نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات الوحدة**  معلومات المادة الدراسية | | | | | | | |
| **عنوان الوحدة** | **كيمياء حيوية** | | | | **تسليم الوحدة** | | |
| **نوع الوحدة** | **أساسي** | | | | **☒ نظريه**  **☒ حاضر**  **☒ المختبر**  **☐ تعليمي**  **☐ عملي**  **☐ الحلقه الدراسيه** | | |
| **رمز الوحدة** | BME-111 | | | |
| **ECTS ائتمانات** | **8** | | | |
| **SWL (ساعة / SEM)** | **200** | | | |
| **مستوى الوحدة** | | UGx11 1 | **الفصل الدراسي للتسليم** | | | | 1 |
| **الإدارة الإدارية** | | اكتب رمز القسم | **الكليه** | النوع كود الكلية | | | |
| **قائد الوحدة** |  | | **البريد الالكترونى** |  | | | |
| **لقب قائد الوحدة** | |  | **مؤهلات قائد الوحدة** | | | | ساعد. محاضر |
| **مدرس الوحدة** | مريم عبدالله صائب | | **البريد الالكترونى** | Mayram.ab@uowa.edu.iq | | | |
| **اسم المراجع النظير** | | اسم | **البريد الالكترونى** | البريد الالكترونى | | | |
| **تاريخ اعتماد اللجنة العلمية** | | 11/11/2023 | **رقم الإصدار** | | | 1.0 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العلاقة مع الوحدات الأخرى**  العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| **وحدة المتطلبات الأساسية** | اي | **الفصل الدراسي** |  |
| **وحدة المتطلبات المشتركة** | اي | **الفصل الدراسي** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية**  أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
| **أهداف الوحدة**  أهداف المادة الدراسية | 1. لمعرفة أنواع جزيئات الطعام تميز خصائصها. 2. لفهم بنية الجزيئات الكيميائية 3. يتناول هذا المساق المفهوم الأساسي للبروتينات. 4. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع جزيئات الجسم العضوية وغير العضوية. 5. تطوير مهارات التعامل مع التركيز . 6. معرفة أنواع الأدوات المستخدمة في التشخيص. |
| **مخرجات التعلم للوحدة**    مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1. التعرف على البروتينات والأحماض الأمينية. 2. تلخيص ما هو الكربوهيدرات . 3. تعرف على وظيفة الانزيمات . 4. مناقشة أهم الإنزيمات التي تلعب دورا حيويا في الآلية 5. مناقشة خصائص prteins في كل نظام 6. شرح الدهون في الدورة الدموية والأنسجة 7. وصف أهمية الأنسجة الدهنية والجهاز الآخر 8. مناقشة أهم الأصباغ المستخدمة في التشخيص 9. وصف تقنية الكيمياء الهيستولوجية المناعية 10. تم مناقشة المجهر الإلكتروني وأهميته في التشخيص الكيميائي |
| **المحتويات الإرشادية**  المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.    استقلاب الدهون من الدهون ، بنية الدهون ، تخليق الدهون ، المسار البديل ، تدهور الدهون ، الأحماض الدهنية [12 ساعة].    الكربوهيدرات ، استقلاب الجلوكوز ، هيكل الجلوكوز ، تحلل السكر ، دورات كبح ، تخليق الجليكوجين ، تكوين الجلوكوز [12 ساعة].    البروتينات , استقلاب البروتينات , تركيب البروتينات , حفز البروتينات , ابتنائية البروتينات , مصير البروتينات , الأحماض الأمينية. [12 ساعة].    الهرمونات تركيب الهرمونات ، أنواع الهرمونات ، وظيفة الهرمونات ، مستقبلات الهرمونات ، هرمونات الغدة النخامية. [20 ساعة]. |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التعلم والتعليم**  استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| **استراتيجيات** | تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على التحضير للذوبان وقياس التركيز والتقنية المعملية ، وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عبء عمل الطالب (SWL)**  الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
| **SWL منظم (h / sem)**  الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 123 | **SWL منظم (ح / ث)**  الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 9 |
| **SWL غير منظم (h / sem)**  الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 77 | **SWL غير منظم (ح / ث)**  الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| **إجمالي SWL (h / sem)**  الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 200 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تقييم الوحدة**  تقييم المادة الدراسية | | | | | |
