السيد رئيس قسم هندسة تقنيات التبريد والتكييف

م/ وصف المقررات الدراسية

تحية طيبة...

نرفق لكم ربطاً وصف المقررات الدراسية للمواد الدراسية في القسم للتفضل بالمصادقة عليها.

مع فائق الاحترام والتقدير

م.م. ولاء ناصر عباس مسؤول ضمان الجودة في الكلية 24 د2/ 3/ 9/

العرب عليم العرب عليم في نما تشت الدرن اللجنه إلا به ومصل الألذم من مصاوتم عود رست المشرات دلايم من لبني إلاد. مع الندر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	-				
التبريد والتكييف التطبيقي المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					
MPAC304					
3. الفصل / السنة	j				
ىىنو ي/2023-2024	u				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/10/1					
5. اشكال الحضور المتاحة	j				
اسبوعي (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي))				
60 ساعة نظري + 30 ساعة عملي/ 5وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	7				
الاسم: المدرس المساعد إيهاب عمر عباس					
ihab.om@uowa.edu.iq :الايميل					
8. اهداف المقرر	;				
، المادة الدراسية أ. مساعدة الطالب على فهم خصائص خليط الهواء و البخار.	اهداف				
ب. مساعدة الطالب على فهم سلوك خليط الهواء و البخار.					
ت. مساعدة الطالب على فهم واستخدام قوانين حساب خصائص خليط الهواء و البخار .					
ث. مساعدة الطالب على فهم واستخدام وتصميم المراوح.					
ج. مساعدة الطالب على فهم واستخدام وتصميم انابيب المياة					
ح. مساعدة الطالب على مسح الموقعي للحيز المكيف.					
خ. مساعدة الطالب على حساب حمل التبريد التدفئة.					
د. مساعدة الطالب على حساب حمل التبريد لمخازن التجميد.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تر اتيجية 1- محاضرات ووسائل أيضاح Data Show	اس				
2- اختبارات عملية باستخدام اجهزة مختبرية					
3- وسائط متعددة باستخدام نظام التعليم الالكتروني					
4- ألقاء المحاضرة والأجابة على أسئلة الطلبة ومناقشة الطلبة على الجوانب الغير واضحة					
بالنسبة لهم .					
10. بنية المقرر					
وع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الأسبو				
المطلوبة					

مناقشة صفية	نظري+مناقشة	المسح الموقعي للحيز المكيف، العلاقة بين الكسب الحراري و حمل التبريد	الطالب يفهم: 1. تخمين الحمل الحراي	2 نظري+ 1 مناقشة	1
واجبات وامتحانات يومية و	نظري+مناقشة	تعيين الظروف الداخلية و الخارجية المحلية، صيفا و شتاءا، حساب حمل التدفئة (الحرارة المفقودة من الابواب و الشبابيك، الحرارة المفقودة من تراكيب البناية (الجدران، السقوف، الارضيات)، الحرارة المفقودة من اسس الابنية، الحرارة المفقودة بالتهوية (طريقة تغير الهواء لكل ساعة، طريقة الحجم للشخص الواحد، طريقة الحجم لكل متر مربع)، الحرارة المفقودة بسبب ترشح الهواء (طريقة الشقوق)، الحمل الحراري الكلي)	الطالب يفهم: 1. تخمين الحمل الحراي	2نظري+ 1 مناقشة	2-4
شهرية	نظري+مناقشة	حمل التبريد (الحرارة الناتجة بسبب مرور اشعة الشمس خلال الزجاج، الحرارة المنتقلة عبر الزجاج، الحرارة المنتقلة خلال الجدار، و السقوف، طريقة فرق درجات الحرارة المكافئ)	الطالب يفهم: 1. تخمين الحمل الحراي	2 نظري+ 1 مناقشة	5
مناقشة صفية	نظري+منافشة	الحرارة المنتقلة خلال القواطع، الحرارة المتولدة بسبب الاسخاص، المعدلات الايضية للاشخاص، الحرارة المتولدة بسبب الانارة، الحرارة المتولدة بسبب المحركات الكهربائية و المعدات ، الحرارة المفقودة بسبب التهوية، الحرارة المفقودة بسبب تسرب الهواء	الطالب يفهم: 1. تخمين الحمل الحراي	2 نظري+ 1 مناقشة	6-7
مناقشة صفية	نظري+مناقشة	الحمل الحراري الكلي للغرفة، الحمل الحراري الكلي للبناية، معامل المرور الجانبي، استخراج درجة حرارة ملف التبريد	الطالب يفهم: 1. تخمين الحمل الحراي	2 نظري+ 1 مناقشة	8
مناقشة صفية	نظري+مناقشة	العمليات المصردية التطبيقية، التبريد و ازالة الرطوبة، التبريد و ازالة الرطوبة عند وجود حمل حراري كامن عالي، التبريد و الترطيب، التبريد التبخيري للانظمة المنفصلة، التسخين و الترطيب برش الماء.	الطالب يفهم: 1. العمليات المصردية النطبيقية	2 نظري+ 1 مناقشة	9-11

