



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| 1. الكلية | العلوم الإسلامية |
| 2. القسم العلمي | علوم القرآن |
| 3. اسم التدريسي | م.م مرتضى محمد علي |
| 4. المرحلة | الأولى |
| 5. اسم / رمز المقرر | مدخل الى علم التفسير |
| 6. الفصل / السنة | الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 30 |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024-2023 |
| 9. أهداف المقرر | تعرف الطلبة على علم التفسير ومناهجه توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات بناء جيل يتسم بالمعرفة والتمسك بكتاب الله تعالى |
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على معاني التفسير والتأويل
- 2- ان يتعرف الطالب على العلوم التي يحتاج اليها المفسر
- 3- ان يقف الطالب على أهمية علم التفسير
- 4- ان يطلع الطالب على آداب التفسير
- 5- ان يقف الطالب على أقسام التفسير عند العلماء
- 6- ان يقف الطالب على نشأة علم التفسير وتطوره في المراحل الزمنية المختلفة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - زيادة معلومات الطالب بعلم التفسير
- 2 - اكساب الطالب معرفة بالأمور التي يجب ان تتوفر لمن يقدم على تفسير كتاب الله تعالى

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرة
- مناقشة اهم ما ورد فيها
- اجراء الاختبارات الشفاهية والتحريرية

طرائق التقييم

من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس
- ج2- زيادة وعي الطلبة بعقيدتهم تجاه كتاب الله تعالى
- ج3- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم ودينهم من خلال زيادة معلوماتهم عن القرآن الكريم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- طريقة لقاء المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات التفكير وتطويرها لدى الطالب
- د2- مهارات التذكر وتطويرها لدى الطالب
- د3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعليم

