

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: وارث الأنبياء "ع"  
الكلية/ المعهد: الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي: المحاسبة  
تاريخ ملئ الملف: 2024 / 2 / 5

التوقيع: \_\_\_\_\_  
اسم رئيس القسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_  
التوقيع: \_\_\_\_\_  
اسم معاون العلمي: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

مدرس المادة: م. م. ميادة عزيز عبيد

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ: \_\_\_\_\_  
التوقيع: \_\_\_\_\_  
تصديق السيد العميد

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث انبياء / كلية الادارة واقتصاد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/ beginners
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثمان ساعات في الاسبوع نظري 120 ساعة في الكورس
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023

### 9. أهداف المقرر

الهدف الرئيسي من هذا المقرر هو تقوية اللغة الانكليزية للمرحلة الاولى وهو يركز على تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية في المحادثة داخل القاعة الدراسية وإثرائهم بالمفردات والتركيز على قواعدها ومعرفة الفرق بين الأزمنة وأوقات استخدام كل زمن منفرداً.

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. المعرفة والفهم

1. لتشجيع الطلاب على المحادثة باللغة الانكليزية.
2. إثرائهم بأكبر قدر ممكن من المفردات التي قد تكون جديدة على مسامعهم.
3. فهم بناء الجملة باستخدام قواعد اللغة.
4. معرفة الفرق بين أزمنة اللغة الانكليزية.

### ب. المهارات الخاصة بالموضوع

1. بناء قصة كاملة ومناقشتها.
2. تعلم كيفية تجزئة الجمل وتحليلها قواعديا ولغويا.
3. استخدام قواعد النحو لبناء قواعد المترجم اللغوي.

### طرائق التعليم والتعلم

كتاب New Headway Pre- Intermediate بالإضافة الى القصص البسيطة التي يتم تعلمها داخل المحاضرة ومناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على كسر حاجز التحدث باللغة الانكليزية.

### طرائق التقييم

امتحانات شهرية + امتحانات يومية + مشاركات ومناقشات صفية / نظري يتقيم يومي للمشاركة الفعلية داخل الصف + واجب بيتي / عملي تحديد درجة للحضور اليومي

ج- مهارات التفكير محاولة الربط بين المنهج العلمي والواقع وذلك من خلال طرح أمثلة واقعية واستخدام قصص قصيرة وتحليل جملها ودراسة الكلمات الجديدة وقواعد القصص وغيرها لتقريب الصورة للطالب.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). أن يكون الطالب قادراً على تحليل الجمل ومعرفة كيفية استخدام الزمن القواعدي الصحيح.

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		Introduction	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي +تقييم يومي
2	1		Getting to know you	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي +تقييم يومي
3	1		Getting to know you	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي +تقييم يومي
4 و 5	1		Getting to know you	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي +تقييم يومي
6	1		Getting to know you	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
7	1		EXAM1		
8	1		The way we live	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي +تقييم يومي
9	1		The way we live	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي +تقييم يومي
10	1		Reading ComprehensionPractice & speaking Listening for 10 minutes	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي +تقييم يومي
11	1		It all went wrong / Reading Grammar past	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي +تقييم يومي
12	1		Let's go shopping !	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي +تقييم يومي

اختبار يومي + تقييم يومي	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	What do you want to do ?	1	13
		EXAM 2	1	14

## 12. البنية التحتية

Headway Plus John Liz Soars	<ul style="list-style-type: none"> <li>القراءات المطلوبة: النصوص الأساسية كتاب المقرر أخرى</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال لا الحصر قراءة قصص)</li> </ul>

## JRSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

### TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

#### 10· Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

##### A- Knowledge and Understanding

1. To teach students how to speak English in a proper way.
2. Understanding how to translate.
3. Learn the basic components of grammar.
4. Understanding the syntax by using the grammar.

##### B. Subject-specific skills

Using the grammars to build the rules of sentences.

#### Teaching and Learning Methods

Lectures, sheets to step to step by talking language.

#### Assessment methods

Exams , Quizzes, and daily assessment.

##### D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

1. Build stories
2. Design and analysis of conversations.

## 11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	1		Introduction	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
2	1		Chapter One	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
3	1		Chapter One	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
4,5	1		Chapter Two	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
6	1		Chapter Two	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
7	1		EXAM1	-	-
8	1		Chapter Three	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
9	1		Chapter Three	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
10	1		Chapter Four	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
11	1		Chapter Four	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
12	1		Chapter Five	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment
13	1		Chapter Five	Lecture	*Quiz & activity *Daily assessment

14	1		EXAM 2	-	-
----	---	--	--------	---	---

12. Infrastructure	
Required reading:· CORE TEXTS· COURSE MATERIALS· OTHER	<b>Compiler (principles, techniques, and tools)</b> second editionAlfred V.Aho Columbia University Monica S.Lam Stanford University Ravi Sethi Avaya Jeffrey D.Ullman <b>Compiler Writing (the theory and practice)</b> Jean-Paul Tremblay Paul Sorenson Department of Computational Science/university of Saskatchewan, Saskatoon, Canada
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	Computer labs , java , jam board & ASM software
Community-based facilities(include for example, guestLectures , internship, field studies)	

م.م ميادة عزيز عبيد  
مدرس مادة اللغة الانكليزية  
جامعة وارث الانبياء "ع"  
كلية الادارة واقتصادا قسم المحاسبة