



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر لأصول الفقه المرحلة ٣ قسم الفقه

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
١. الكلية	العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي	الفقه وأصوله
٣. اسم التدريسي	د. تحسين عبد الرحمن
٤. المرحلة	الثالثة
٥. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/29
٩. أهداف المقرر	الإمام بائنين من أدلة الأحكام هما العقل والإجماع، والسعي لفهمها ومعرفة وجهة نظر الأصوليين فيهما وما أوردوا من أدلة على حجيتهما.
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- استيعاب الاجماع والعقل.</p> <p>2- معرفة أدلة كل من الدليلين وحجيتهما.</p> <p>3- معرفة اختلاف وجهة نظر الأصوليين فيهما.</p> <p>4-</p> <p>5-</p> <p>6-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - مهارة كيفية استنباط الأحكام بواسطة هذين الدليلين.</p> <p>ب2 - مهارة كيفية الاستدلال على الحكم الشرعي</p> <p>ب3 - كسب مهارات كيفية الاجتهاد في الفقه.</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات التحريرية والشفهية والنشاط الصفي والتمارين.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية المواهب التي من خلال تعلم كيفية استنباط الأحكام</p> <p>ج2- تنمية افتخار الطالب بموروثه الأصولي</p> <p>ج3- تعزيز قدرته على البحث عن حلول للمستجدات بالاليات الأصولية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارات كيفية الاستدلال على الأحكام الشرعية بواسطة وكيفية توظيفها للاستدلال على صحة الحكم الشرعي.</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على أحد الأدلة الأصولية	تعريف العقل	المحاضرة	الامتحان
الثاني	2	التعرف على نقاط الاختلاف في تعريف العقل	الاختلاف الوارد في تعريف العقل	المحاضرة	الامتحان
الثالث	2	التعرف على مصاديق ومفاهيم العقل	أقسام العقل	المحاضرة	الامتحان
الرابع	2	معرفة الحسن والقبح وأقسامهما	الحسن والقبح	المحاضرة	الامتحان
الخامس	2	معرفة الحسن والقبح وأقسامهما	الحسن والقبح	المحاضرة	الامتحان
السادس	2	معرفة العلاقة بين حكم العقل وحكم الشرع	الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع	المحاضرة	الامتحان
السابع	2	معرفة الملازمة بين حكمي العقل والشرع	الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع	المحاضرة	الامتحان
الثامن	2	معرفة ملازمات عقلية وجود	الملازمات العقلية	المحاضرة	الامتحان
التاسع	2	معرفة اصطلاح الاجماع	الاجماع	المحاضرة	الامتحان
العاشر	2	معرفة التعاريف والمفاهيم الواردة للاجماع	تعاريف الاجماع	المحاضرة	الامتحان
الحادي عشر	2	معرفة من ينقعد بهم الاجماع	من ينقعد بهم الاجماع	المحاضرة	الامتحان
الثاني عشر	2	معرفة اقسام الاجماع	أقسام الاجماع	المحاضرة	الامتحان
الثالث عشر	2	معرفة أدلة حجية الاجماع	حجية الاجماع	المحاضرة	الامتحان
الرابع عشر	2	معرفة ما اذا كان الاجماع يحكي عن سنة أم لا؟	طرق كشف الاجماع عن السنة	المحاضرة	الامتحان
	2			المحاضرة	الامتحان

١٢. البنية التحتية

بحوث منشورة في موسوعات أصولية وكتب تعد مناهج في الحوزات	١- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه للشيخ المظفر، وكفاية الأصول للشيخ الخراساني، ودروس في أصول الفقه للشهيد الصدر.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعات الأصولية، وتقارير العلماء المعاصرين في أصول الفقه.	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
أصبحت أكثر المصادر في أصول الفقه الكترونية حالياً في مكتبة أهل البيت وغيرها	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
إدخال أحدث الروى والنظريات الأصولية في المنهج، مثل تلك النظريات التي تنفي حجية الاجماع والعقل أو لها وجهة نظر خاصة بها	

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس الكلية

