



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم قرآن
3. اسم التدريسي	مرتضى محمد علي ال تاجر
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	البلاغة القرآنية /
6. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
9. أهداف المقرر	اطلاع الطلبة على علمي البيان والبديع بيان علاقة البلاغة بفهم آيات القرآن الكريم بيان الاعجاز البياني للقرآن الكريم من خلال دراسة البلاغة بشكل عام والوقوف على بلاغة القرآن خاصة
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة البلاغة القرآنية.
- 2- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية.
- 3- تمكين الطالب من فهم أساليب الخطاب من خلال وقوفه على علم البيان والبديع.
- 4- ان يتعرف الطالب على موارد المجاز القرآني
- 5- ان يقف الطالب على موارد التشبيه والاستعارة والكناية في القرآن الكريم
- 6- ان يقف الطالب على موارد البديع في القرآن

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي
- ب2 - يطبق استراتيجيات البلاغة القرآنية داخل الصف المدرسي
- ب3 - زيادة الذكاء المعرفي للطلاب من خلال تعلمه لطرق تأدية المعاني المختلفة واستخدام المجاز
- ب4- زيادة الذكاء الصوتي واللغوي للطلاب من خلال وقوفه على المحسنات المعنوية واللفظية

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرة

مناقشة اهم ما ورد فيها
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي اليومي
- الاختبار التحريري اليومي
- الاختبار التحريري الشهري
- الاختبار التحريري الفصلي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس
- ج2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي
- ج3-

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرة

مناقشة اهم ما ورد فيها
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي اليومي
- الاختبار التحريري اليومي
- الاختبار التحريري الشهري
- الاختبار التحريري الفصلي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-مهارات التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-مهارات التمييز وتحليل الخطاب حسب تحصيل الطالب واتقانه للمادة
- 3-مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الإيجاز وتطبيقاته	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	2		الإطناب وتطبيقاته	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
3	2		القصر ودواته وأقسامه	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
4	2		مقدمة عن علم البيان	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
5	2		التشبيه	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
6	2		الاستعارة	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		الكناية	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
8	2		مقدمة عن علم البديع	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
9	2		المحسنات المعنوية: الطباق	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		المحسنات اللفظية: الجناس	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
11	2		السجع	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري

12. البنية التحتية

البلاغة في سؤال وجواب للدكتور ضرغام كريم الموسوي البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب والدكتور كامل حسن البصير تلخيص البلاغة للشيخ عبد الهادي الفضلي البلاغة الميسرة تأليف مركز نون	1- الكتب المقررة المطلوبة
الايضاح للخطيب القزويني البلاغة الواضحة لعلي الجارم ومصطفى امين البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب والدكتور كامل حسن البصير	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول البيان العربي للدكتور محمد حسين الصغير البلاغة في سؤال وجواب للدكتور ضرغام كريم الموسوي	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مكتبة الفكر الإلكترونية رابط مكتبة النجف مكتبي الإلكترونية على التليجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التليجرام رابط مكتبة الفكر للكتب الإلكترونية على التليجرام مكتبة اهل البيت الإلكترونية	٢) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

إضافة موضوع الطباق والمقابلة لما لهما من أهمية في بيان المحسنات اللفظية التي اشتمل عليها القرآن الكريم
إضافة موضوع الجنس لأهميته في ابراز التحسين اللفظي للقرآن الكريم

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم


٠٣ محمد كماري

