



نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامي
3. اسم التدريسي	م.د. جعفر عبد الأمير عزيز
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	مبادئ الإحصاء
6. الفصل / السنة	الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعياً/ 45 ساعة خلال الفصل
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
9. أهداف المقرر	
أ. اكساب الطلبة المعرفة بطبيعة وظيفة علم الإحصاء من الناحية الأكاديمية والوظيفية.	
ب. فهم طبيعة عمل الإحصائي استناداً للمعايير الإحصائية الدولية والأمريكية والمحلية.	
ج. تعلم أنواع الإحصاء استناداً إلى اختصاص الجهة المنفذة.	
د. تزويدهم بمعلومات تخص البرامج الخاصة بالعمل الإحصائي.	
هـ. تنمية الوعي لديهم بما يتعلق بالإحصاءات وأهميتها وأنواعها ومرآحل فحصها.	
ز. معرفة طبيعة الجهاز المركزي للإحصاء وكيفية التعاون معهم من خلال الحصول على الإحصاءات	
ح. الاطلاع على الجهات المساندة لعمل الجهات الرقابية، كهيئة النزاهة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أ1- المعرفة والفهم أ1- تعليم الطالب كيفية اجراء تحليل احصائي للبيانات أ2- تحديد المجتمع أ3- تحديد العينة أ4- كيفية عمل استمارة الاستبيان أ5- تكوين جدول توزيع تكراري أ6- استخدام المؤشرات الإحصائية لوصف البيانات	

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - استخدام خطوات التحليل الاحصائي في تحليل بيانات في مجالات مختلفة</p> <p>ب 2 - معرفة كيفية تصميم البرامج الإحصائية.</p> <p>ب 3 - معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالإحصائي</p> <p>ب 4 - معرفة كيفية فحص نظام الإحصاء خلال مراحل التنفيذ</p>					
طرائق التعلم والتعليم:					
<p>1. اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.</p> <p>2. اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة.</p>					
طرائق التقييم:					
<p>1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة.</p> <p>2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية.</p> <p>3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها.</p> <p>4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.</p>					
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التحليل والتعليل والمقارنة.</p> <p>ج2-دقة الملاحظة وعمق التفكير.</p> <p>ج3-سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج.</p> <p>ج4- سرعة اتخاذ القرار ودقته.</p>					
طرائق التعلم والتعليم:					
<p>1. اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.</p> <p>2. اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة.</p> <p>3. طرح بعض الأسئلة وإشراك الجميع بمناقشتها لخلق حالة من التفاعل.</p>					
طرائق التقييم:					
<p>1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة.</p> <p>2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية.</p> <p>3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها.</p> <p>4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.</p>					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام مصادر متعددة للمنهج.</p> <p>د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.</p> <p>د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل، وإيجاد الحلول المناسبة لها.</p> <p>د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية الى الواقع العملي.</p>					
2. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث	12	معرفة التطور التاريخي لعلم إحصاء	جوهر وطبيعة علم الإحصاء	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة.

3.تقارير فصلية.					
1.امتحانات شهرية. 2.امتحانات سريعة. 3.تقارير فصلية.	- نظري - عملي	معرفة مصادر جمع البيانات وأنواعها المتعددة	جمع البيانات وعرضها	8	الرابع والخامس
1.امتحانات شهرية. 2.امتحانات سريعة. 3.تقارير فصلية.	- نظري - عملي	معرفة مفهوم وخصائص مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	12	السادس والسابع والثامن
1.امتحانات شهرية. 2.امتحانات سريعة. 3.تقارير فصلية.	- نظري - عملي	التمرن على الصيغ الإحصائية وتطبيقاتها	حل التمارين	4	التاسع
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	- نظري - عملي	معرفة مفهوم وخصائص مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	12	والعاشر والحادي عشر والثاني عشر
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	- نظري - عملي	معرفة صيغة مقياس التباين وتطبيقاته	مقياس التباين	8	الثالث عشر والرابع عشر
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	- نظري - عملي	معرفة تطبيقات مقياس الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	4	الخامس عشر
3. البنية التحتية:					
كتاب "مبادئ الإحصاء" طيبة، أحمد، عمان، دار البيدانية، 2007.		1- الكتب المقررة المطلوبة			
1- كتاب الإحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية أ.د. ظافر حسين رشيد & أ.د. كمال علوان خلف المشهداني 2- كتاب الإحصاء: أ.د. م حمود حسن المشهداني & أ.م.د. امير حنا هرمز		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية الحديثة		1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ... الخ)			
موقع الجهاز المركزي للإحصاء		2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			
4. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)					
1. زيارة الجهاز المركزي للإحصاء في وزارة التخطيط والإطلاع على أهم أنشطته والخدمات التي يقدمها، ومعرفة الورش التعليمية في المؤسسات التخطيطية.					
2. زيارة موقعه للمؤسسات التخطيطية والتعرف على مشاريعها المهمة.					
3. سفرات علمية.					

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم