



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم قرآن
3. اسم التدريسي	مرتضى محمد علي ال تاجر
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	البلاغة القرآنية /
6. الفصل / السنة	الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
9. أهداف المقرر	
اطلاع الطلبة على معاني النحو	
بيان علاقة البلاغة بفهم آيات القرآن الكريم	
بيان الاعجاز البياني للقرآن الكريم من خلال دراسة البلاغة	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة البلاغة القرآنية.</p> <p>2- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية.</p> <p>3- تمكين الطالب من فهم أساليب الخطاب من خلال وقوفه على علم المعاني.</p> <p>4- افهام الطالب معاني الكلام بشكل عام وفهم معاني الآيات بشكل خاص، سواء اكان الكلام خبرياً او انشائياً</p> <p>5أ-</p> <p>6أ-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي</p> <p>ب2 - يطبق استراتيجيات البلاغة القرآنية داخل الصف المدرسي</p> <p>ب3 - زيادة الذكاء المعرفي للطلاب من خلال تعلمه لأساليب ومعاني الكلام</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لقاء المحاضرة</p> <p>مناقشة اهم ما ورد فيها</p> <p>اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري</p> <p>- الاختبار التحريري الفصلي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس</p> <p>ج2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي</p> <p>ج3-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة المناقشة</p> <p>طريقة العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري</p> <p>- الاختبار التحريري الفصلي</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 د1-مهارات التفكير حسب قدرة الطالب  
 د2-مهارات التمييز وتحليل الخطاب حسب تحصيل الطالب و إتقانه للمادة  
 د3-مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

### 11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف البلاغة والفصاحة والفرق بينهما	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	2		نشأة علم البلاغة ونظرية النظم	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
3	2		تعريف علم المعاني والخبر واقسامه	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
4	2		الإنشاء وانواعه والامر	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
5	2		النهي والاستفهام	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
6	2		التمني والنداء	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		الحذف والذكر	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
8	2		التقديم والتأخير	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
9	2		القصر	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		الفصل والوصل	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري
11	2		الايجاز والاطناب والمساواة	محاضرة	اختبار شفهي وتحريري

### 12.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	البلاغة في سؤال وجواب للدكتور ضرغام كريم الموسوي البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب والدكتور كامل حسن البصير تلخيص البلاغة للشيخ عبد الهادي الفضلي البلاغة الميسرة تأليف مركز نون
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الايضاح للخطيب القزويني البلاغة الواضحة لعلي الجارم ومصطفى امين
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	أصول البيان العربي للدكتور محمد حسين الصغير البلاغة في سؤال وجواب للدكتور ضرغام كريم الموسوي
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة النجف مكتبة الالكترونية على التليجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التليجرام

### 13.خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

إضافة موضوع القصر لما له من أهمية في علم المعاني  
إضافة موضوع الإيجاز و الأطناب و المساواة لأهميتها في علم المعاني

مصادقة عميد الكلية

مصادقة باليمين القسم

د. محمد بن علي بن  
الشيخ  
١٠/١٤٤٥ هـ