MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Information**  **معلومات المادة الدراسية** | | | | | | | |
| **Module Title** | Computer principles | | | | **Module Delivery** | | |
| **Module Type** | E | | | | * **☐ Theory** * **☒ Lecture** * **☒ Lab** * **☐ Tutorial** * **☐ Practical** * **☐ Seminar** | | |
| **Module Code** | MPAC112 | | | |
| **ECTS Credits** | 4 | | | |
| **SWL (hr/sem)** | 120 | | | |
| **Module Level** | | 1 | **Semester of Delivery** | | | | 2 |
| **Administering Department** | | Air-Conditioning  and Refrigeration  Tech. Eng. Dep | **College** | Engineering | | | |
| **Module Leader** | Ahmed Eleiwi Semermed | | **e-mail** | ahmed eleiwi@gmail.com | | | |
| **Module Leader’s Acad. Title** | | Assistant. Lecturer | **Module Leader’s Qualification** | | | | M. Sc |
| **Module Tutor** | Mostafa Jaffar | |  | Mostafa28al@gmail.com | | | |
| **Peer Reviewer Name** | |  |  | E-mail | | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | | Name (if available) | Name (if available) | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relation with other Modules**  **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** | | | |
| **Prerequisite module** | None | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** | |
| **Module Aims**  **أهداف المادة الدراسية** | الهدف العام : اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الاساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية واستخدام نظم التشغيل فضلا عن اساسيات العمل مع البيئة الرقمية**.** |
| **Module Learning Outcomes**  **مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | أ- المعرفة والفهم   * 1- من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الصفية وحث الطلبة على قراءة كتاب معين في المادة، إضافة إلى تكليف الطلبة بواجبات بحثية و/أو تقارير مكتبية وذلك في مستوى السنة الأولى من الدراسة. |
| **Indicative Contents**  **المحتويات الإرشادية** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning and Teaching Strategies**  **استراتيجيات التعلم والتعليم** | |
| **Strategies** | محاضرات مكتوبة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Workload (SWL)**  **الحمل الدراسي للطالب** | | | |
| **Structured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 88 | **Structured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 6 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 32 | **Unstructured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2 |
| **Total SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | 120 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Evaluation**  **تقييم المادة الدراسية** | | | | | |
| **As** | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** |  |  |  |  |
| **Assignments** |  |  |  |  |
| **Projects / Lab.** |  |  |  |  |
| **Report** |  |  |  |  |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** |  |  |  |  |
| **Final Exam** |  |  |  |  |
| **Total assessment** | | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي النظري** | |
| **Material Covered** | **weeks** |
| **اساسيات الحاسوب ومفهوم الحاسوب**  **مجالات استخدام الحاسوب ومميزاته وتصنيفه من حيث الحجم والغرض من الاستخدام ونوع البيانات.** | 1 |
| **مكونات الحاسوب المادية والكيان البرمجي للحاسوب**  **مكونات سط المكتب وقائمة ابدا وشريط المهام**  **المجلدات والملفات والايقونات**  **اجراء العمليات على النوافذ وخلفيات سطح المكتب** | 2 |
| **الحاسوب الشخصي ومفهوم امن البرامج وتراخيص البرامج**  **اخلاق العالم الالكتروني وامن الحاسوب وخصوصيته**  **تراخٌص برامج الحاسوب وانواعها، الملكٌة الفكرٌية، الاختراق الإلكتروني، برمجيات خبٌيثة**  **اهم الخطوات اللازمة للحماٌية من عملٌيات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة** | 3 |
