص التي تعتري الكتب المنهجية وتصحيح الاخطاء الموجودة فيها بما يحقق احتواء موضوعات القانون الدستوري على نحوٍ من الدقة والموضوعية. |