

نموذج وصف مادة اللغة الانكليزية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اللغة الانكليزية ا		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	أنشطة التعلم الأساسية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسيه
رمز الوحدة	101 إنجليزي		
ECTS ائتمانات	3		
SWL (klst/sem)	75		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
الإدارة الإدارية	المهندس	الكلية	المهندس
قائد الوحدة	غدير هيثم حسن	البريد الإلكتروني	Ghadir.hetham@awa.edu.aq
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	غير متوفر
مدرس الوحدة	م.م. غدير هيثم حسن	البريد الإلكتروني	غير متوفر
اسم المراجع النظير	غير متوفر	البريد الإلكتروني	غير متوفر
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
بعد الكواليس مع المواد الصيدلانية.			
وحدة المتطلبات الأساسية	اي	الفصل الدراسي	1
وحدة المتطلبات المشتركة	اي	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. لمراجعة القواعد الأساسية للغة. 2. تطوير مهارات الكتابة في الموضوعات الهندسية مع التركيز على تعزيز قدرات الطلاب على تقديم الأفكار بوضوح وفقا لهيكل الكتابة الأكاديمية ، بما في ذلك فقرة المقدمة و فقرات الجسم والخاتمة. 3. تحسين مهارات القراءة والفهم لدى الطلاب في الموضوعات الهندسية ، وخاصة في الأطراف الصناعية وهندسة تقويم العظام ، ومساعدتهم على استخراج المعلومات ذات الصلة وتلخيص النقاط الرئيسية بدقة. 4. تعزيز مفردات الطلاب في الموضوعات الهندسية ، من خلال أنشطة القراءة والاستماع. 5. لتحسين قدرة الطلاب على الاستماع بفعالية إلى مواد الاستماع المختلفة في الموضوعات الهندسية ، وفهم الأفكار الأساسية ، وتلخيص النقاط الرئيسية. 6. تحسين قدرة الطلاب على التحدث وتقديم الأفكار أمام الفصل. 7. تعزيز قدرة الطلاب على الانخراط والمشاركة في الفصول الدراسية من خلال القراءة الجماعية أو المناقشة.
<p>مخرجات التعلم للوحة</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تأليف الجمل الصحيحة وفقا لقواعد اللغة. 2. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تقديم تقارير مكتوبة جيدا تلي المعايير المتوقعة في المجال الهندسي. 3. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم الوثائق الهندسية والأوراق البحثية والأدلة بشكل فعال. 4. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم واستخدام المفردات التقنية بدقة وبشكل مناسب في بيئاتهم الأكاديمية والمهنية. 5. يجب أن يكون الطلاب قادرين على الاستماع إلى مواد الاستماع باللغة الإنجليزية في مجال الهندسة بسهولة. 6. يجب أن يكون الطلاب قادرين على التحدث باللغة الإنجليزية وتقديم الأفكار في الأماكن العامة. 7. يجب أن يكون الطلاب قادرين على الانخراط في مجموعات والعمل في بيئة جماعية.
<p>المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية</p>	<p style="text-align: right;">الجزء أ - مراجعة القواعد ودقة اللغة</p> <ul style="list-style-type: none"> • تراكيب الجمل وأزمنة الفعل في السياقات الهندسية • اتفاق الفاعل والفعل وترتيب الكلمات • الأخطاء النحوية الشائعة وتصحيحاتها. [8 ساعات] الجزء ب - فهم المقروء • قراءة وفهم النصوص والمقالات التقنية البسيطة • تقنيات القشط والمسح الضوئي للحصول على المعلومات الفنية • تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الرئيسية في المواد الهندسية [8 ساعات]

الجزء ج - المفردات والمصطلحات الفنية:

- تمارين وأنشطة بناء المفردات
- تطبيق المفردات الفنية في مهام الكتابة والتحدث [4 ساعات] الجزء د - مهارات الكتابة
- كتابة فقرات قصيرة وأوصاف للعمليات الهندسية
- بناء جمل متماسكة وتنظيم الأفكار
- مقدمة في كتابة التقارير الفنية وتوثيقها. [8 ساعات] الجزء هـ - مهارات الاستماع

والفهم

- فهم التعليمات والتوجيهات المنطوقة
- الاستماع إلى المحادثات اليومية والقصص القصيرة
- استخراج المعلومات الأساسية من المواد الصوتية [8 ساعات] الجزء و

- مهارات التحدث

- المشاركة في المناقشات الجماعية
- ممارسة التواصل الفعال في مشاريع الفريق [7 ساعات] الجزء G - مهارات

