

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الأنبياء (ع)
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	أداره عامه
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي حسب الجدول المقرر
5. الفصل / السنة	لفصل الدراسي الثاني / لسنة 2023----2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الأسبوع (30) ساعة للكورس
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 4 / 25
8. أهداف المقرر : يهدف هذا المقرر الى تحقيق الأهداف التاليه	
1. تزويد الطلبة بما يتضمنه هذا المقرر من محتوى يتعلق بالأساليب الإداريه في مجال القيادة وأنماطها ونظرياته .	
2. الخوض في مجال الدافعية ونظرياتها . وكذلك الحوافز ودورها في كفاءة واستمرار الأداء في العمل	
3. رقد سوق العمل بمخرجات تمتلك معرفه ومهارات تمكنها من تأدية الوظائف المسنده لها .	
4. تمكين الدارسين من توظيف الجوانب النظرية والاستفادة منها في مجالات تخص واقع العمل الفعلي .	
5. تسليح الدارسين بخبرات تمكنهم من أستيعاب حجم العمل ومشكلاته وأمكانية وضع الخطط المستقبليه	
6. تثقيف الدارسين بأهمية الإدارة ودورها في سقل الشخصيه وكيفية التعامل مع الآخرين في بيئة العمل	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تنمية إمكانات المقدره على بناء سيناريوهات متعددة لتنمية الموارد البشرية وسلوكها التنظيمي .
- 2- التسلح بالمعرفة العلميه لتشخيص مشاكل العمل وايجاد الحلول المناسبة لها .
- 3- معرفة كيفية التعامل مع الآخرين وأحتوائهم باعتماد المرونه في بيئة العمل .
- 4- التعلم على كيفية اتخاذ القرارات المبنية على المعرفة العلميه .
- 5-أ
- 6-أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب – تمكين الدارسين من استخدام المهارات الفكرية في المناقشة وأبداء الرأي .
- 2ب – زرع ثقافة حب العمل والتمسك به والحرص على أنجازه كمهارة أداريه .
- 3ب – المهارات المتعلقة بكيفية خلق روح التعاون والعمل بروح الفريق .
- 4ب- المهارات المتعلقة بتطوير العمل والأبداع في أستكشاف ومعالجة المستجدات في بيئة العمل .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضره

طرائق التقييم

- 1-الأختبارات الشفويه
- 2- الأختبارات بالأمتحانات اليومية والشهرية والفصليه والنهائيه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- تنمية قدرات المتعلم من خلال حثه على ضرورة المتابعه والأنتباه والأستعداد للأستجابيه .
- 2ج- تهيئة المتعلم لتكوين القيم المتعلقة بأعطاء الأولويه لما هو مكلف به .
- 3ج – أوصول المتعلم الى مستوى تنظيم القيم المتعلقة بالتمسك بالعمل والألتزام والاحترام .
- 4ج- تمكين المتعلم من الوصول الى مستوى التمييز بأن يصبح يتابع ويتأثر وينفتح .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع المتعلمين على تنمية قدراتهم وتوظيفها في تطوير أنفسهم .
 - د2- تشجيعهم على أستغلال الدورات التدريبية بأختصاصهم والدخول فيها .
 - د3- حث الدارسين على ممارسة البحوث العلمية كونه تساهم في تطوير الأماكن الشخصية .
 - د4- التنبيه على أهمية الأستعانه بذوي الخبرت والأستفادة من أماكناتهم وتجاربهم في العمل .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		الصلاحية (السلطة)	المحاضره	المناقشه والعصف الذهني
الثاني	2		مفهوم صنع وأخذ القرار	المحاضره	امتحان يومي
الثالث	2		مفهوم القيادة الإدارية وأنماطها	المحاضرة	مناقشه
الرابع	2		نظريات القادة	المحاضرة	تحيري
الخامس	2		المهارات القيادية واختيار القيادات الإدارية	المحاضرة	شفوي يومي
السادس	2		مبادئ الرقابة وخطواتها	المحاضرة	مناقشه
السابع	2		أمتحان الشهر الأول		
الثامن	2		أدوات الرقابة ومتطلبات النظام الرقابي	المحاضرة	كوز يومي
التاسع	2		مفهوم الدوافع وأهميتها وأنواعها	المحاضرة	مناقشه شفويه
العاشر	2		مفهوم الحوافز وأهميتها وأنواعها	المحاضرة	عصف ذهني
الحادي عشر	2		مفهوم الاتصال وعناصره	المحاضرة	تحيري
الثاني عشر	2		المركزيه وللامركزيه	المحاضرة	مناقشه شفويه
الثالث عشر	2		مفهوم التوجيه والتنسيق وأهميته	المحاضرة	كوز يومي
الرابع عشر			أمتحان الشهر الثاني		
الخامس عشر	2		مراجعته		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	د. عامر الكبيسي و د. جاسم الذهبي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. خليل مُجّد حسن الشماع و د. نجم عبد الله العزاوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية المتعلقة بعلم الإدارة

المواقع الإلكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---------------------	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

أضافة مفردات الناهج للتطور الحاصل في المقرر ونسبة لا تتجاوز 10%