 [مترجم من الإنجليزية إلى العربية - www.onlinedoctranslator.com](https://www.onlinedoctranslator.com/ar/?utm_source=onlinedoctranslator&utm_medium=docx&utm_campaign=attribution)

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |
| --- |
| **معلومات الوحدة****معلومات المادة الدراسية** |
| **عنوان الوحدة** | حقوق الإنسان والديمقراطية | **تسليم الوحدة** |
| **نوع الوحدة** | ب | * **☒نظرية**
* **☐محاضرة**
* **☐مختبر**
* **☐درس تعليمي**
* **☐عملي**
* **☐ندوة**
 |
| **رمز الوحدة** | UOK 103 |
| **اعتمادات النظام الأوروبي** | 2 |
| **SWL (ساعة / نصف)** | 60 |
| **مستوى الوحدة** | 1 | **فصل التسليم** | 2 |
| **قسم الإدارة** | هندسة الطب الحياتي  | **كلية** | هندسة |
| **قائد الوحدة** |  | **بريد إلكتروني** |   |
| **أكاد زعيم الوحدة. عنوان** |  | **مؤهلات قائد الوحدة** |  |
| **مدرس الوحدة** | د. واثق قاسم مطرود  | **بريد إلكتروني** | بريد إلكتروني |
| **اسم المراجع النظير** |  | **بريد إلكتروني** | بريد إلكتروني |
| **تاريخ موافقة اللجنة العلمية** |  | **رقم الإصدار** |  |

|  |
| --- |
| **العلاقة مع الوحدات الأخرى****تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى** |
| **وحدة المتطلبات الأساسية** | لا أحد | **نصف السنة** |  |
| **وحدة المتطلبات المشتركة** | لا أحد | **نصف السنة** |  |

|  |
| --- |
| **أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية****أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية** |
| **أهداف الوحدة****الهدف الدراسي** | تعريف الطلبات بالنظام الديمقراطي واساسياته .تعريف الطلبة وواجباته التي تبرز بها في ظل نظام الديمقراطية .تعريف الطلبة وكذلك حقوقهم الإنسانية وكيفية التمتع بها والدفاع عنها .تعريف الطلبة بالنظام الديمقراطية في العراق ودستور العراق الجديد لعام 2003 . |
| **نتائج التعلم الوحدة****مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة** | 1. المعرفة والفهم :
2. من خلال القاء المحاضرات الصفية .
3. تكليف الطلبة بقراءة كتاب معين .
4. تكليف الطلبة بواجب بيتي باعداد تقرير عن موضوع معين .
5. الامتحانات الشفهي
 |
| **المحتويات الإرشادية****الاشتراكات الترويجية** | يتكون من جزئين الأول يختص بالتعريف البشري وهمالمواضيع التي يتعرف عليها الطلاب على حقوقهم .ويتضمن الجزء الثاني التعريف بالديمقراطية والطبيعةالديمقراطية والحكم بالنظام الديمقراطي تغيرت عن التمييز بالنظام الديمقراطي في العراق  |

|  |
| --- |
| **استراتيجيات التعلم والتدريس****للتعليم والتعليم** |
| **الاستراتيجيات** | محاظرات شرحية مكتوبة-اسئلة واجوبة-الترجمة عوارض معينة |

|  |
| --- |
| **عبء عمل الطالب (SWL)****الحمل الدراسي للطالب** |
| **SWL منظم (ساعة/نصف)****الحمل المفترض للطالب خلال الفصل** | 30 | **SWL منظم (ح/ث)****الكتاب المقدس يدرس للطالب أسبوعيا** | 2 |
| **SWL غير منظم (ساعة/نصف)****الحمل حسب غير المتوقع للطالب خلال الفصل** | 30 | **SWL غير منظم (ح/ث)****""الحمل المفترض غير للطالب أسبوعيا""** | 2 |
| **إجمالي SWL (ساعة/نصف)****الحمل الكلي للطالب خلال الفصل** | 60 |

|  |
| --- |
| **تقييم الوحدة****تقييم المادة الدراسية** |
| **مثل** | **الوقت/الرقم** | **الوزن (العلامات)** | **الأسبوع المستحق** | **نتائج التعلم ذات الصلة** |
| **التقييم التكويني** | **الإختبارات** | 4 | 20% (10) | 5، 10 | النداء رقم 1 و2 و10 و11 |
| **تعيينات** | 2 | 10% (10) | 2، 12 | النداء رقم 3 و4 و6 و7 |
| **تقرير** | 1 | 10% (10) | 13 | النداء رقم 5 و8 و10 |
| **التقييم التلخيصي** | **إختبار نصف الفصل** | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1-7 |
| **إمتحان نهائي** | 2ساعة | 50% (50) | 16 | الجميع |
| **التقييم الإجمالي** | 100% (100 علامة) |  |  |