الاتصال الأساسية:

- التحيات والمقدمات والتفاعلات الاجتماعية
- وصف الكائنات والعمليات والرسوم البيانية [7 ساعات]

استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات التدريس والتدريس

استراتيجيات

- الاستراتيجيات المستخدمة في تقديم هذه الوحدة هي تدريب الطلاب على القراءة والاستماع والكتابة ، ويتم تحقيق ذلك من خلال التمارين والواجبات الصفية لتحسين تلك المهارات.
- استراتيجية التواصل: شجع الطلاب على الانخراط في استخدام اللغة الأصيلة من خلال العمل الثنائي والجماعي والمناقشات ولعب الأدوار وسيناريوهات الهندسة الواقعية.
- التعليم متعدد الوسائط: الاستفادة من مجموعة متنوعة من الموارد والمواد التعليمية ، بما في ذلك المواد السمعية والبصرية والمنصات التفاعلية عبر الإنترنت. دمج الوسائل البصرية والرسوم البيانية وأدوات الوسائط المتعددة لتعزيز الفهم وإشراك المتعلمين البصريين والسمعيين.
- مواد أصلية: دمج مواد أصلية مثل المقالات الهندسية والأدلة الفنية وتقارير الصناعة لتعريض الطلاب لاستخدام لغة العالم الحقيقي في السياقات الهندسية. هذا يساعد الطلاب على تطوير المهارات اللغوية والمعرفة الخاصة بالمجال في وقت واحد.
- التقييم التكويني: تنفيذ تقييمات تكوينية منتظمة ، مثل الاختبارات القصيرة ومهام الكتابة القصيرة والعروض التقديمية الشفوية ، لمراقبة تقدم الطلاب وتقديم الملاحظات في الوقت المناسب. استخدم مهام التقييم لقياس تطور اللغة والمجالات المستهدفة للتحسين.
- التأمل الذاتي والتقييم الذاتي: شجع الطلاب على التفكير في

	تقدم تعلم اللغة وتحديد الأهداف وتقييم كفاءتهم اللغوية. تعزيز التعلم الموجه ذاتيا من خلال توفير أدوات التقييم الذاتي وتشجيع الطلاب على البحث عن فرص للغة المستقلة مارس.
--	--

عِبء عمل الطالب (SWL)			
الهمل الدراسي للطلاب المحسوب 51-1 إسبوع			
منظم (h / sem) SWL	48	منظم (ح / ث) SWL	3.2
الحمال الدارع مقدم الطالب خلال الفيصل		الحمل الدرا المنتظم للطلاب أسبوعنا	
غير منظم (h / sem) SWL	27	غير منظم (ح / ث) SWL	1.8
الحمال الدارع غني المنتظم للطلاب خلال الفيصل		الحمل الدرا ي غير المنتظم للطلاب أسبوعنا	
إجمالي (h / sem) SWL			75
الحمال الدرع طالب خلال الفيصل			

تقييم الوحدة					
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / نو مبر	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذي الصلة غب
التقييم التكويني	مسابقات	2	5% (5)	10, 5	LO # 1 و 2
	تعيينات	7	5% (5)	10, 8, 6, 4, 2, 14 و 12	كل
	تمارين صافية	8	5% (10)	9, 7, 5, 3, 1, 15 و 13 و 11	كل
	تقديم	1	5% (5)	12	لو #6
تلخيصي تقييم	الامتحان النصفى	2 س	20% (20)	7	كل
	الامتحان النهائى	3 ساعات	60% (60)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

سألقي نظرة عليه.

	المواد المغطاة
الأسبوع 1	1. إنه عالم رائع! القواعد: الأفعال المساعدة ، تسمية الأزمنة ، الأسئلة والسلبية. المفردات: التعبيرات الاجتماعية والرياضة والترفيه. قراءة: عجائب العالم الحديث. الكتابة: جمل الموضوع. الاستماع: تمرين عجائبي.
الأسبوع 2	2. كن سعيداً! القواعد: الأزمنة المضارعة ، البسيطة والمستمرة ، والمضارع المبني للمجهول. المفردات: الأرقام والتواريخ والنقود والكسور. قراءة: طبيب المهرج. الكتابة: تطوير الفقرات بتفاصيل وصفية. الاستماع: ممارسة الرياضة.
الأسبوع 3	3. سرد الحكايات القواعد: الأزمنة الماضية ، الماضي البسيط ، المستمر ، والكمال ، والماضي المبني للمجهول. المفردات: الفن والأدب. قراءة: الرسام والكاتب. الكتابة: استخدام خرائط الكلمات لتبادل الأفكار. الاستماع: تمرين الكتب والأفلام.
الأسبوع 4	4. فعل الشيء الصحيح القواعد: الأفعال الشرطية - الالتزام والإذن. قراءة: دليل عالمي للأخلاق الحميدة. المفردات: كلمات الجنسية والبلدان والصفات. الكتابة: مراجعة المفردات الوصفية. الاستماع: تعال إلى تمرين مكاني.
الأسبوع 5	5. أثناء التنقل القواعد: الأشكال المستقبلية - الذهاب إلى ، الإرادة ، والحاضر المستمر. قراءة: بلدي نوع من العطلات. المفردات: الطقس ، السفر حولها.
الأسبوع 6	6. أنا فقط أحب ذلك!

