



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق

جامعة وارث الأنبياء  
كلية الهندسة  
قسم النفط والغاز



## نموذج وصف المادة الدراسية

### معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة		المعادلات التفاضلية العادية		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	أساسي			<input checked="" type="checkbox"/> نظريه	
رمز الوحدة	ENG212			<input type="checkbox"/> حاضر	
ECTS	5			<input type="checkbox"/> المختبر	
SWL (ساعة) / SEM	125			<input checked="" type="checkbox"/> تعليمي	
		<input type="checkbox"/> عملي			
		<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسيه			
مستوى الوحدة	UGII	الفصل الدراسي للتسليم		1	
القسم	هندسة النفط والغاز	الكلية	هندسة		
قائد الوحدة	د. ضياء حمادي	البريد الالكتروني	<a href="mailto:Dheiaa.ha@uowa.edu.iq">Dheiaa.ha@uowa.edu.iq</a>		
لقب قائد الوحدة	محاضر	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه		
مدرس الوحدة	م.م حوراء مجيد عبيد	البريد الالكتروني	<a href="mailto:hawraa.majeed@uowa.edu.iq">hawraa.majeed@uowa.edu.iq</a>		
اسم المراجع النظير		البريد الالكتروني			
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار	1.0		
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى					

وحدة المتطلبات الأساسية	CALC123	الفصل الدراسي	2
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>تتمثل الأهداف المهمة لتسلسل حساب التفاضل والتكامل في تطوير وتعزيز مهارات حل المشكلات لدى الطلاب وتعليمهم القراءة والكتابة والتحدث والتفكير بلغة الرياضيات. على وجه الخصوص ، يتعلم الطلاب كيفية تطبيق أدوات حساب التفاضل والتكامل على مجموعة متنوعة من حالات المشاكل.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إيجاد حدود الدوال (بيانيا وعدديا وجبريا)</li> <li>2. تحليل وتطبيق مفاهيم الاستمرارية والتفاضل على الدوال الجبرية والمتعالية.</li> <li>3. تحديد المشتقات من خلال مجموعة متنوعة من التقنيات بما في ذلك التمايز الصريح والتمايز الضمني والتمايز اللوغاريتمي. استخدم هذه المشتقات لدراسة خصائص المنحنيات. تحديد المشتقات باستخدام التمايز الضمني واستخدامها لدراسة خصائص المنحنى.</li> <li>4. سيستخدم الطلاب مجموعة متنوعة من الطرق لحل معادلات لابلاس وبواسون.</li> <li>5. سيتم فحص خصائص الوظيفة التوافقية من قبل الطلاب.</li> <li>6. سيتم حل معادلات الحرارة والموجة ، وسيقوم الطلاب بفحص خصائصها.</li> <li>7. سيتم استخدام النهج المميز من قبل الطلاب لحل المعادلات التفاضلية الجزئية من الدرجة الأولى.</li> <li>8. سيقيم الطلاب بتقييم خصائص قوانين الحفظ.</li> <li>9. سيقيم الطلاب بفحص بعض خصائص PDEs غير الخطية الأخرى إذا سمح الوقت بذلك.</li> </ol>

المحتويات الإرشادية	<p>1. لنموذج وفهم السيناريوهات التي تتضمن النمو الأسي أو الاضمحلال والأنظمة الفيزيائية من الدرجة الثانية ، استخدم أنواع DE المعمول بها.</p> <p>2. استخدم مجموعة متنوعة من وظائف الإدخال ، مثل الصفر ، والثوابت ، والأسية ، والجيوب الأنفية ، ووظائف الخطوة ، والنبضات ، والتراكب لهذه الوظائف ، لحل المعادلات الرئيسية.</p> <p>3. استخدم المعادلة المميزة ، وصيغة الاستجابة الأسي ، وتحويل لابلاس ، وتكاملات الالتفاف ، وسلسلة فورييه ، والحساب المعقد ، واختلاف المعلمات ، والإزالة ، وطرق مكافحة الإزالة لحل المعادلات التفاضلية المذكورة أعلاه.</p> <p>4. تكون قادرة على حل DES الخطية باستخدام الأفكار الأساسية للخطية ، والتراكب ، ووجود وتفرد حلول DE.</p>
---------------------	--

### استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسليط الضوء على الفهم المفاهيمي.</li> <li>• قم بتعيين واجبات منزلية صعبة وتبني على الدروس التي اكتسبتها في الفصل.</li> <li>• ينبغي تطبيق استراتيجيات التعلم التعاوني.</li> <li>• إرسال استفسارات ذكية.</li> <li>• ضع تركيزك على التفكير المنطقي وحل المشكلات العملي.</li> <li>• استخدام مجموعة من تقنيات التقييم.</li> </ul>
-------------	---

### (SWL)

#### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

SWL منظم (h / sem)	75	SWL منظم (ح / ث)	5
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h / sem)	72	SWL غير منظم (ح / ث)	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
إجمالي SWL (h / sem)			150
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

## تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	10,5	LO # 1 و 2 و 10 و 11
	واجبات	2	10% (10)	12,2	LO # 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	LO # 5 و 8 و 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	2 س	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائى	2 ساعة	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

## المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المعطاة	
الأسبوع 1	- الدوال الأسية واللوغاريتم، تطبيق الدوال الأسية واللوغاريتمية
الأسبوع 2	- العلاقة بين الدالة الأسية والدالة اللوغاريتم الدوال المثلثية
الأسبوع 3	- معكوس الدوال المثلثية ، الدوال الزائدية
الأسبوع 4	- معكوس الدوال الزائدية ، النهايات
الأسبوع 5	- مشتق ، اشتقاق ضمني ، دوال أسية مشتق
الأسبوع 6	- دوال اللوغاريتم مشتقة ، مشتقة من الدوال الزائدية
الأسبوع 7	- الامتحان النصفى
الأسبوع 8	- تطبيقات الاشتقاق، الدوال المتزايدة والناقصة، الحد الأقصى والحد الأدنى باستخدام المشتقات
الأسبوع 9	- مقدمة في PDE والتصنيف ، الوظائف الخاصة: (دالة جاما ، دالة بيسل ، دالة التكامل الأسي ، دالة الخطأ)
اسبوع 10	- سلسلة فورييه وتحليلها (التعريف ، الصيغة العامة ، معامل أويلر فورييه ، الدوال الدورية ، الدوال الفردية والزوجية).

اسبوع 11	- تحويل فورييه (الصيغة العامة ، نظريات تحويل فورييه ، أزواج تحويل فورييه ، معكوس تحويل فورييه ، معكوس نظريات تحويل فورييه)
اسبوع 12	- طرق حل PDE: (طريقة التكامل المباشر ، المتغيرات القابلة للفصل ، تحويل فورييه ، تحويل لابلاس ، طرق ODE)
اسبوع 13	- معادلة الحرارة أحادية البعد، معادلة الحرارة ثنائية الأبعاد (معادلة لابلاس)
اسبوع 14	- معادلة الموجة أحادية البعد ، معادلة الموجة: صيغة د. ألمبرت
اسبوع 15	- حل معادلة تدفق السوائل أحادي الطور
اسبوع 16	- الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

### مصادر التعلم والتدريس

	متوفر في المكتبة؟	نص
النصوص المطلوبة		<p>1 - جورج ب. توماس ، "حساب التفاضل والتكامل توماس" ، الطبعة الحادية عشرة 2011 ، دورلينج كيندرسلي (الهند).</p> <p>2 - Spiegel، M. R. Schaums الخطوط العريضة للسلسلة ، نظرية ومشاكل تحويل Lablace ، نسخة مكتوبة 1965 بواسطة Mc Graw-Hill Inc.</p> <p>3 - Spiegel، M. R. Schaums الخطوط العريضة لسلسلة ، نظرية ومشاكل تحليل فورييه مع التطبيق على مشكلة القيمة الحدية ، نسخة مكتوبة 1974 بواسطة Mc Graw-Hill Inc.</p>
النصوص الموصى بها		<p>1 - فورد ، إس آر وفورد ، جي آر "حساب التفاضل والتكامل" ، (1963) ماكجرو هيل.</p> <p>2 - S.P.T. Houldsworth و K.Back house "الرياضيات البحتة دورة أولى" (1979) ، طبعة S1 ، مجموعة لونجمان.</p> <p>3 - إروين كريستيزغ ، "الرياضيات الهندسية المتقدمة" ، جون وايلي وأولاده. Inc. ، الطبعة 9 ، 2006.</p>
المواقع الإلكترونية		<p>1 - <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Differential_equation">https://en.wikipedia.org/wiki/Differential_equation</a></p> <p>2 - <a href="https://byjus.com/maths/differential-equation">https://byjus.com/maths/differential-equation</a></p>

## مخطط الدرجات

### مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - متوسط	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - مقبول	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (49 - 0)	FX - ضعيف	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F - ضعيف	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.