



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq

University of Warith Alanbyaa
Aircraft engineering



نموذج وصف الوحدة نموذج المادة الموصوفة للدراسة

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة	لغة إنكليزية I	عنوان الوحدة	
نظرية	ملحق	نوع الوحدة	
	ENLA121	رمز الوحدة	
	2	اعتمادات النظام الأوروبي	
	50	SWL (ساعة / نصف)	
2	فصل التسليم	1	مستوى الوحدة
الهندسة	كلية	ألطائرات	قسم الإدارة
alaa.akram1995@gmail.com	بريد إلكتروني	م.م. الاء أكرم	قائد الوحدة
ماجستير	مؤهلات قائد الوحدة	م.م.	اللقب العلمي لقائد الوحدة
	بريد إلكتروني	مدرس الوحدة	
	بريد إلكتروني	اسم المراجع النظير	
1	رقم الإصدار	2024/04/03	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد العضوية			
وحدة المتطلبات الأساسية		لا أحد	نصف السنة
وحدة المتطلبات المشتركة		لا أحد	نصف السنة

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

الأهداف المادة الجامعة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف الوحدة الأهداف المادة الدراسية</p>	<p>في الوقت الحاضر، تلعب اللغة الإنجليزية دورًا خاصًا ومهمًا في مجال التواصل في العالم. كما أن لها هوية خاصة في مجال التعليم. تدريس اللغة الإنجليزية أمر مرغوب فيه للغاية لمعلم اللغة الإنجليزية. قبل البدء في التدريس، يجب على المعلم أن يحدد أهدافه وغاياته. تهدف هذه الوحدة إلى تعزيز مهارات الاتصال لدى الطلاب الذين يعادل مستواهم في اللغة الإنجليزية المستوى ما قبل المتوسط. سيكون هناك تركيز خاص على تطوير المهارات اللغوية الأربع (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة) وعلى توسيع مفردات الطلاب والنطاق النحوي بحيث يمكنهم التواصل بسهولة حول مجموعة واسعة من المواضيع.</p>
<p>نتائج التعلم الوحدة مخرجات الدراسة الجامعية</p>	<p>سيساعد هذا الفصل الطلاب من خلال تعزيز معارفهم وفهمهم وتمكينهم من استخدام القواعد بشكل صحيح، وتحليل عنصر اللغة وإقامة العلاقة المناسبة بين المكونات اللغوية، بالإضافة إلى فهم معنى الجمل والفقرات. وبالتالي فإن نتائج التعلم ستكون:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تغطي الدورة اللغة الأساسية والمهارات التي يحتاجها الطلاب للتواصل بنجاح في التخصصات التقنية، 2. إبداء آرائهم والمشاركة في المناقشات حول مجموعة واسعة من القضايا الموضوعية، 3. التواصل بشكل فعال في شكل مكتوب حول مجموعة من المواضيع المعاصرة، وخاصة تلك التقنية، 4. فهم النقاط الرئيسية لمجموعة من النصوص الشفهية والمكتوبة المعقدة إلى حد ما بسهولة نسبية، 5. التواصل بفعالية كجزء من مجموعة متعددة الثقافات، 6. إدارة وتفسير وإنشاء المعنى باستخدام مجموعة متنوعة من الأجهزة والأدوات الرقمية
<p>المحتويات الإرشادية الاعتبارات الإرشادية</p>	<p>أ- الكفاءات التواصلية الاستماع- فهم وتحديد النقاط الرئيسية للحوارات المكونة من 230-250 كلمة حول موضوعات مألوفة يتم مواجهتها بانتظام في الحياة والعمل والمدرسة وما إلى ذلك، ضمن نطاق المنهج الدراسي. - الاستماع وتخمين المعاني (من خلال تعبيرات ومشاعر المتحدثين) في المونولوجات والمحادثات المألوفة في الحياة اليومية. - فهم النقاط الرئيسية في البرامج الإخبارية والبرامج الإذاعية والمقابلات وما إلى ذلك، حول موضوعات مألوفة يتم تقديمها بوضوح بلغة بسيطة. أو مع الصور التوضيحية. [3 ساعات] تكم- نطق الحوارات القصيرة بشكل واضح ودقيق نسبيًا. - التحدث والتفاعل مع زملائه المتحدثين حول مواضيع مألوفة، والتعبير عن وجهات النظر الشخصية وتبادل المعلومات حول المواضيع التي يغطيها المنهج. - وصف الموضوعات المألوفة بخطاب بسيط، وسرد قصة قصيرة مرتبطة ارتباطًا وثيقًا بالموضوعات التي يتم تناولها. - تقديم المشاريع بشكل جاهز حول موضوعات المنهج. [ساعتان] قراءة- قراءة وفهم النقاط الرئيسية والمحتويات المحددة لنص مكون من 200 كلمة حول موضوعات حالية ومألوفة. - قراءة وفهم تدفق الحجج للنصوص، وتحديد الاستنتاجات الرئيسية في النصوص باستخدام لغة واضحة. - اقرء ل</p>