	<p>القواعد: أسئلة ذات أنماط متشابهة وفعلية. قراءة: البيئزا العالمية - تاريخ الطعام الأكثر شهرة في العالم. المفردات: وصف الطعام والمدن والناس. الكتابة: فقرة تشرح السبب والنتيجة / النتيجة. الاستماع: تمرين نيويورك ولندن.</p>
الأسبوع 7	<p>7. عالم العمل القواعد: المضارع التام ، والمضارع التام المبني للمجهول. قراءة: وظائف الأحلام. المفردات: أشباه الجمل الفعلية ، على الهاتف. الكتابة: التعبير عن المشاعر الشخصية حول المشاكل. الاستماع: الحياة المزدهمة لرجل متقاعد.</p>
الأسبوع 8	<p>8. فقط تخيل القواعد: الشرطية والشرطية الأولى والثانية والجمل الزمنية. المفردات: الصفات الأساسية والقوية. قراءة: من يريد أن يكون مليونيرا. الكتابة: استخدام تعبيرات الوقت: بعد وقبل ومتى. الاستماع: من يريد أن يكون مليونيرا يمارس.</p>
الأسبوع 9	<p>9. الالتقاء معا القواعد: الأفعال الشرطية - الاحتمال والاحتمال. المفردات: صفات الشخصية ، الموافقة والاختلاف. قراءة: الرجل الذي زرع الأشجار. الكتابة: الكتابة عن الأسباب وعلاقات النتائج. الاستماع: تمرين الإخوة والأخوات.</p>
اسبوع 10	<p>10. الهواجس القواعد: تقديم الكمال المستمر ، والأسئلة والأجوبة ، والبنود الزمنية. المفردات: الأسماء المركبة. قراءة: مشهور بعدم شهرته. الكتابة: تلخيص جميع التمارين السابقة في تمرين كتابي واحد. الاستماع: تمرين جامعي.</p>
اسبوع 11	<p>11. أخبرني عن ذلك القواعد: أسئلة غير مباشرة، وعلامات أسئلة. القراءة: مادة القراءة الهندسية 1.</p>

	المفردات: المصطلحات الهندسية 1. التحدث: مناقشة جماعية. الاستماع: تمرين اللغة الإنجليزية لمدة ست دقائق في بي بي سي.
اسبوع 12	عرض تقديمي للتحدث. الاستماع: تمرين فيديو تيد.
اسبوع 13	12. أحداث الحياة العظيمة! القواعد النحوية: الكلام المبلغ عنه: العبارات المبلغ عنها والطلبات والأوامر المبلغ عنها. قراءة: مادة القراءة الهندسية 2 المفردات: المصطلحات الهندسية 2. التحدث: مناقشة جماعية. الاستماع: مواد الاستماع الهندسية.
اسبوع 14	قراءة: مادة القراءة الهندسية 3 المفردات: المصطلحات الهندسية 3
اسبوع 15	مراجعة المحتوى
اسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي) المنهج العصبوي	
	المواد المغطاة
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	

مصادر التعلم والتعليم

التدريس والتدريس

متوفر في مكتبة؟	نص	
نعم	1. كتاب جديد للتقدم بالإضافة إلى الطالب المتوسط ، ليز وهون سويلز ، 2006 ، مطبعة جامعة أكسفورد. 2. الكتابة في فقرات ، دوروثي إي زيماخ وكالوس إسلام ، 2010 ، ماكميلان.	النصوص المطلوبة
لا		النصوص الموصى بها
	umich.edu TED-Ed - YouTube في جامعة ميشيغان ي بي سي تعلم اللغة الإنجليزية - 6 دقيقة الإنجليزية	

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جهد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	Jid	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - مرضية	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX - فشل	راسب (قصد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.