



## كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	د. منتظر شكر خضر البياتي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ
6. الفصل / السنة	الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/01/28
9. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ تعليم قواعد التجويد</li><li>◦ تعليم تطبيق قواعد التجويد والتلاوة الصحيحة</li><li>◦ تحفيظ النصف الثاني من الجزء ٢٩</li></ul>
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- يتعرف الطالب على أحكام المد وتعريفه.</li><li>2- يتعرف الطالب على المد الأصلي وما يلحق به</li><li>3- يتعرف الطالب على أحكام المد الفرعي بسبب الهمز والسكون، وما يلحق به.</li><li>4- يتعرف الطالب على علامات الوقف وأحكام وقواعد الوقف والابتداء.</li><li>5- يتعرف الطالب على أحكام همزتي الوصل والقطع</li><li>6- يحفظ الطالب نصف الثاني من جزء ٢٩</li></ol>

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - القدرة على كشف قواعد التجويد في جميع القرآن
- ب2 - طريقة التلظف الصحيح وتطبيق قواعد التجويد
- ب3 - حفظ وتلاوة نصف الثاني من جزء ٢٩
- ب4 - القدرة على تطبيق قواعد التجويد في جميع القرآن

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يتمكن الطالب بقراءة القرآن بشكل متقن
- ج2- يحفظ الطالب سور من القرآن الكريم
- ج3- اضافة روحانية في حياة المتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة.
- طرح بعض الأسئلة وإشراك الجميع بمناقشتها لخلق حالة من التفاعل.

طرائق التقييم

- امتحانات تحريرية لقواعد التجويد والحفظ - امتحانات شفوية للتلاوة والحفظ  
تنقسم الدرجات على ثلاثة أقسام: التلاوة - الإمتحان التحريري للقواعد والحفظ  
في الشهر الأول ستكون التقييم:  
١٥ درجة = (١٠ درجات الإمتحان التحريري القواعد والحفظ - ٥ درجات حسن التلاوة)  
في الشهر الثاني ستكون التقييم:  
١٥ درجة = (١٠ درجات الإمتحان التحريري القواعد والحفظ - ٥ درجات حسن التلاوة)  
مع ١٠ درجات للنشاط الصفوي  
في نهاية الفصل ستكون التقييم:  
٦٠ درجة = الإمتحان التحريري لقواعد التجويد والحفظ

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التعرف على الذاكرة وكيفية انتقال المعلومات من الذاكرة الموقّنة إلى الذاكرة الطويلة
- د2- التعرف على كيفية استرجاع المعلومات من الذاكرة واستحضارها
- د3- التعرف على كيفية النطق الصحيح للحروف في تلاوة القرآن الكريم

## 11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يتعرف الطالب على أحكام المد وتعريفه.	أحكام المد وتعريفه.	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
2	3	يتعرف الطالب على المد الأصلي وما يلحق به،	المد الأصلي وما يلحق به،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
3	3	يتعرف الطالب على أحكام المد الفرعي بسبب الهمز، وما يلحق به،	أحكام المد الفرعي بسبب الهمز، وما يلحق به،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
4	3	يتعرف الطالب على أحكام المد بسبب السكون، وما يلحق به،	أحكام المد بسبب السكون، وما يلحق به،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
5	3	يتعرف الطالب على أحكام وقواعد الوقف والابتداء،	أحكام وقواعد الوقف والابتداء،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
6	3		امتحان الشهر الأول		
7	3	يتعرف الطالب على الوقف التام،	الوقف التام،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
8	3	يتعرف الطالب على الوقف الكافي،	الوقف الكافي،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
9	3	يتعرف الطالب على الوقف الحسن،	الوقف الحسن،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
10	3	يتعرف الطالب على الوقف القبيح،	الوقف القبيح،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
11	3		امتحان الشهر الثاني		

الامتحان والنشاط الصفّي	نظري وعملي	علامات الوقف ،	يتعرف الطالب على علامات الوقف ،	3	12
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري وعملي	الألفات السبعة،	يتعرف الطالب على الألفات السبعة،	3	13
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري وعملي	أحكام همزتي الوصل والقطع،	يتعرف الطالب على أحكام همزتي الوصل والقطع،	3	14
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري وعملي	التكبير وختم القرآن.	يتعرف الطالب على التكبير وختم القرآن.	3	15

### 12. البنية التحتية

محاضرات خاصة - القرآن الكريم	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري.</li> <li>التمهيد في علم التجويد، محمد بن محمد بن الجزري</li> <li>علم تجويد القرآن، محمد هاشم البرهاني .</li> <li>علم التجويد: أحكام نظرية وملاحظات تطبيقية، يحيى عبد الرزاق الغوثاني</li> </ul>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>التجويد المصور لحفص، أيمن رشدي سويد</li> <li>الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن على رواية حفص عن عاصم ابن أبي النجود، عبد الرحمن عيتاني</li> <li>غاية المرید في علم التجويد، عطية قابل نصر</li> </ul>	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
<p><a href="https://shiavoice.com/">https://shiavoice.com/</a> <a href="https://surahquran.com/">https://surahquran.com/</a></p>	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

علم النفس المعرفي - الذاكرة وما يتعلق بالحفظ والاستدكار

مصادقة عميد الكلية

*(Signature)*



مصادقة رئيس القسم

*(Signature)*