MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |
| --- |
| **Module Information****معلومات المادة الدراسية** |
| **Module Title** | Humans Rights and Democracy | **Module Delivery** |
| **Module Type** | B | * **☒ Theory**
* **☐ Lecture**
* **☐ Lab**
* **☐ Tutorial**
* **☐ Practical**
* **☐ Seminar**
 |
| **Module Code** | MPAC110 |
| **ECTS Credits**  | 2 |
| **SWL (hr/sem)** | 60 |
| **Module Level** | 1 | **Semester of Delivery** | 2 |
| **Administering Department** | Air-Conditioning and Refrigeration Tech. Eng. Dep |  **College** | Engineering |
| **Module Leader** |  | **e-mail** |   |
| **Module Leader’s Acad. Title** |  | **Module Leader’s Qualification** |  |
| **Module Tutor** | NA | **e-mail** | E-mail |
| **Peer Reviewer Name** |  | **e-mail** | E-mail |
| **Scientific Committee Approval Date** |  | **Version Number** |  |

|  |
| --- |
| **Relation with other Modules****العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** |
| **Prerequisite module** | None | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** |  |

|  |
| --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents****أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** |
| **Module Aims****أهداف المادة الدراسية** | تعريف الطلبة بالنظام الديمقراطي واساسياته .تعريف الطلبة بحقوقه وواجباته التي يتمتع بها في ظل النظام السياسي الديمقراطي .تعريف الطلبة بكافة حقوقهم الانسانية وكيفية الحفاظ عليها والدفاع عنها وحمايتها .تعريف الطلبة بالنظام السياسي الديمقراطي في العراق ودستور العراق الدائم لعام 2003 . |
| **Module Learning Outcomes****مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | 1. المعرفة والفهم :
2. من خلال القاء المحاضرات النظرية الصفية .
3. تكليف الطلبة بقراءة كتاب معين .
4. تكليف الطلبة بواجب بيتي باعداد تقرير عن موضوع معين .
5. الامتحانات الشفهي
 |
| **Indicative Contents****المحتويات الإرشادية** | يتكون المقرر من جزئين الأول يختص بالتعريف بحقوق الانسان واهم المواضيع التي يتعرف من خلالها الطلبة على حقوقهم .وتضمن الجزء الثاني التعريف بالديمقراطية وطبيعة النظم الديمقراطية وكيفية الحكم بالنظام الديمقراطي فضلا عن التعرف بالنظام الديمقراطي في العراق  |

|  |
| --- |
| **Learning and Teaching Strategies****استراتيجيات التعلم والتعليم** |
| **Strategies** | محاظرات شرحية مكتوبة – اسئلة واجوبة – الاطلاع ع مصادر معينة  |

|  |
| --- |
| **Student Workload (SWL)****الحمل الدراسي للطالب** |
| **Structured SWL (h/sem)****الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 30 | **Structured SWL (h/w)****الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)****الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 30 | **Unstructured SWL (h/w)****الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2 |
| **Total SWL (h/sem)****الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | 60 |

|  |
| --- |
| **Module Evaluation****تقييم المادة الدراسية** |
| **As** | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 4 | 20% (10) | 5, 10 | LO #1, 2, 10 and 11 |
| **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 3, 4, 6 and 7 |
| **Report** | 1 | 10% (10) | 13 | LO # 5, 8 and 10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 10% (10) | 7 | LO # 1-7 |
| **Final Exam** | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |
| --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)****المنهاج الاسبوعي العملي** |
| **Material Covered** | **weeks** |
| حقوق الانسان . تعريفها . اهدافهاحقوق الإنسان في الحضارات القديمة وفي الشرائع السماوية  | 1 |
| حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية ألاولى وعصبة الأمم المتحدةالاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان اللاتفاقيةالأوربية لحقوق الإنسان 1950 الاتفاقية الأمريكية لحقوق الانسان 1969 الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981. الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994 | 2 |
| المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان ( 1- اللجنة الدولية للصليب الاحمر، 2- منظمة العفو الدوليةمنظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمات الوطنية لحقوق الانسانحقوق الانسان في الدستور العراقي (ا لحقوق والحريات في دستور جمهورية العراق لسنة 2005 ) | 3 |
| العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة في الاعلان العالمي لحقوق الانسان في الإعلان العالمي لحقوق الإنسانفي المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والثقافية والتنموية وحقوق الانسان المدنية والسياسية. | 4 |
| حقوق الانسان الحديثة ( الحق في التنمية ، الحق في البيئة النظيفة ، الحق في التضامن ، الحق في الدين )ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني . الضمانات في الدستور والقوانين الضمانات في مبدا سيادة القانون الضمانات في الرقابة الدستورية الضمانات في حرية الصحافة والراي العام دور المنظمات الغير حكومية في احترام وحماية حقوق الانسان | 5 |
| ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدوليدور الامم المتحدة ووكالاتها المختصة في توفير الضماناتدور المنظمات الاقليمية ( الجامعة العربية ، الاتحاد الاوربي ، الاتحاد الافريقي ، منظمة الدول الامريكية ) دور المنظمات الدولية الاقليمية غير الحكومية والراي العام في احترام وحماية حقوق الانسان النظرية العامة للحريات ،اصل الحقوق والحريات ، موقف الشرع من الحقوق والحريات المعلنة ،استخدام مصطلح الحريات العامة | 6 |
| دولة القانون وضمانات دولة القانونتنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة | 7 |
| المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لمفهوم المساواة المساواة بين الجنسينالمساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم | 8  |
| الديمقراطية تعريفها وانواعها  | 9 |
| مقومات ومعوقات الديمقراطية | 10 |
| النظام الديمقراطي في دستور العراق لسنة 2003 – الانتخابات – الاحزاب السياسية - | 11 |
| , الحريات الاساسية ، الحريات الفكرية ، الحريات الاقتصادية والاجنماعية مفهوم الحريات وتصنيف الحريات العامة | 12 |
| التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة | 13 |
| المفهوم العام للوعي ( تعريف الوعي البيئي والوعي المائي والحاجة لدراسته ) مفهوم الوعي البيئي وسائل تحقيق الوعي البيئيابعاد الوعي المائي االتحديات التي تواجه الامن المائي في العراق جراءات مقترحة لحل ازمة نقص المياه العذبة | 14 |
| تعريف الابادة الجماعية ، اتفاقية الامم المتحدة بشان الابادة الجماعية عمليات الابادة الجماعية ، محاكم الابادة الجماعية ،جرائم الابادة الجماعية ،الجرائم ضد الانسانية جرائم حزب البعث الاشتراكي حقوق ذوي الاعاقة | 15 |

|  |
| --- |
| **Learning and Teaching Resources****مصادر التعلم والتدريس** |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | ملزمة حقوق الانسان والديمقراطية الجامعة التقنية الوسطى | no |
| **Recommended Texts** |  د. فاروق السامرائي ، حقوق الانسان في القرأن الكريم ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، 2002رعد ناجي الجدة واخرون ، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية ، 2009 . | no |
| **Websites** |  |

|  |
| --- |
|  **Grading Scheme****مخطط الدرجات** |
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group****(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا**  | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط**  | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول**  | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group****(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:**Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. |