
	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء كلية الهندسة قسم النفط والغاز</p>	
---	---	---

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز الوحدة	UOW211		<input checked="" type="checkbox"/> حاضر
ECTS	4		<input type="checkbox"/> المختبر
SWL (ساعة) / (SEM)	100		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى الوحدة	UGII	الفصل الدراسي للتسليم	1
القسم	هندسة النفط والغاز	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	د. ضياء الفرج	البريد الالكتروني	<a href="mailto:dheiaa.al@uowa.edu.iq">dheiaa.al@uowa.edu.iq</a>
لقب قائد الوحدة	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	غير متوفر	البريد الالكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الالكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار	1.0

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	ENLA111	الفصل الدراسي	1
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>الأهداف والغايات هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. لتقديم نهج هيكلية للكتابة</li> <li>2. تعريف الطلاب بعملية الكتابة</li> <li>3. لتوفير الممارسة في بنية الجملة الأساسية</li> <li>4. تطوير مهارات القواعد والميكانيكا</li> </ol>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يكونوا قادرين على التعبير عن أنفسهم باللغة الإنجليزية الصحيحة مع الاستخدام الصحيح للقواعد</li> <li>2. تكون قادرة على بناء فقرات متماسكة ومبنية منطقيا</li> <li>3. اكتب جملة تعبر عن فكرة باختصار (جملة الموضوع)</li> <li>4. التعرف على الأنواع المختلفة من الأدلة الداعمة لدعم جملة الموضوع</li> <li>5. الحد من الأفكار وفقا للسياق</li> </ol>
المحتويات الإرشادية	<p>يركز هذا المساق على الفقرة كوحدة أساسية في الكتابة الموسعة. يبدأ بمراجعة أنواع الجمل ، ثم يأخذ الطلاب من خلال طريقة تطوير الفقرة بما في ذلك جملة الموضوع والأدلة الداعمة والجملة الختامية. يهدف هذا المساق إلى تطوير كتابة الطلاب وتوجيه الطلاب من خلال الخطوات المنطقية اللازمة لإنشاء فقرة.</p>

## استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	<p>قد تشمل طرق التدريس ، على سبيل المثال لا الحصر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات</li> <li>2. الواجبات الفردية</li> <li>3. الاستماع</li> <li>4. أي طريقة للتعلم النشط مثل: مجموعة صغيرة ، عروض تقديمية</li> </ol>
-------------	--

(SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

SWL منظم (h / sem)	60	SWL منظم (ح / ث)	4
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
SWL غير منظم (h / sem)	37	SWL غير منظم (ح / ث)	2.4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
إجمالي SWL (h / sem)			100
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

## تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	10,5	LO # 1, 2
	واجبات	2	10% (10)	12,2	LO # 3, 4, 5
	المشاريع	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	كل
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	2 س	10% (10)	7	LO # 1-3
	الامتحان النهائي	2 ساعة	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

## المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	مقدمة
الأسبوع 2	هيكل الفقرة
الأسبوع 3	أجزاء من فقرة
الأسبوع 4	جملة الموضوع

الأسبوع 5	تمارين على جمل الموضوع
الأسبوع 6	الجمل الداعمة
الأسبوع 7	الجملة الختامية
الأسبوع 8	الامتحان النصفى
الأسبوع 9	تحقيق الاتساق عن طريق تكرار الأسماء الرئيسية
اسبوع 10	تحقيق التماسك باستخدام ضمائر متناسقة
اسبوع 11	تحقيق الاتساق باستخدام الكلمات الانتقالية
اسبوع 12	تحقيق التماسك من خلال ترتيب الأفكار بترتيب منطقي
اسبوع 13	تفاصيل الدعم
اسبوع 14	الحقائق مقابل الآراء
اسبوع 15	الانتحال
اسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

## مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص
نعم	اللغة الإنجليزية للنفط والغاز #2 (أكسفورد الإنجليزية للمشغلات: النفط والغاز ، لويس لانسفورد ، دارسي فالانس ، جون نونتون ، وأليسون بول. مطبعة جامعة أكسفورد).
لا	الكتابة الأكاديمية من فقرة إلى مقال ، ليزا أ. روميسيك ، دوروثي زيماخ. ماكميلان ، أكسفورد ، 2005
	دليل عملي للكتابة الأكاديمية للطلاب الدوليين: <a href="https://www.routledge.com/rsc/downloads/A Practical Guide to Academic Writing for International Students-A Routledge FreeBook- FINAL VERSION .pdf">https://www.routledge.com/rsc/downloads/A Practical Guide to Academic Writing for International Students-A Routledge FreeBook- FINAL VERSION .pdf</a>

## مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - متوسط	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - مقبول	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (49 - 0)	FX - ضعيف	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F - ضعيف	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

