نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة				عنوان الوحدة	الممارسات الهندسية
☒ نظريه ☒ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمى ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه				نوع الوحدة	أساسي
				رمز الوحدة	ENG124
				ECTS ائتمانات	4
				SWL (ساعة / SEM)	100
2	الفصل الدراسي للتسليم		UGx	مستوى الوحدة	
هندسة	الكليه		OGE	الإدارة الإدارية	
farrah.ta@uowa.edu.iq	البريد الالكترونى		فرح طه عبد الله	قائد الوحدة	
M.SC	مؤهلات قائد الوحدة		محاضر	لقب قائد الوحدة	
البريد الالكترونى	البريد الالكترونى		غير متوفر	مدرس الوحدة	
البريد الالكترونى	البريد الالكترونى		اسم	اسم المراجع النظير	
1.0	رقم الإصدار		2023/11/01	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
يتضمن الفصل الدراسي عرض مشكلة تمثل احتياجات المجتمع باستخدام أسلوب التعلم القائم على المشكلة. المشكلة التي تمثل احتياجات المجتمع تتضمن سيناريو وصفا للمشكلة يشبه الحقائق العملية وقيود البيانات التي يمكن للمهندس الحصول عليها للوصول إلى حل يعتمد على البحث وجمع المعلومات المقدمة. الجانب الآخر يتضمن استخدام برنامج الحاسوب (AutoCAD soft.) للرسم باستخدام الحاسوب لبناء مهاراته في مجال الرسم والتصميم الهندسي.	**أهداف الوحدة** **أهداف المادة الدراسية**
1 . أن يكون الطالب قادرا على اختيار آلية جمع البيانات لحل المشكلة الهندسية. 2 . أن يكون الطالب قادرا على تحديد العديد من الحلول لحل المشكلة واختيار الأفضل. 3 . يكون الطالب قادرا على البحث عن المراجع باستخدام الويب لحل المشكلة بطريقة هندسية تعتمد على الرياضيات. 4 . يمكن للطلاب الرسم باستخدام AutoCAD. 5 . أن يكون الطلاب قادرين على كتابة التقرير العلمي بطريقة منظمة وواضحة.	**مخرجات التعلم للوحدة** **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**
ستشمل المحتويات الإرشادية ما يلي: حل المشكلات باستخدام التعلم القائم على المشكلات. كيفية البحث والوصول إلى المعلومات الصحيحة. كيفية تدوين ملاحظات أكثر فعالية. العمل كمجموعة وكيفية المشاركة بثقة أكبر في عمل المناقشة الجماعية. تحسين الدقة في كتابة التقارير العلمية.	**المحتويات الإرشادية** **المحتويات الإرشادية**

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
استخدام التعلم القائم على المشكلات لإعطاء المهارات البور الخاصة بالموضوع: 1- المناقشة. 2- العصف الذهني من خلال تشجيع الطلاب على إنتاج عدد كبير من الأفكار حول	**استراتيجيات**

بعض القضايا أو المشاكل التي أثيرت خلال المحاضرة. 3- التعلم الذاتي من خلال تعليم الطالب بنفسه حسب قدراته الخاصة والمستويات العقلية والمعرفية الاستجابة لتفضيلاته واهتماماته تحقيق التنمية وتكامل قدراته. 4- التعلم التعاوني من خلال العمل الجماعي. 5- التعلم التنافسي من خلال خلق منافسة بين الأقران.	

عبء عمل الطالب (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

4	**SWL منظم (ح / ث)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	60	**SWL منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
2.5	**SWL غير منظم (ح / ث)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	37	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
100			**إجمالي SWL (h / sem)** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم الوحدة

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
LO # 1 و 2	6,12	10٪ (10)	2	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
LO # 1 و 2	2,8	10% (10)	2	**تعيينات**	
كل	مستمر	10% (10)	1	**المشاريع/**	
LO # 2 و 4 و 7	4,10	10% (10)	2	**تقرير**	

LO # 1-7	7	(10) %10	2 س	**الامتحان النصفي**	**التقييم الختامي**
كل	16	(50) %50	2 ساعة	**الامتحان النهائي**	
		(100 درجة) ٪100	**التقييم الإجمالي**		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) **المنهاج الاسبوعي النظري**	
المواد المغطاة	
تعريف مشكلة السيناريو في الممارسة الهندسية ، وتعريف عملية طريقة **التعلم القائم على حل** المشكلات **(PBL)** في الممارسة الهندسية.	**الأسبوع 1**
وصف شريط أدوات الرسم والتعديل في AutoCAD.	**الأسبوع 2**
سيناريو المشكلة في **(PBL)**. احتياجات المجتمع **(سيناريو المشكلة)**	**الأسبوع 3**
مناقشة سيناريو المشكلة، وتحديد نقطة البداية لحل المشكلة وكيفية البحث عن المراجع في الويب.	**الأسبوع 4**
الرسم باستخدام صفائف مستطيلة وقطبية.	**الأسبوع 5**
صف كيفية كتابة بنود تقرير PBL.	**الأسبوع 6**
نصيحة حول الكتابة كمجموعة.	**الأسبوع 7**
تحديد المراجع المطلوبة لحل المشكلة تحديد المعيار المطلوب.	**الأسبوع 8**
ارسم تمارين مختلفة للتخطيطات باستخدام وضع الأبعاد.	**الأسبوع 9**
بنود العرض العلمي. شرح واجهة برنامج باور بوينت.	**اسبوع 10**
التقرير الأولي لسيناريو المشكلة. مناقشات التقرير الأولي لسيناريو المشكلة.	**اسبوع 11**
رسم بأبعاد الشكل بواسطة AutoCAD لتصميم سيناريو المشكلة.	**اسبوع 12**
مناقشة التقرير الأولي للمجموعات. التقييم الأول لتقارير المجموعات الطلابية	**اسبوع 13**

اسبوع 14	مناقشة وتقييم التقرير النهائي لمجموعات من الطلاب.
اسبوع 15	مناقشة وتقييم التقرير النهائي للمجموعات الطلابية من خلال العرض على التقرير النهائي باستخدام برنامج PowerPoint.
اسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

مصادر التعلم والتعليم		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	**نص**	
لا	راندي إتش شيه ، "أساسيات AutoCAD 2016 Tutorial First Level 2D" ، ملاحظة: بالنسبة لسيناريو المشكلة بواسطة PBL ، لا يوجد كتاب نصي مطلوب ، ولكن سيتعين على الطالب التحقيق في موارد المكتبة عبر الإنترنت في عملية التصميم.	**النصوص المطلوبة**
	-	**النصوص الموصى بها**
http://www.sdcpublications.com		**المواقع الإلكترونية**

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (100 - 50)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	**متوسط**	**د** - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	**مقبول**	**هـ** - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX** - فشل	**فشل المجموعة (49 – 0)**
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	**راسب**	**F** - فشل	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.