| | | |
|---|---|---|
| | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق<br>جامعة وارث الانبياء<br>كلية العلوم<br>قسم الفيزياء الطبية | |

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **تسليم الوحدة** | | | **عنوان الوحدة** | الميكانيك |
| **نظرية✓**<br>**مختبر✓**<br>**البرنامج التعليمي✓**<br>**ندوة✓** | | | **نوع الوحدة** | اساسي |
| | | | **رمز الوحدة** | MPH101 |
| | | | **الوحدات** | 9 |
| | | | **SWL (ساعة / SEM)** | 225 |
| 1 | **الفصل الدراسي للتسليم** | 1 | **مستوى الوحدة** | |
| كلية العلوم | **الكليه** | MPH101 | **الإدارة الإدارية** | |
| ahmed.mo@uowa.edu.iq | **البريد الالكتروني** | أحمد موسى جعفر | **قائد الوحدة** | |
| دكتوراه في الفيزياء الطبية | **مؤهلات قائد الوحدة** | مدرس | **لقب قائد الوحدة** | |
| ahmad.hasan@uowa.edu.iq | **البريد الالكتروني** | مدرس مساعد أحمد حسن هاشم | **مدرس الوحدة** | |
| | **البريد الالكتروني** | | **اسم المراجع النظير** | |
| 1 | **رقم الإصدار** | 2023-11-10 | **موافقة لجنة المراجعة** | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| - | الفصل الدراسي | لا | وحدة المتطلبات الأساسية |
| - | الفصل الدراسي | لا | وحدة المتطلبات المشتركة |
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | | | |
| أهداف المادة الدراسية | يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات في الميكانيكا اللازمة للمستوى الجامعي. بناء خلفية قوية لأولئك الذين سيستمرون في دراسة المواد المتعلقة بتطبيقات الميكانيكا التحليلية | | |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | نتائج أسابيع الدراسة.<br>1. التعرف على الميكانيكا في الفيزياء العامة.<br>2 .سرد المصطلحات المختلفة المرتبطة بالميكانيكا.<br>3. تلخيص المقصود بالميكانيكا الأساسية.<br>4. المناقشة وقوة الجسم والقوة وطاقة العمل.<br>5. أوصاف قوانين نيوتن.<br>6. اختيار آلات العينة.<br>7. التعرف على عناصر الدوائر الأساسية وتطبيقاتها.<br>8. القدرة على إجراء وإدارة المناقشات.<br>9. الشرح الجيد للكثافة والمرونة. | | |
| المحتويات الإرشادية | - تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير.<br>- توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب<br>- التفكير والتحليل.<br>- إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية.<br>- تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر<br>- تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا الفيزيائية | | |
| استراتيجيات التعلم والتعليم | | | |
| استراتيجيات | تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب. | | |

| الحمل الدراسي للطالب | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 93 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 9 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 132 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 225 | | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | نتائج التعلم ذات الصلة |
| التقييم التكويني | مسابقات | 5 | 10 | 3,5,9,10,13 | 1,2,3,6,7 |
| | الواجبات المنزليه | 3 | 6 | 3,8,12 | 3,4,5,6 |
| | الحلقه الدراسيه | 2 | 6 | كل | كل |
| | مناقشة / تجارب | 4 | 8 | 4,6,7,13 | 3,6,7,8 |
| | تقرير / مختبر | 10 | 10 | 3,4,5,8,9,10,11,12, 13,14 | كل |
| التقييم الختامي | الامتحان النصفي | 1 | 10 | 8 | 1,2,3,4,5 |
| | الامتحان النهائي | 3 | 50 | 16 | كل |
| التقييم الإجمالي | | | 100 | | |

| المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|---|
| المواد المغطاة | |
| مقدمة في المتجهات | الأسبوع 1 |
| حركة متسارعة بشكل موحد | الأسبوع 2 |
| قوانين نيوتن | الأسبوع 3 |
| الاتزان تحت تأثير القوى المتزامنة | الأسبوع 4 |
| اتزان قوى مستوية لجسم مجهز | الأسبوع 5 |
| طاقة العمل والطاقة | الأسبوع 6 |
| آلات العينات | الأسبوع 7 |
| امتحان منتصف المدة | الأسبوع 8 |
| الدافع والزخم | الأسبوع 9 |
| الحركة الزاوية في المستوى | اسبوع 10 |
| دوران الجسم الصلب | اسبوع 11 |
| الكثافة: مرونة | الأسبوع 12-13 |
| السوائل أثناء الراحة | اسبوع 14 |
| السوائل المتحركة | اسبوع 15 |
| الامتحان النهائي | اسبوع 16 |

| المنهاج الأسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| **المواد المغطاة** | **اسابيع** |
| EXP 1: قانون بويل | **الأسبوع 1** |
| EXP 2: البندول البسيط | **الأسبوع 2** |
| EXP 3: الربيع الحلزوني | **الأسبوع 3** |
| EXP 4: التواء ثابت | **الأسبوع 4** |
| EXP 5: جدول قوة المتجه | **الأسبوع 5** |
| مناقشة للتجارب (1-3) | **الأسبوع 6** |
| مناقشة للتجارب (4-5) | **الأسبوع 7** |
| تجربة 6: تجربة أرخميدس الأساسية | **الأسبوع 8** |
| EXP 7: التوتر السطحي | **الأسبوع 9** |
| EXP 8: لزوجة السوائل | **اسبوع 10** |
| EXP 9: الحركة الدورانية | **اسبوع 11** |
| EXP 10: معامل الكسر | **الأسبوع 12-13** |
| مناقشة للتجارب (6-8) | **اسبوع 14** |
| مناقشة للتجارب (9-10) | **اسبوع15** |
| الامتحان النهائي | **اسبوع 16** |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|---|---|
| | **نص** | **متوفر في المكتبة؟** |
| **النصوص المطلوبة** | Schaum's outlines of theory and problems of college physics | |
| **النصوص الموصى بها** | Lecture Notes on Classical Mechanics for Physics | |
| **المواقع الإلكترونية** | https://sites.astro.caltech.edu/~golwala/ph106ab/ph106ab_notes.pdf | |

| مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **تعريف** | **العلامات (٪)** | **التقدير** | **درجة** | **مجموعة** |
| أداء متميز | 100 - 90 | **امتياز** | أ - ممتاز | **مجموعة النجاح (100 - 50)** |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 89 - 80 | **جيد جدا** | **ب** - جيد جدا | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 79 - 70 | **جيد** | **ج** - جيد | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 69 - 60 | **متوسط** | **د** - مرضية | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59 - 50 | **مقبول** | **ه** - كافية | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (49-45) | **مقبول بقرار** | **FX** - فشل | **فشل المجموعة (49 – 0)** |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (44-0) | **راسب** | **F** - فشل | |
| | | | | |
| | | | ملاحظه: | |

ملحوظة: سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

**ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**