



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.عباس عدنان كامل
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس
6. الفصل / السنة	الثاني - ٢٠٢٣-٢٠٢٤
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) للدراسة الصباحية (٢) للدراسة المسائية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/6
9. أهداف المقرر يهدف مقرر طرق التدريس العامة: يهدف مقرر طرق التدريس إلى تعرف الطلبة اساسيات عملية التدريس و اكساب الطلبة صفات المعلم من حيث الخصائص والصفات والواجبات. واتقانه كفايات تخطيط الدروس من حيث الأهداف الإجرائية، والإجراءات التدريسية، وأساليب التقويم، كما يتناول المقرر عدداً من طرائق التدريس التي يمكن استخدامها في تدريس أية مادة دراسية، مثل: طريقة الحوار والمناقشة، الاستقراء، الاستنتاج، التعلم التعاوني، المستقصاء مع إتاحة الفرص أمام الطالب للتدرب عليها من خلال التدريس المصغر.	
	يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها
	يحدد الطالب معنى الأهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الأهداف العامة والخاصة.
	يعدد الطالب أدوار المعلم في التدريس
	يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة
	يتعرف الطالب على التقويم وأنواعه واساليبه

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

NI الاهداف المعرفية

NI يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها ٢ - يحدد الطالب معنى الاهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الاهداف العامة والخاصة. ٣ - يعدد الطالب ادوار المعلم في التدريس ٤ - يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة ا.٥ - يتعرف الطالب على التقويم وانواعه واساليبها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- اكتساب مهارات التدريس ب
- ٢ - اكتساب مهارات تخطيط المحاضرة ب
- ٣ - يوظف الطلبة مهارات ادارة وقت المحاضرة بنجاح
- ٤- اكتساب مهارات التنفيذ والعرض والغلق في المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم النشط - التعلم التعاوني - العصف الذهني - المناقشات الحرة والموجهة - تحليل المهام

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية- ان يكتسب الطالب قدرة على تنظيم افكاره او قيمه وربطها مع بعضها للوصول الى شيء جديد
ج٢ - وصول الطالب الى مرحلة ابداء الرغبة او الاهتمام بالتدريس ج٣ - يكتسب الطلبة اتجاهات ايجابية نحو مهنة التدريس ج٤ - امتالك الطالب نظام من القيم والاتجاهات التي تحدد انماط سلوكه وطريقة تفكيره

طرائق التعليم والتعلم لتعلم النشط - التعلم التعاوني - العصف الذهني - المناقشات الحرة والموجهة - تحليل المهام

طرائق التقييم الاختبارات القصيرة - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية - كتابة التقارير القصيرة الاختبارات الشفوية

-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكن الطلبة من تعرف طبيعة عملية التدريس	طرائق التدريس ، تعريف الطريقة لغةً واصطلاحاً	الطريقة التكاملية	الختبارات القصيرة - الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
الثاني	2	ادراك الموقف التعليمي اكتساب صفات المدرس الناجح	نبذه تاريخية عن طرائق التدريس	الطريقة التكاملية	الختبارات القصيرة - الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
الثالث	2	اتقان الأهداف التربوية و الأهداف السلوكية	معايير اختيار الطريقة الجيدة	الطريقة التكاملية	الختبارات القصيرة - الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
الرابع	2	التدريب على كتابة الخطة اليومية والخطة السنوية	انواع طرائق التدريس	الطريقة التكاملية	الختبارات القصيرة - الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
الخامس	2	التدريب على تنفيذ الدرس	طريقة المحاضرة ، طريقة المناقشة	الطريقة التكاملية	
السادس	2	التدريب على طريقة المحاضرة والمناقشة و الحوار	طريقة تدريس مادة تفسير القرآن الكريم	الطريقة التكاملية	
السابع	2	التدريب على التعلم التعاوني	امتحان الشهر الاول	الطريقة التكاملية	
الثامن	2	التمكن من حل المشكلات	الطريقة الاستقرائية و طريقة خرائط المفاهيم		
التاسع	2	التعرف على التعليم ٢ المصفر	طريقة العصف الذهني		

	مهارات التدريس	2	العاشر
	مهارات التخطيط	2	الحادي عشر
	مهارات التنفيذ	2	الثاني عشر
	مهارات التقويم	2	الثالث عشر
	امتحان الشهر الثاني	2	الرابع عشر
	حلقة مناقشة ومراجعة		الخامس عشر

12. البنية التحتية

استراتيجيات في تدريس التربية الاسلامية رؤية نظرية تطبيقية. د. عبد الرحمن الهاشمي و آخرون الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية، محسن علي عطية المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية ، د. عمران جاسم محمد، وحمزه هاشم السلطاني.	1- الكتب المقررة المطلوبة
المنهج ، طرائق التدريس العامة ،	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم



