

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	تطبيقات الإحصاء في الهندسة المدنية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز الوحدة	CIV025		<input checked="" type="checkbox"/> حاضر
ائتمانات ECTS	7		<input type="checkbox"/> المختبر
SWL (ساعة / SEM)	175		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input type="checkbox"/> عملي
			<input checked="" type="checkbox"/> الحلقة الدراسيه
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
الإدارة الإدارية	العاجي	الكلية	المهندس
قائد الوحدة	م.مباسيل عباس حسن	البريد الإلكتروني	
لقب قائد الوحدة		مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظير	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/04/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	اي	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	اي	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 . تطوير مهارات حل المشكلات وفهم الأساسيات الإحصائية. 2 . فهم الأنواع المختلفة من مجموعات البيانات الإحصائية وكيفية تمثيلها بطرق مختلفة ، مثل الجداول والرسوم البيانية. 3 . لوصف مجموعات البيانات باستخدام الطرق العددية ، مثل القياسات المركزية وتوزيع مجموعات البيانات وتشتتها. 4 . فهم أساسيات نظرية الاحتمالات. 5 . لفهم التوزيعات الاحتمالية ، على سبيل المثال ، التوزيع الاحتمالي المنفصل ، والتوزيع الطبيعي ، والتوزيع ذي الحدين. 6 . لفهم أساسيات تحليل الانحدار والارتباطات ، مع المزيد التركيز على الانحدار الخطي.
<p>مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 . فهم تعريف الإحصاءات وطرق جمع البيانات الإحصائية. 2 . تمثيل مجموعات البيانات في أشكال رسومية وجداول. 3 . تحديد القياسات المركزية والمتوسط والوضع والوسيط لمجموعة البيانات. 4 . تحديد معامل الانحراف المعياري والتباين والتباين لمجموعة البيانات. 5 . وصف مجموعة بيانات باستخدام أرباعها ونسبتها المئوية والعشريات. 6 . تحديد شكل منحني مجموعة البيانات باستخدام التفرطح والانحراف. 7 . تعريف نظرية الاحتمالات. 8 . شرح الاحتمال الشرطي. 9 . وصف أنواع الأحداث، ووصف الأحداث الحصرية المتبادلة. 10 . شرح التباديل والتوافيق وقاعدة الضرب وقاعدة الجمع في نظرية الاحتمالات. 11 . تحديد توزيع العينات للوسائط الحسابية. 12 . فهم التوزيعات الاحتمالية المنفصلة ، التوزيع ذو الحدين. 13 . فهم التوزيع متعدد الحدود ، توزيع بواسون. 14 . فهم التوزيعات الاحتمالية ذات الصلة ، التوزيع الطبيعي. 15 . فهم الارتباط والانحدار الخطي.
<p>المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>التعريف بالإحصاءات وطرق جمع البيانات الإحصائية. تمثيل مجموعات البيانات في أشكال رسومية (مثل الرسوم البيانية والمخططات الدائرية والمضلعات والمضلعات) والجداول (أي جداول توزيع التردد).</p> <p>تحديد القياسات المركزية γ باستخدام المتوسط والوضع والمدى المتوسط والوسيط. تحديد معامل الانحراف المعياري والتباين والتباين لمجموعة البيانات. وصف مجموعة بيانات باستخدام أرباعها ونسبتها المئوية والعشريات. تحديد شكل منحني مجموعة البيانات باستخدام التفرطح و الانحراف. تعريف نظرية الاحتمالات. شرح الاحتمال الشرطي.</p>

	<p>وصف أنواع الأحداث، ووصف الأحداث الحصرية المتبادلة. شرح التباديل والتوافيق وقاعدة الضرب وقاعدة الجمع في نظرية الاحتمالات. تحديد توزيع العينات للوسائط الحسابية.</p> <p>فهم التوزيعات الاحتمالية المنفصلة ، التوزيع ذو الحدين. فهم التوزيع متعدد الحدود ، توزيع بواسون. فهم التوزيعات الاحتمالية ذات الصلة ، التوزيع الطبيعي. فهم الارتباط والانحدار الخطي.</p>
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم			
استراتيجيات التعلم والتعليم			
استراتيجيات	<p>ترجع الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة إلى مساهمة الطلاب في المناقشات الصفية وحل المشكلات ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية ، وشرح أساسيات الوحدة التفاعلية والنظر في أنواع الأمثلة التي تهم الطلاب.</p>		
عبء عمل الطالب (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
SWL منظم (h / sem)	93	منظم (ح / ث) SWL	6
الحمل الدراي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراي المنتظم للطالب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h / sem)	82	غير منظم (ح / ث) SWL	5
الحمل الدراي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
إجمالي (ساعة / أسبوع) SWL			175
الحمل الدراي الكلي للطالب خلال الفصل			

تقييم الوحدة					
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / نو مبر	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذي الصلة غب
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	10,5	في # 1, 2, 6 و 7
	تعيينات	2	10% (10)	12,2	في # 1, 2, 3, 4؛ 5 و 6 و 7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	في # 5 و 8 و 10

تلخيصي تقييم	الامتحان النصفي	2 س	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	2 ساعة	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج السبوعي النظري

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة إحصائية ، تحديد المصادر ، المصطلحات الإحصائية ، مختارات المعلومات.
الأسبوع 2	التوزيعات الإحصائية، الجداول التكرارية تمثل التوزيعات بيانياً
الأسبوع 3	مقاييس الاتجاه المركزي (المتوسط ، الوضع ، والوسيط) ، المتوسط الهندسي ، الوسط التوافقي. مقارنة مقاييس النزعة المركزية (المتوسط والمنوال والوسيط)
الأسبوع 4	قياسات التغيير والتشتت ؛ الانحراف المعياري والتباين ومعامل التباين.
الأسبوع 5	مقاييس الموضع (النسب المئوية ، العشريات ، الأرباع)
الأسبوع 6	مقاييس الشكل (التفرطح والانحراف).
الأسبوع 7	مبادئ نظرية الاحتمالات (مقدمة) ، فين الرسم البياني. التقاطع والاتحاد في نظرية الاحتمالات
الأسبوع 8	الاحتمال الشرطي
الأسبوع 9	أحداث مستقلة، أحداث حصرية متبادلة
الأسبوع 10	التباديل والتوافيق ، قاعدة الضرب وقاعدة الجمع
الأسبوع 11	توزيع العينات من الوسائط الحسابية
الأسبوع 12	توزيعات احتمالية منفصلة، توزيع ذو حدين
الأسبوع 13	توزيع متعدد الحدود ، توزيع بواسون
الأسبوع 14	التوزيعات الاحتمالية ذات الصلة ، التوزيع الطبيعي
الأسبوع 15	الارتباط والانحدار الخطي
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)

المنهاج السبوعي للمختبر

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	غير متوفر

مصادر التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في مكتبة؟	نص	
نعم	1. مان ، بريم س. "الإحصاءات التمهيديّة" ، جون وايلي وأولاده، ط5، 2003 2. د. نعمة حمد عمارة وسحر شاكر توفيق: الإحصاء وتطبيقاته الهندسية	النصوص المطلوبة
لا	بلومان ، ألان ج. "الإحصاء الأولي خطوة بخطوة النهج" ، ماك جروهيل ، 2012	النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	شعبي	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	فشل - FX	ملف المجموعة (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	فشل - F	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.