البحث عن النصوص القصيرة للاستخدام اليومي وتلخيصها، مثل الرسائل البسيطة والكتيبات، باستخدام كلمات وتراكيب من النصوص الأصلية. [3 ساعات] الكتابة - كتابة الفقرات (أنماط الكتلة والمسافات البادئة)، كتابة نصوص بسيطة متصلة ومتناسكة من 180 إلى 200 كلمة؛ كتابة تقارير قصيرة بناءً على الاقتراحات، وتقديم معلومات واقعية وأسباب التوصيات الواردة في التقارير؛ جمع معلومات قصيرة من عدة مصادر وتلخيصها. - إكمال (كتابة/ملء) النماذج الإدارية مثل السيرة الذاتية، وخطابات طلب التوظيف، ورسائل البريد الإلكتروني، وما إلى ذلك. - كتابة نصوص وصفية من الرسوم البيانية والجداول البسيطة. [3 ساعات]

ب- المعرفة اللغوية

نطق: حرف العلة والمقطع الساكن، الكلمات ذات المقاطع المختلفة، الكلمات ذات التشديد (حالات خاصة) - الكلمات بدون نبرة، نبرة الجملة، الاستيعاب، ربط حروف العلة مع حروف العلة، السؤال، التجويد، الهوموفون، ممارسة الكلمات والمصطلحات، العبارات، والجمل المتعلقة تخصص الطلاب. [3 ساعات]

مفردات: الكلمات المتعلقة بموضوعات وموضوعات الدورة، والمتصاحبات، والكلمات ذات المعاني المختلفة والنطق. [ساعتان]

قواعد: أجزاء الكلام، الماضي، المضارع، والمستقبل، بنية الكلمة (الأسماء المركبة)، الأسماء المعدودة وغير المعدودة. أنواع الجمل: الجمل البسيطة، المركبة، المعقدة، المقالات، وظيفة اللغة: الأوامر، الطلبات، العروض، النصائح والتعليمات. الأفعال الشرطية والضمائر الموصولة والجمل الموصولة التي بها-ذا-من-من-أين-متى. حروف الجر، الأفعال الفعلية (بما في ذلك الأفعال والأحوال وحروف الجر)، المقارنة التي تبين الأشياء المتغيرة، جمل السبب والنتائج وأدوات العطف: بالرغم من ذلك، ومع ذلك، المبني للمعلوم والمجهول، عبارات الشرط، المقارنة وصيغ التفضيل للصفات. [ساعتان]

استراتيجيات التعلم والتدريس

بعد التعلم و

الاستراتيجيات

يجب على المعلم إعداد طلابه للاستماع إلى المحاضرات الأكاديمية والقراءة الأكاديمية إلى حد ما. بالإضافة إلى ذلك يجب على الطلاب المشاركة في المحاضرة من خلال مهارات التحدث والكتابة والقراءة والاستماع. يتم تدريس الطلاب من خلال تدريس اللغة التواصلية (CLT) حيث يتم تشجيع الطلاب على التواصل مع بعضهم البعض باللغة الهدف. يحتاج الطلاب إلى التعرض للغة الهدف قدر الإمكان لفهم اللغة الهدف واستخدامها في مواقف الحياة الواقعية. سيتم استخدام مجموعة متنوعة من الطرق لتعليم الطلاب اللغة الإنجليزية التقنية. على سبيل المثال، العمل في مجموعة، وممارسة الأنشطة المختلفة، والمناقشة، والعرض لجعل الطلاب يتواصلون مع بعضهم البعض باللغة الهدف والتدريب على استخدام اللغة الهدف للتواصل، واستخدام الصور والصور والفهم المكاني (التعلم البصري) والسمعي (السمعي الموسيقي) باستخدام الصوت والموسيقى، واللفظي (اللغوي) باستخدام الكلمات سواء في الكلام أو الكتابة. يجب أن يكون الطلاب واثقين من قدرتهم على استخدام اللغة الهدف وتطوير مهارات أفضل في التعامل مع الآخرين.

