



## كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
علوم القرآن	2. القسم العلمي
م.م. جاسم شمخي حمد	3. اسم التدريسي
الثانية	4. المرحلة
	5. اسم / رمز المقرر
2024 - 2023	6. الفصل / السنة
15 ساعة بواقع 90 دقيقة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/1/31	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
	1- تعلم أساسيات اللغة العربية.
	2- التعرف على أقسام الكلام.
	3- التعرف على أقسام الجملة العربية.
	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعريف بالمفعول لاجله و حالات المفعول لاجله و المفعول فيه.
- 2- التعريف بالتمييز بينه وبين الظرف والمفعول معه و مايمكن نصبه او العطف عليه.
- 3- التعريف بالاستثناء ، تعريفه وانواعه ، حالات تكرار المستثنى ، حالات اعراب المستثنى.
- 4- التعريف بالحال ، التعريف به ، اقسام الحال ، الحال المعرفة.
- 5- التعريف بالتمييز ، التعريف به ، أنواع التمييز ، التمييز المحول .

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - الوصول بمستوى للطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية العربية وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة.
- 2 - الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بالمنصوبات من الكلام.
- 3 - الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز الكلمات المنصوبة في الكلام العربي.

#### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالسبورة).
- عرض المحاضرة على شاشة العرض.
- إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة.
- إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحدّ من الشرود الذهني.

#### طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:  
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.  
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة.

ج2- الإستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع مواضيع اللغة العربية.

ج3- الوصل بالطلاب إلى أن يثمن ويقيم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.

### طرائق التعليم والتعلم

تُعتمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطلاب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.

### طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:  
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.  
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- الحث على كيفية إدارة الوقت.
- 2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معينة.
- 3- الحث على استخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	90 دقيقة	التعريف بالمفعول له	المفعول له	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني	90 دقيقة	التعريف حالات المفعول له	حالات المفعول له.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	90 دقيقة	المفعول فيه	أنواع المفعول فيه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	90 دقيقة	المفعول معه	تعريفه وحكمه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس	90 دقيقة	الإستثناء	تعريفه وأنواعه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

السادس	90 دقيقة	الاستثناء	حالات المستثنى والمستثنى منه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	90 دقيقة	الحال	التعريف وأقسامه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثامن	90 دقيقة	التمييز	التعريف وأنواعه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

12. البنية التحتية

مفردات المنهج	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل، شرح ابن الناظم، قطر الندى وبل الصدى.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
حاشية الصبان.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مركز نور للتحقيقات	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

مصادقة عميد الكلية

د. طارق

مصادقة رئيس القسم

د. محمد سامي

