



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.د. محمد عبد الهادي شاكر
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	علم الحديث
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٧
9. أهداف المقرر	1- أن يتعلم الطالب استعمال المصطلحات الحديثية والتمييز بينها 2- التعامل مع التراث الحديثي وفق القواعد الحديثية 3- تأهيل الطالب للحكم على الحديث من جهة قبوله أو رده 4- إلمام الطالب بالموسوعات الحديثية والتركيز على المعتمد منها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من أقسام علم الحديث
- 2- تمكين الطالب من المصطلحات الحديثية
- 3- تمكين الطالب من التمييز بين المصطلحات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- القدرة على معرفة الحديث الضعيف من الصحيح
- 2- القدرة على معرفة طرق الحديث واعتباره
- 3- القدرة على التمييز بين التقسيمات المتنوعة للحديث

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات المنهجية
إعداد التقارير عن مفردات المنهاج
المناقشة
المجاميع الطلابية

طرائق التقييم

الاختبارات الكتابية
العصف الذهني
الاسئلة والمناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعميق علم الحديث في نفوس متعلميها
- 2- قراءة الحديث الشريف بصورة سليمة
- 3- الاعتزاز بالحديث النبوي الشريف ومرويات أهل البيت عليهم السلام

طرائق التعليم والتعلم

إعداد التقارير

التغذية الراجعة
الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات المتنوعة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية

2- رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية .

3- عمل ورش عمل داخل القاعة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	أهداف معرفية		مفهوم علم الحديث وأقسامه (علم الدراية، علم الرجال، علم الرواية)	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
الثاني	4	أهداف معرفية		التعريف بمصطلح الحديث الضعيف وبيان طرق اعتباره	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الثالث	4	أهداف معرفية		أقسام الحديث الضعيف بلحاظ سقوط الرواية من السند (الحديث المرسل)	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	تطبيقات نصية

		أقسامه وحجيته)			
تطبيقات نصية	المحاضرة	الحديث المنقطع والحديث المعضل	أهداف معرفية	4	الرابع
أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب	المحاضرة والإلقاء	أقسام الضعيف بسبب خفاء السقوط (الحديث المدلس ، صورته ، وحكمه)	أهداف معرفية	4	الخامس
العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية	المحاضرة والاستجواب	أقسام الضعيف بسبب إنتفاء العدالة العلمية (الضبط) (الحديث المقلوب: تعريفه، أنواعه ، أسبابه ، حكمه)	أهداف معرفية	4	السادس
تطبيقات نصية	المحاضرة	مصطلح الحديث الشاذ وعلاقاته مع المصطلحات الحديثية وحجيته	أهداف معرفية	4	السابع
أسئلة متنوعة	المحاضرة والإلقاء	أقسام الحديث بلحاظ عدد رواته	أهداف معرفية	4	الثامن

		الحديث المتواتر: تعريفه، شروطه			
التاسع	4	أهداف معرفية	أقسام الحديث المتواتر، ومشروعيته	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
العاشر	4	أهداف معرفية	خبر الأحاد: (تعريفه ، وأقسامه من حيث عدد الرواة)	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني أسئلة مقابلية وموضوعية
حادي عشر	4	أهداف معرفية	مشروعية خبر الأحاد وأهم أدلته	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني أسئلة مقابلية وموضوعية
ثاني عشر	4	أهداف معرفية	مصطلح الحديث الموضوع والجذور التاريخية للوضع	المحاضرة	تطبيقات نصية
ثالث عشر	4	أهداف معرفية	أسباب وضع الحديث (السياسية، العقدية، الاقتصادية، الفكرية، الدينية)	اعداد تقرير	أسئلة متنوعة عن التقرير
رابع عشر	4	أهداف معرفية	صور وأشكال الوضع وعلاماته وحكمه	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
خامس عشر			الامتحان النهائي	نموذج اختبار	اختبار كتابي

الفصل	
12. البنية التحتية	
<p>مذاهب الاسلاميين في علوم الحديث /الدكتور حسن الحكيم - أصول الحديث / الدكتور عبد الهادي الفضلي/ علوم الحديث - لوم الحديث ومصطلحه/ الدكتور صبحي الصالح</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>كتب الحديث عموما - نهاية الدراية لحسن الصدر - مقباس الهداية في علم الدراية للمامقاني</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية وبحوث المؤتمرات العلمية</p>	<p>1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت :موقع المكتبة الشاملة الحدیثة https://al-maktaba.org</p>	<p>2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
<p>1- إضافة الطبقات الحديثية عند الإمامية 2- إضافة بعض مباني الرجالية لقبول الحديث ورده (مبنى الخبر الموثوق ومبنى الوثاقة)</p>	

مصادقة عميد الكلية

(Handwritten signature in green ink)

مصادقة رئيس القسم

م. محمد ماسر