عبء عمل الطالب (SWL)			
الحمل الدراسية للطالب محسوب لـ ٥١ اسبوعا			
2	SWL منظم (ح/ث)	33	SWL منظم (ساعة/نصف)
	الحمل الدرا يسي الى حين للطالب أسبوعيا		الحمل الدرا يسي ممنوع للطالب خلال الفصل
1.2	SWL غير منظم (ح/ث)	17	SWL غير منظم (ساعة/نصف)
	الحمل الدرا يسي غ الى حين للطالب أسبوعيا		الحمل الدرا يسي غ الواجب للطالب خلال الفصل
50	إجمالي SWL (ساعة/نصف)		
	حمل الدرا يسي الكيل للطالب خلال الفصل		

تقييم الوحدة				
تقييم المادة الجامعة				
التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	وقت/ رقم	حصيلة
الخطأ رقم 1 - 6	3، 6، 9، 12	20% (20)	4	التقييم التكويني
الخطأ رقم 1 - 6	5، 10	10% (10)	2	الإختبارات
-	-	-	-	تعيينات
الخطأ رقم 1 - 6	13	10% (10)	1	المشاريع /مختبر.
الخطأ رقم 1 - 6	7	10% (10)	1.5 ساعة	تقرير
الجميع	16	50% (50)	3 ساعات	تلخيصي
		100% (100 علامة)		تقدير
				إختبار نصف الفصل
				إمتحان نهائي
				التقييم الإجمالي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المن الحاج الإسيوعي النظري	
الأسبوع 1	أجزاء الكلام (الأسماء-الأفعال-الصفات-الأحوال-حروف الجر-أدوات-الضمائر-) أدوات العطف والمداخلات)، الوحدة الأولى من الكتاب (المقدمة)
الأسبوع 2	مكونات الجمل وبنيتها وأنواعها الوحدة الثانية (المقدمة) 1- البسيط – المركب – المركب 2- خبري – استفهام – تعجبي – شرطي – أمر

الأسبوع 3	الأزمنة - الأزمنة الحالية، أدوات التعريف والنكرة، طرق ربط الجمل
الأسبوع 4	الأزمنة - الأزمنة الماضية، فهم المقروء، الوحدة الثالثة (المقدمة)
الأسبوع 5	الأزمنة - الأزمنة المستقبلية، أساسيات واستراتيجيات الكتابة.
الأسبوع 6	الجملة المبنية للمجهول والفاعل في الكتابة العلمية الوحدة الرابعة (التقدم)
الأسبوع 7	مهارات الاستماع - كيفية المشاركة في مواضيع مختلفة - كيفية تجنب الصمت،

	كيفية الإجابة على أسئلة المقطع في الامتحان (WH Questions) الاستماع والمحادثة المهارات (محادثات محلية متعددة).
الأسبوع 8	مهارات الكتابة (علامات الترقيم – طرق ربط الجمل – مبادئ بناء الفقرة – التدريب على الكتابة الوحدة الخامسة (المقدمة)
الأسبوع 9	إختبار نصف الفصل .
الأسبوع 10	العبارات الاصطلاحية والتعبيرات الاصطلاحية، الوحدة السادسة (المقدمة)
الأسبوع 11	مهارات القراءة (القشط والمسح والقراءة المكثفة) الوحدة السابعة + الوحدة الثامنة (التقدم)
الأسبوع 12	الأفعال الفعلية ومهارات التحدث (المشاركة في الحوار وأخذ الأدوار)
الأسبوع 13	مشروط في اللغة الإنجليزية، مهارات التحدث (كيفية تقديم العرض التقديمي)
الأسبوع 14	المقارنة والنماذج، والمشاركة في المناقشة الجماعية، ويكون مستمعًا/متحدثًا نشطًا
الأسبوع 15	مهارات الكتابة (السيرة الذاتية، خطاب التقديم، وكتابة البريد الإلكتروني)
الأسبوع 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في مكتبة؟
النصوص المطلوبة	1- تقدم جديد، دورة اللغة الإنجليزية، (مبتدئ)، جون وليز سوارز ومايك ساير، مطبعة جامعة أكسفورد. 2- مواد ESP مختارة.	نعم
النصوص الموصى بها	ميرفي، ر. (1985). القواعد النحوية المستخدمة، المراجعة السريعة للقواعد النحوية، تكنولوجيا المعلومات: اللغة الإنجليزية لمستخدمي الكمبيوتر. (الطبعة الرابعة). كامبريدج.	لا
المواقع الإلكترونية	مختبر راندال للاستماع إلى اللغة الإنجليزية كلغة ثانية عبر الإنترنت - الاستماع إلى اللغة الإنجليزية	

مخطط الدرجات مخططات درجات الحرارة				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ-ممتاز	موافق	100 - 90	أداء مذهل
	ب-جيد جداً	جيد جداً	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج-جيد	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	د-مرض	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ-كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
المجموعة الفاشلة (0 - (49	العملات الأجنبية – يفشل	راسب(قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F-يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				