| **مثل** | | **الوقت/الرقم** | **الوزن (بالعلامات)** | **الأسبوع المستحق** | **نتائج التعلم ذات الصلة** |
| **التقييم التكويني** | **مسابقات** | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO # 1 و 2 و 10 و 11 |
| **تعيينات** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 3 و 4 و 6 و 7 |
| **المشاريع / المختبر.** | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| **تقرير** | 1 | 10% (10) | 13 | LO # 5 و 8 و 10 |
| **التقييم الختامي** | **الامتحان النصفي** | 2 س | 10% (10) | 7 | LO # 1-7 |
| **الامتحان النهائي** | 2 ساعة | 50% (50) | 16 | كل |
| **التقييم الإجمالي** | | | 100٪ (100 درجة) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)**  المنهاج الاسبوعي النظري | |
| **أسبوع** | **المواد المغطاة** |
| **الأسبوع 1** | مقدمة في الكيمياء تحضير المحاليل , المولارية , المولية , الكواشف , الأحماض |
| **الأسبوع 2** | قلوي ، محلول عازل ، تركيز ، معايرة |
| **الأسبوع 3** | البروتينات , استقلاب البروتينات , تركيب البروتينات , حفز البروتينات , ابتناء البروتينات , مصير البروتينات , الأحماض الأمينية |
| **الأسبوع 4** | تفاعل الأحماض الأمينية ، علاقة الأحماض الأمينية بالجزيئات الأخرى  تخليق البروتين , ترجمة , نسخ , الجلوبيولين, الزلال |
| **الأسبوع 5** | اختبارات وظائف الكبد ، البيليروبين ، GOT و AST ، ALP ، اختبارات وظائف الكلى ، اليوريا ، الكرياتينين وحمض اليوريك |
| **الأسبوع 6** | استقلاب الليبيدات, تركيب الليبيدات, تخليق الليبيدات, مسار بديل, تدهور الدهون, الأحماض الدهنية |
| **الأسبوع 7** | الامتحان النصفي |
| **الأسبوع 8** | كوليسترول ، دهون ثلاثية ، HDL ، LDL ، أجسام كيتون ، ملح صفراوي ، ليباز |
| **الأسبوع 9** | الكربوهيدرات ، استقلاب الجلوكوز ، تركيب الجلوكوز ، تحلل السكر ، دورات كبح ، تخليق الجليكوجين ، تكوين الجلوكوز |
| **اسبوع 10** | داء السكري ، ارتفاع السكر في الدم ، HbA1C ، الجلوكوز الصائم ، الفركتوز ، السكروز ، اللاكتوز |
| **الأسبوع 1**1 | الانزيمات , استقلاب الانزيمات, انواع الانزيمات, وظيفة الانزيمات , تركيب الانزيمات |
| **الأسبوع 1**2 | إنزيمات الكبد ، إنزيم الكلى ، إنزيم الهضم ، الإنزيم المساعد ، إنزيمات تحلل السكر |
| **اسبوع 13** | الهرمونات تركيب الهرمونات , أنواع الهرمونات , وظيفة الهرمونات , مستقبلات الهرمونات , هرمونات الغدة النخامية |
| **اسبوع 14** | هرمونات الغدة الدرقية, هرمونات الغدة الكظرية, الهرمونات الجنسية, هرمونات الجهاز الهضمي, هرمونات بينال |
| **اسبوع 15** | الحمض النووي DNA ، RNA ، الجوانين ، الثيامين ، السيتوزين ، الأدينين ، اليوراسيل |
| **اسبوع 16** | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مصادر التعلم والتعليم**  مصادر التعلم والتدريس | | |
|  | **نص** | **متوفر في المكتبة؟** |
| **النصوص المطلوبة** | السريرية للكيمياء الحيوية ، (8 طبعات ) ، من قبل leipencotts | نعم |
| **النصوص الموصى بها** |  | نعم |
| **المواقع الإلكترونية** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط الدرجات**  مخطط الدرجات | | | | |
| **مجموعة** | **درجة** | التقدير | **العلامات (٪)** | **تعريف** |
| **مجموعة النجاح**  **(50 - 100)** | **أ -**ممتاز | امتياز | 90 - 100 | أداء متميز |
| **ب -**جيد جدا | جيد جدا | 80 - 89 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| **ج -**جيد | جيد | 70 - 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| **د -**مرضية | متوسط | 60 - 69 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| **ه -**كافية | مقبول | 50 - 59 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| **فشل المجموعة**  **(0 – 49)** | **FX -**فشل | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
| **F -**فشل | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|  |  |  |  |  |
| **ملاحظة:** سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه. | | | | |