					1
مناقشة صفية	نظري+مناقشة	مجاري الهواء (خسائر الضغط في المجاري المستقيمة، خسائر الضغط في مجاري الهواء المستطبلة، خسائر الضغط في تراكيب مجاري الهواء (التوسع المفاجئ، التقلص المفاجئ، الفروع و ماخذ الهواء))	الطالب يفهم: 1. تصميم مجاري الهواء	2 نظري+ 1 مناقشة	12
واجبات وامتحانات يومية و	نظري+منافشة	تصميم مجاري الهواء، التعرف على طرق تصميم مجاري الهواء، الاعتماد على طريقة ثبوت خسائر الضغط، اتزان منظومة مجاري الهواء	الطالب يفهم: 1. تصميم مجاري الهواء	2 نظري+ 1 مناقشة	13
واجبات وامتحانات يومية و	نظري+منافشة	المراوح (انواع المراوح، اختيار المراوح، خصائص مراوح الطرد المركزي، قانون المراوح)، توزيع الهواء في الغرف، اختيار مخارج الهواء في الغرف، ناشرات الهواء، شبابيك الهواء، منافذ الهواء الراجع	الطالب يفهم: 1. المراوح طرق ربط المراوح والهدف منها	2 نظري+ 1 مناقشة	14-15
واجبات وامتحانات يومية و	نظري+منافشة	تصميم انابيب الماء، خسائر الضغط في الانابيب المستقيمة، خسائر الضغط في وصلات انابيب الماء، انابيب وسيط التبريدن تصميم شبكة انابيب الماء	الطالب يفهم: تصميم انابيب الماء	2 نظري+ 1 مناقشة	16-17
مناقشة صفية	نظري+مناقشة	مواصفات المضخات، انواع المضخات، اختيار المضخات، تصميم شبكة توزيع الماء، تصميم خزان التمدد	الطالب يفهم: 1. المضخات وتطبيقها	2 نظري+ 1 مناقشة	18-19
واجبات وامتحانات يومية و	نظري+مناقشة	المواصفات الحرارية لمكونات الطعام، محتوى الماء, نقطه الانجماد الابتدائية، كسر الثلج، الكثافة و الحرارة النوعية	الطالب يفهم: 1.خصائص الطعام	2 نظري+ 1 مناقشة	20
واجبات وامتحانات يومية و	نظري+مناقشة	الطعام غير المنجمد، الطعام المنجمد، الموصلية الحرارية، طريقة التوازي، حرارة التنفس، معامل انتقال الحراره للسطح	الطالب يفهم: 1.خصائص الطعام	2 نظري+ 1 مناقشة	21
واجبات وامتحانات يومية و	نظري+مناقشة	وقت انجماد و تبرید الطعام	الطالب يفهم: 1. تبريد الطعام	2 نظري+ 1 مناقشة	22
واجبات وامتحانات يومية و	نظري+مناقشة	تخمين وقت تبريد الطعام اعتمادا على معامل انتقال الحرارة البعدي، طريقة تخمين وقت الانجماد	الطالب يفهم: 1 .تخمين وقت الانجماد	2 نظري+ 1 مناقشة	23
واجبات وامتحانات يومية و	نظري+مناقشة	معادلة بلانك لتخمين وقت الانجماد	الطالب يفهم:	2 نظري+ 1 مناقشة	24

			1 .تخمين وقت الانجماد		
		التجميد و الامراض التي تصيب		2 نظری+	
		الطعام" مصدر الامراض			
		البيولوجية، تمو المايكوربات،	الطالب يفهم:	1 مناقشة	
مناقشة صفية	نظري+مناقشة	متطلبات النمو الحرج ،	1 .الامراض التي تصيب		25-26
		للميكروبات، السيطرة على تمو	الطعام و مصدر الامراض		
		الميكروبات الدقيقة، طريقة			
		، HACCP			
		حمل النقل، حمل ترشح الهواء،		2 نظري+	
		حمل المعدات المرافقة، معامل			
		الامان، حمل التجميد الكلي، اسس	الطالب يفهم:	1 مناقشة	
مناقشة صفية	نظري+مناقشة	تصميم المخازن المجمدة، اساس	1 أاحمال تصميم		27-29
		حساب الحجم، تصميم بناء	المخازن المجمدة		
		المخزن، متطلبات الخزن الخاص			
		طرق البناء، تحديد الفضاء، معالجة		2 نظری+	
		تسرب الهواء و البخار من روابط			
		الابنية، تركيب الارضية، تحضير		1 مناقشة	
		السطوح، السقوف الثانوية، سحب	الطالب يفهم:		
مناقشة صفية	نظري+مناقشة	الماء من الارضية، انظمة التجميد،	1 .تصميم المجمدات		30
		وحدة المروحة و الملف، اختيار	,		
		الصمامات، موقع الصمامات،			
		تصميم الانظمة، المجمدات			
				تقيم المقرر	.11
				سلة يومية شفهية.	1 - أد
			للبة	مناقشة والحوار مع الط	
				حضور	
- 4- اختبارات نصف شهرية شفهية.					
	٠ - روت المرية تحريرية. 5- اختبارات شهرية تحريرية.				
6- اختبار فصلي (فصل أول + فصل ثاني)					
7- اختبار سنوي نهائي.					
12.مصادر التعلم والتدريس					
"ASHRAE fundamentals Handbook for air الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
conditioning and Refrigeration, SI, 2013.					
Wilbert F., Stoecker and Lekold W. Jones, "Refrigeration and Air conditioning", McGraw-Hill, 1982 . (مراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، 1- Dr. Abdul Hadi N. Khalifa, Refrigeration and Air conditioning Engineering Dept. Engineering Technical College 3rd year – refrigeration and Air conditioning Course, 2015.					
2- Nihal E Wijeysundera, principles of heating ventilation and air conditioning with worked examples					
			لانترنيت	لإلكترونية، مواقع ا	المراجع ا

