



كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الانبياء

وصف المقرر لمادة مناهج المفسرين

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
علوم القرآن	2. القسم العلمي
د. آلاء ياسين أحمد الجواهري	3. اسم التدريسي
الثانية	4. المرحلة
	5. اسم / رمز المقرر
٢٠٢٣ / الأول	6. الفصل / السنة
٣٠	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٩/٢٥	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر:

- 1- التعرف على نشوء وتطور مناهج التفسير وأسبابه.
- 2- يستنتج فوائد وأهمية البحث في مناهج التفسير.
- 3- يعد ويصف المصادر في مناهج المفسرين.
- 4- يتعرف على منهج تفسير النبي ﷺ ثم الصحابة ثم التابعين ثم الآخرين (إلى القرن الرابع).

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم:

أ-الأهداف المعرفية

- 1-يتعرف على منهج أول تفسير خصائصه ولوازمه.
- 2-يتعرف على اول تأليف في مناهج المفسرين وأهم مصادره.
- 3-يتعرف على تفسير الصحابة ومدارسهم.
- 4-يتعرف على أنواع وتطور مناهج التفسير إلى القرن الرابع.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١- الطالب قادر على تحديد الفرق بين منهج تفسير القرآن للقرآن والقرآن بالقرآن.
- ب ٢- يسعى الطالب استذكار التفاسير بالتأثير مع مؤلفيها ومراحلها.
- ب ٣- يستطيع أن يميز بين منهج مرحلتي التأسيس والتدوين.
- ب ٤- يستطيع أن يتكلم عن تأثير الأوضاع السياسية والإجتماعية على مناهج التفسير.

طريق التعليم والتعلم

اختيار أساليب متعددة، يشارك به الطلاب لعدم الملل وتسهيل المادة (التعليم الإلكتروني، التعليم التعاوني، العصف الذهني، ...)

طريق التقييم

تقييم مستمر شفهي وتحريري

- ١- يومي بعد انتهاء المحاضرة (مناقشة أجوبة الأسئلة في الصيف)
- ٢- أسبوعي على الموديل لكل محاضرة على الأقل .١٠ أسئلة - اختيار أجوبة (للياً في البيت - الكتروني).
- ٣- تقييم شهري مقالى
- ٤- تقييم نهائي لكل المادة

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- يركز على المناهج وأنواعه وخصائصه.
- ج ٢- ينتقد تفسير المتطرفين في المؤثر واسرائيلياتهم.
- ج ٣- يتمسك بالتفسير على نهج الرسول وآلـه وميزاته.

طرائق التعليم والتعلم

يطلب من الطلاب أن يقوموا بعملية التعاون في التدريس والمشاركة في القصص الذهني

طرائق التقييم

من خلال التقييم اليومي والاسبوعي (أسئلة لمناقشة المحاضرة) - اختبار

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تعلم المناهج والتفسيرات الموجدة.
- د ٢- تنمية القدرات المهارية في تميز مناهج التفسير.
- د ٣- تمكين الطالب على تأثير المجتمع في تطور التفسير.
- د ٤- ا يصل المعلومات وميزات المناهج في عهد التدوين والتأسيس.
- د ٥- تعلم خصوصيات التفسير بالمؤثر وتطوره.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعرف على المفاهيم وفوائد البحث، طرق المدخل إلى مناهج المفسرين	عصف ذهني	يومي -اسبوعي	
الثاني	ساعتان	البحث في مناهج المفسرين وقسامها	شرح على الشاشة	يومي -اسبوعي	
الثالث	ساعتان	التعرف على اول مصدر وتحقيقه وسلسة التدوين	مصادر مناهج المفسرين واقسامها	تعاري	يومي -اسبوعي
الرابع	ساعتان	تعلم مواصفات التفسير في عصر النزول	نبذة تاريخية في المناهج المفسرين	تعاري	يومي -اسبوعي -شهري
الخامس	ساعتان	التعرف على مدارس التفسير ومواصفاته	التفسير عهد الرسول صل الله عليه وآله	تعاري	
السادس	ساعتان	تعلم كيفية تطور التفسير من عصر التأسيس إلى التدوين	التفسير في عهد الصحابة والتابعين	تعاري	يومي -اسبوعي
السابع	ساعتان	التعرف على مراحل ومواصفات عهد التدوين التفسير	ملامح التفسير في عصر التدوين	تعاري	يومي -اسبوعي
الثامن	ساعتان	التعرف على التفسير بالمؤثر ومراحله	تفسير القرآن بالمؤثر	عصف ذهني	يومي -اسبوعي -شهري
التاسع	ساعتان	التعرف على تفسير عطية العوفي وسفيان الثوري	أشهر كتب التفسير بالمؤثر ومناهجها (١)	تعاري	يومي -اسبوعي
العاشر	ساعتان	التعرف على تفسير الطبرى والعباشى	أشهر كتب التفسير بالمؤثر ومناهجها (٢)	تعاري	يومي -اسبوعي
الحادي عشر	ساعتان	نظرة شاملة على التفاسير من عهد التأسيس إلى القرن الرابع مع بيان الأوضاع الاجتماعية في كل مرحلة	جدول في التفاسير أربع قرون الأولى	شرح على الشاشة	يومي -اسبوعي

12. البنية التحتية

الكتاب المقررة المطلوبة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	2) المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) أثر الأوضاع الاجتماعية والسياسية على تطور التفسير (الجدول)	13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) أثر الأوضاع الاجتماعية والسياسية على تطور التفسير (الجدول)

مصادقة عميد الكلية