| **التحكم في نظام التشغيل ومكوناتها ومجموعاتها  حذف البرامج وتنصيبها** | 4 |
| **بعض الحالات والاعدادات الشائعة فًي الحاسوب**  **,ادارة الطابعة وضبط الوقت والتارٌيخ , صٌيانة الاقراص الاولية.** | 5 |
| **مايكروسوفت 2010 تشغيل برنامج مايكروسوفت 2010**  **واجهة البرنامج التبويبات الرئيسية** | 6 |
| **تبويب home**  **تبويب عرض**  **تبويب تخطيط الصفحة** | 7 |
| **ادراج الكائنات والجدول مجموعة نص ورموز**  **الكائنات الاضافية في وورد** | 8 |
| **برنامج بوربوينت 2010 فتح البرنامج بيئة البرنامج اضافة وتحرير الشرائح** | 9 |
| **الاضافات على الشرائح وحركاتها**  **الاضافات والادراج والتعاليق** | 10 |
| **برنامج اكسل 2010 بيئة البرنامج وفتحه واغلاقه**  **التعرف على التبويبات** | 11 |
| **التعامل مع الجداول والدوال**  **المعادلات**  **ادخال المنحنيات والمضلعات واضافتها** | 12 |
| **ملخص لبرنامج بينت paint كمثال على معالجة الصور**  **لنسخ والاضافة والنقل بين البرامج المختلفة للحاسوب** | 13 |
| **مراجعة** | 14 |
| **امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية** | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي العملي** | |
| **Material Covered** | **weeks** |
| **تدريب الطالب على التعامل مع بيئة الحاسوب والديسك توب و تصفح وفتح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطرٌق الصحيحة للتعامل مع لوحة المفاتٌيح والمؤشر والأجهزة الأخرى.**  **-امثله عملٌة حول التخصٌيص والتعامل مع الايقونات وتغٌيير**  **دقة الشاشة.** | 1 |
| **تدريب الطالب على قائمة ابدا**  **وتكوٌن ملف وخزنه باسم الطالب على سطح المكتب. التعامل من النوافذ للبرنامج واشرطة التمرٌير.**  **-انشاء مجلد باسم معٌين والتدرٌيب حول تغٌيير الاسم والاخفاء والاسترجاع والحذف**  **تدرٌب الطالب على اجراء عملٌات على النوافذ خلفٌات سطح المكتب.** | 2 |
| **تدرٌيب الطالب على التعامل مع تراخٌيص برامج الحاسوب وانواعها والتعامل مع المنشأ**  **الأصلي للبرامج . تدرٌب الطالب على التعامل مع**  **امن الحاسوب والاختراق الالكتروني** | 3 |
| **التعرف على نظم التشغيل  تهيئة القرص الصلب وتنصيب نظام التشغيل وندوز** | 4 |
| **تدرٌب الطالب على استخدام لوحة التحكم و الاعدادات الشائعة فًي الحاسوب و تنصٌب الطابعة وكٌيفٌية التعامل معها , ضبط الوقت والتارٌيخ** | 5 |
| **التعرف على بيئة برنامج وورد وقوائمه وتنسيقاته**  **كتابة نصوص كثيرة وتدريب الطالب عليها بأنواع التنسيقات وسحبها على الطابعة.** | 6 |
| **تدريب الطالب على تخطيط الصفحة وباقي التبويبات واضافة الرموز والمعادلات** | 7 |
| **التدريب على ادراج الكائنات**  **عمل الجداول وامثلة متنوعة عليها**  **عمل المستندات باحترافية اكثر** | 8 |
| **برنامج بور بوينت**  **التدريب والتعرف على بيئة البرنامج والشرائح وتبويباته وتنسيقاته واضافتها وحذفها** | 9 |
| **عمل شرائح متعددة والتدريب على حركة الشرائح والاصوات و ادراج الكائنات** | 10 |
| **التعرف على بيئة برنامج اكسل وقوائمه وتنسيقاته**  **تدريب الطالب على أنواع التنسيقات والتبويبات** | 11 |
| **التحكم بالجداول ورسم المنحنيات والمضلعات** | 12 |
| **برنامج مايكروسوفت بينت كمثال على برامج معالجة الصور**  **التدريب على ربط البرامج ببعضها والتحكم بذلك** | 13 |
| **مراجعة** | 14 |
| **امتحان نهاية الفصل للمادة العملية** | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Resources**  **مصادر التعلم والتدريس** | | |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** |  | yes |
| **Recommended Texts** |  | no |
| **Websites** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grading Scheme**  **مخطط الدرجات** | | | | |
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group**  **(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا** | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط** | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول** | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group**  **(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:**Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |