



## كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحفيظاً مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	م.م. نور فاضل مرزة الجبوري
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	فقه الأحوال الشخصية
6. الفصل / السنة	الأول/2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/6
9. أهداف المقرر	
	1- أن يدرك الطالب أهمية علم الفقه ودوره في عملية الاستنباط الفقهي. 2- أن يتعرف على مفهوم فقه الأحوال الشخصية وأقسام الفقه. 3- أن يتعرف على العقود والإيقاعات الصحيحة وأحكامها ويميزها عن الباطلة. 4- أن يطبق ما تعلمه من أحكام فقهية في حياته. 5- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- فهم الطالب لأهمية دور الفقه والفقيه.
- ٢- تمكين الطالب من فهم المصطلحات الفقهية.
- ٣- تمكين الطالب من التمييز بين الحقوق والواجبات الزوجية في الشريعة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- القدرة على تمييز العقود الصحيحة من الباطلة.
- ٢- القدرة على تمييز الحقوق والواجبات في الفقه.
- ٣- القدرة على التمييز بين فقه الاحوال الشخصية وغيره من اقسام الفقه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعليم التعاوني
- ٢- العصف الذهني
- ٣- المناقشة والحوار
- ٤- التغذية الراجعة
- ٥- تبادل الأدوار

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- الملاحظة المباشرة لأداء الطالب ومشاركته في المحاضرة
- ٣- كتابة التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- الاعتزاز بأحكام وقوانين الشريعة الإسلامية التي لم تغفل صغيرة ولا كبيرة.
- ٢- تعميق الاعتزاز بالفقه الإسلامي ودوره في مفاصل الحياة وحله لمختلف المشكلات.
- ٣- تقويض المفاصل المتعددة من خلال الاطلاع على الأحكام الشرعية.
- ٤- إثراء الجانب المعرفي من خلال توضيح أحكام الشريعة وتقليل الجهل بها.
- ٥- معرفة ماله وما عليه من حقوق وواجبات شرعية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

١- تنمية الذات من خلال القراءة و البحث.

٢- رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر .

٣- عمل ورش عمل داخل القاعة.

### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	أهداف معرفية	مفهوم فقه الأحوال الشخصية وأقسام الفقه	المحاضرة والتعلم التعاوني	العصف الذهني
الثاني	ساعتين	أهداف معرفية	اهتمام الإسلام بالأسرة والحث على الزواج	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الثالث	ساعتين	أهداف معرفية	الخطبة وطبيعة الاختيار وضوابطه	محاضرة وعصف ذهني	اختبار يومي
الرابع	ساعتين	أهداف معرفية	العقد وأقسامه وشروطه	المحاضرة والحوار	تطبيقات نصية
الخامس	ساعتين	أهداف معرفية	شروط المتعاقدين والكفاءة في الزواج	المحاضرة والتعلم التعاوني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
السادس	ساعتين	أهداف معرفية	الحقوق الزوجية	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة موضوعية
السابع	ساعتين	أهداف معرفية	(المهر- النفقة)	المحاضرة	العصف الذهني
الثامن	ساعتين	أهداف معرفية	الطلاق، أنواعه وأحكامه	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة موضوعية
التاسع	ساعتين	أهداف معرفية	العدة وأنواعها ومدتها وأحكامه	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
العاشر	ساعتين	أهداف معرفية	تكملة موضوع العدة	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب

اختبار كتابي	نموذج اختبار	امتحان شهر أول	أهداف معرفية	ساعتين	حادي عشر
تطبيقات نصية	المحاضرة	الحضانة وأحكامها	أهداف معرفية	ساعتين	ثاني عشر
تطبيقات نصية	المحاضرة	تكملة أحكام الحضانة	أهداف معرفية	ساعتين	ثالث عشر
اختبار كتابي	نموذج اختبار	امتحان شهر ثاني	أهداف معرفية	ساعتين	رابع عشر
اختبار كتابي	نموذج اختبار	الامتحان النهائي للفصل		ساعتين	خامس عشر

## ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة  
 فقه الأسرة للشيخ فاضل الصفار، فقه الأسرة منذر الحكيم، فقه الأسرة للشيخ حسن الصفار.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)  
 كتب الفقه عامة ومنها: تذكرة الفقهاء، جواهر الكلام، الروضة البهية، مسالك الإفهام، ما وراء الفقه، كتاب الطلاق السيد السيستاني، قواعد الأحكام، المبسوط، أنوار الفقاهة..

١) الكتب والمراجع التي يوصى بها  
 (المجلات العلمية، التقارير، .....)

٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  
 مكتبة أهل البيت (عليهم السلام)، المكتبة الشيعية ويكي شيعية، ويكي فقه.

## ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

مصادفة عميد الكلية

ر. ط. م. م.

مصادفة رئيس القسم