|  |
| --- |
| **خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)****المنهاج الاسبوعي اعملي** |
| **المواد المغطاة** | **أسابيع** |
| حقوق الإنسان . تعريفها . اهدافهاحقوق الإنسان في الحضارات القديمةوفيالشرائعة السماوية  | 1 |
| حقوق الإنسان في تاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف بالإنسان منذ الحرب العالمية ألاولى وطائفة الأمم المتحدةالاعتراف به وبالتالي الإنسان اللاتفاقية أوربية لحقوق الإنسان 1950 الأمريكية الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1969 الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1981 | 2 |
| منظمات حقوق الإنسان وحقوق الإنسان ( 1- اللجنة الدولية للصليب الأحمر، 2- منظمة العفو الدوليةمنظمة مراقبة حقوق الإنسان، المنظمات الوطنية لحقوق الإنسانحقوق الإنسان في الدستور العراقي (الحق والحريات في دستور جمهورية العراق نهائي 2005 ) | 3 |
| اتفاق بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الحماية العالمية لحقوق الإنسان في الإعلان العالمي لحقوق الإنسانفي المواثيق غير المباشرة والدساتير الوطنية حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والبيئية الثقافية والتنموية وحقوق الإنسان المدنية السياسية. | 4 |
| حقوق الإنسان الحديثة ( الحق في التنمية، الحق في البيئة النظيفة، الحق في التضامن، الحق في الدين )ضمانات حماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني . صلاحيات في الدستور والقوانين الضمانات في مبدا بداية القانون اختلافات في ظل الدستورية الضمانات في حرية الصحافة والراي العام دور المنظمات غير الحكومية في حماية وحماية حقوق الإنسان | 5 |
| ضمانات محمية لحماية حقوق الإنسان على المستوى الدوليدور الأمم المتحدة ووكالاتها القضائية في توفير الضماناتالمنظمات التنظيمية ( الجامعة العربية ، الاتحاد الأوروبي ، الاتحاد الأوروبي ، منظمة الدول الأعضاء ) دور المنظمات الدولية غير الحكومية والراي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان المؤسسة العامة للحريات ،اصل الحقوق والحريات ، موقف الشرع من الحقوق والحريات البائعة ،استخدام مصطلح الحريات العامة | 6 |
| دولة تعمل بعدات دولةتنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة | 7 |
| التطور : التطور لمفهوم المفهوم التطور الحديث لمفهوم البدء بين الجنسينليتخذوا بين الافراد حسب تقديرهم وعنصرهم | 8 |
| الديمقراطية تعريفها وانواعها  | 9 |
| مقومات وسوقات الديمقراطية | 10 |
| النظام الجديد في الدستور العراقي 2003-مسابقات-الاحزاب السياسية - | 11 |
| ,الحريات الأساسية ، حريات النسخ ، الرياضيات الاقتصادية والاجنماعيةمفهوم الحريات و تصنيف الحريات العامة | 12 |
| التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة | 13 |
| المفهوم العام للوعي ( تعريف الوعي البيئي والوعي المائي والحاجة لدراسته ) مفهوم الوعي البيئي تحقيق الوعي البيئيابعاد الوعي المائيالتحديات التي تواجه المياه في العراقإجراءات لحل آزمة المياه الموارد | 14 |
| تعريف الابادة الجماعية ، اختار الوحدة المتحدة بشان الابادة الجماعية عمليات الابادة الجماعية، جريمة الابادة الجماعية، جرائم الابادة الجماعية، جرائم ضد الإنسانية جرائم حزب البعث الاشتراكي حقوق ذوي الإعاقة | 15 |

|  |
| --- |
| **مصادر التعلم والتدريس****مصادر التعلم والتدريس** |
|  | **نص** | **متوفر في المكتبة؟** |
| **النصوص المطلوبة** | سيدة حقوق الإنسان والديمقراطية الجامعة الوسطى | لا |
| **النصوص الموصى بها** |  د. فاروق السامرائي ، حقوق الإنسان في القرأن الكريم ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، 2002رعد ناجي الجدة واخرون ، حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية ، 2009 . | لا |
| **المواقع الإلكترونية** |  |

|  |
| --- |
|  **مخطط الدرجات****مخططات درجات الحرارة** |
| **مجموعة** | **درجة** | التقدير | **العلامات (٪)** | **تعريف** |
| **مجموعة النجاح****(50 - 100)** | **أ -**ممتاز | **موافق** | 90 - 100 | أداء مذهل |
| **ب -**جيد جدًا | **جيد جدا** | 80 - 89 | فوق المتوسط ​​مع بعض الأخطاء |
| **ج -**جيد | **جيد** | 70 - 79 | عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة |
| **د -**مرض | **متوسط** | 60 - 69 | عادلة ولكن مع عيوب كبيرة |
| **ه -**كافٍ | **مقبول** | 50 - 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| **مجموعة فاشلة****(0 – 49)** | **العملات الأجنبية –**يفشل | **راسب(قيد المعالجة)** | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
| **F -**يفشل | **راسب** | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|  |  |  |  |  |
| **ملحوظة:**ماركسسيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54.الجامعةلديه سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه. |