



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يهدف وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من هنا صفا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
علوم القرآن	٢. القسم العلمي
م. عباس عدنان كامل الجناحي	٣. اسم التدريسي
الأولى	٤. المرحلة
اسس تربية	٥. اسم / رمز المقرر
الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٢ ساعات	٧. عدد الساعات التراكمية (الكلية)
٢٠ / ٤ / ٢٠٢٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
أ- تهدف اسس التربية إلى مساعدة الطالب بشأن تحقيق الذات لدرجة يستطيع فيها الطالب ان ينظر إلى نفسه بقرضى صا يتشرف إليه لئلا قلن عرض الإرشاد هو توجيه الذات اي تحقيق قدرة الفرد لى توجيه حياته بتهمة ويكفاء ويصيرة وكفالية في حدود المعايير الاجتماعية	
ان يتعرف الطالب على مفهوم اسس التربية ومجالات اهتمامته ودراسته .	
ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .	
ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.	

ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال اسس التربية

ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي

ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .

ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .

ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .

ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .

١٠ . المساهمة في بناء الشخصية السوية

أ- الاهداف المعرفية

١- تطوير معلومات الطالب في التربية

٢- زيادة قدرة الطالب على التعرف إلى موضوعات اسس التربية و علاقتها بالدراسات القرآنية

٣- خلق روح التفاعل المعرفي في الكشف عن أهمية الارشاد بوصف المنطلق الرئيس لحل جميع مشاكل الطلبة.

٤- تقم اسس التربية مادته ذات العلاقة المباشرة بالقرآن الكريم.

٥- الوقوف على مواطن الترابط المعرفي بين اسس التربية والقرآن الكريم.

٦ - إثبات حلقة الوصل المعرفي بين اسس التربية والعلوم الأخر.

٧- بيان العلاقة القائمة على المجال العلمي في حاجة العلوم إلى الارشاد التربوي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١٠-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.

٢د- تنمية قدرات الطلبة علي تحليل المحتوي التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

٣د- تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير .

٤د- القدرة علي انتاج وسائل معينة للتدريس مهارات التفكير باللغة الانكليزية

٥د-القدرة علي تقييم العمليات المعروضة امام الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضره والمناقشه والعصف الذهني وطريقة المجاميع

١- لاتوجد طريقة مثلى بالتدريس وانما الدمج بين طرائق التدريس المتنوعه والمختلفة لخلق كل متكامل، نبدأ بطريقة المحاضرة وبعدها المناقشة وبعدها السؤال والجواب والعصف الذهني والهدف من هذه الطرائق هو تنمية مهارة التفكير وزيادة الثقة بالنفس عند الطلبة و.....الخ ويعتمد استخدام طريقة التدريس على المرحلة العمرية وكذلك المادة الدراسية .

طرائق التقييم

١- التحضير اليومي

٢- الاختبار السريع (كوز).

٣- الاختبار الشهري

عمرية وكما يختار بالمقرر .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

تحقيق التوافق الشخصي (أي الرضا عن الذات واشباع الحاجات والدوافع)

والتوافق الاجتماعي (أي التوائم مع الآخرين والانسجام معهم والالتزام بمعايير المجتمع والامثال لقواعد الضبط الاجتماعي والقيم والعادات).

وكذلك التوافق المهني (أي اختيار المهنة المناسبة والتدريب عليها والشعور بالانجاز والرضا والنجاح).

وكذلك التوافق التربوي (أي اختيار المناهج الدراسية في ضوء قدرات الفرد وميوله وبذل أقصى جهد ممكن يحقق له النجاح الدراسي).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- إيجاد العلاقة بين الارشاد والقرآن الكريم.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على معنى التربية الإسلامية	التربية الإسلامية في اللغة والاصطلاح	(المحاضرة، المناقشة، المراجعة، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي و امتحان الفاينل
٢	٢	ان يتمكن الطالب من معرفة الفلسفات	نبذة موجزة في اسس التربية لدى الفلسفات والاديان القديمة والدين الاسلامي،	(المحاضرة، المناقشة، المراجعة، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط

الصفى وامتحان الفاينل					
الاختبار اليومى والشهرى والنشاط الصفى وامتحان الفاينل	(المحاضرة، لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهنى)	أهم اسس التربية الاسلامية ومرتكزاتها	التعرف على أهم اسس التربية	٢	٣
الاختبار اليومى والشهرى والنشاط الصفى وامتحان الفاينل	(المحاضرة، لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهنى)	أهداف التربية الاسلامية العامة والخاصة	=	٢	٤
الاختبار اليومى والشهرى والنشاط الصفى وامتحان الفاينل	(المحاضرة، لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهنى)	صفات المربى الناجح و عوامل التربية :الوراثة، البيئة،	التعرف على صفات المربى الناجح	٢	٥
الاختبار اليومى والشهرى والنشاط	(المحاضرة، لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهنى)	أهمية الاسرة، واجباتها، وظائفها، مسؤولية الأب ومسؤولية الأم	التعرف على أهمية الاسرة ودورها	٢	٦

الصفى					
وامتحان الفاينل					
الاختبار اليومي والشهرية والنشاط الصفى وامتحان الفاينل	(المحاضرة،ا لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهني)	الاسرة في العصر الحديث، المحاسن، المساوىء،	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	٢	٧
الاختبار اليومي والشهرية والنشاط الصفى وامتحان الفاينل	(المحاضرة،ا لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهني)	المدرسة، أهميتها في المنظور الاسلامي	تعلم معنى التغذية الراجعة الكريم لغرض حل المشكلات التي تواجه الطلبة	٢	٨
الاختبار اليومي والشهرية والنشاط اليومي الصفى وامتحان الفاينل	(المحاضرة،ا لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهني) لمناقشة،المجا	امتحان شهري المنصور الاستمي	التعرف على نظريات التعليم الراجعة الحريم	٢	٩
الاختبار اليومي والشهرية والنشاط	(المحاضرة،ا لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهني)	نظريات التعلم/ باقلوف،	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	٢	١٠

=	(المحاضرة، لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهني)	حلقة نقاشية	اتقان المادة العلمية وربطها بعلوم القرآن الكريم لغرض حل المشكلات التي تواجه الطلبة	٢	-11
=	(المحاضرة، لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهني)	حلقة نقاشية	اتقان المادة العلمية وربطها بعلوم القرآن الكريم لغرض حل المشكلات التي تواجه الطلبة	٢	-١٢
١٢. البنية التحتية					
اسس التربية د. محسن علي عطية اسس التربية د. علي القانمي الفكر التربوي في الاسلام دراسة موازنة، الشيخ باقر شريف القرشي. التربية والتعليم في الاسلام، الشيخ مرتضى المطهري.			١- الكتب المقررة المطلوبة		
اسس التربية العامة			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
اسس التربية تفكير بلا حدود			١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
/https://www.noor-book.com (٣)			٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

مصادقة عميد الكلية

ر. محمد

مصادقة رئيس القسم

ر. محمد