	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق جامعة وارث الأنبياء (ع) كلية الهندسة قسم النفط والغاز	

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة		عنوان الوحدة	أخلاقيات المهنة الهندسية
☒ نظريه ☒ حاضر ☐ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه		نوع الوحدة	ساند
		رمز الوحدة	Eng106
		ECTS	4
		SWL (ساعة / SEM)	100

2	الفصل الدراسي للتسليم		UGI	مستوى الوحدة	
هندسة	الكليه		هندسة النفط والغاز	القسم	
ali.kh@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني		علي خيون خلف	قائد الوحدة	
دكتوراه	مؤهلات قائد الوحدة		مدرس	لقب قائد الوحدة	
	البريد الالكتروني			مدرس الوحدة	
	البريد الالكتروني			اسم المراجع النظير	
1.0	رقم الإصدار		2023/06/01	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي		وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي		وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
يتناول هذا المساق فهم وأهمية النزاهة والسلوك المسؤول والأخلاقي والعلمي تجاه العمل الهندسي وأهم الجمعيات المعنية بهذه الموضوعات الهامة وتأثيرها على مستقبل العمل الهندسي	**أهداف المادة الدراسية**
1- تطوير التاريخ المهني للطالب والتطوير الهندسي 2- تنمية أهمية السلوك المهني لدى الطالب والشعور بالمسؤولية 3- أهم الجمعيات المهنية ومدونات الشرف	**مخرجات التعلم للمادة الدراسية**
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: **الجزء الأول: مقدمة** • معرفة سبب أهمية دراسة أخلاقيات الهندسة • فهم التمييز بين الأخلاقيات المهنية والشخصية • انظر كيف يتشابه حل المشكلات الأخلاقية والتصميم الهندسي. **الجزء الثاني: الاحتراف وقواعد السلوك** • تحديد ما إذا كانت الهندسة مهنة • فهم ما هي مدونات الأخلاق ، و • دراسة بعض قواعد أخلاقيات الجمعيات الهندسية المهنية. **الجزء الثالث: فهم المشاكل الأخلاقية** • مناقشة العديد من النظريات الأخلاقية • انظر كيف يمكن تطبيق هذه النظريات على المواقف الهندسية. **الجزء الرابع: تقنيات حل المشكلات الأخلاقية** • تطبيق أساليب حل المشكلات الأخلاقية على الحالات الافتراضية والحقيقية • انظر كيف يمكن استخدام رسم بياني لحل المشاكل الأخلاقية • تعلم ما هي الرشوة وكيفية تجنبها. **الجزء الخامس: المخاطر والسلامة والحوادث** • معرفة تعريفات المخاطر والسلامة • اكتشاف العوامل المختلفة التي تؤثر على إدراك المخاطر • دراسة طبيعة الحوادث	**المحتويات الإرشادية**

UNIVERSITY OF WARITH AL-ANBIYAA COLLEGE OF ENGINEERING
جامعة وارث الأنبياء 2017 أسست
كلية الهندسة

• تعرف على كيفية التأكد من أن تصميماتك ستكون آمنة قدر الإمكان.	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
يمكن أن تشمل استراتيجيات التدريس والتعلم مجموعة من الأنشطة الجماعية والفردية بأكملها لاستيعاب القدرات والمهارات ومعدلات التعلم والأساليب المختلفة التي تسمح لكل طالب بالمشاركة وتحقيق درجة معينة من النجاح.	**استراتيجيات**

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
3	**SWL منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	48	**SWL منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
3.5	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	52	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
100			**إجمالي SWL (h / sem)** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (بالعلامات)**	**الوقت/الرق م**		
LO # 1 و 2 و 10 و 11	10 ,5	(10) %10	2	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
LO # 3 و 4 و 6 و 7	12 ,2	(10) %10	2	**واجبات**	
كل	مستمر	(10) %10	1	**المشاريع/**	
LO # 5 و 8 و 10	13	(10) %10	1	**تقرير**	
LO # 1-7	7	(10) %10	2 س	**الامتحان النصفي**	**التقييم الختامي**
كل	16	(50) %50	2 ساعة	**الامتحان النهائي**	
		٪100 (100 درجة)		**التقييم الإجمالي**	

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
مهنة الهندسة	**الأسبوع 1**
الاحتراف وقواعد السلوك	**الأسبوع 2**
الشخصية مقابل. أخلاقيات المهنة	**الأسبوع 3**
فهم المشاكل الأخلاقية	**الأسبوع 4**
النظريات الأخلاقية	**الأسبوع 5**
النفعيه	**الأسبوع 6**
أنواع القضايا في حل المشكلات الأخلاقية	**الأسبوع 7**
رسم الخط	**الأسبوع 8**
مخططات التدفق	**الأسبوع 9**
تقنيات حل المشكلات الأخلاقية	**اسبوع 10**
المخاطر والسلامة والحوادث.	**اسبوع 11**
حقوق ومسؤوليات المهندسين	**اسبوع 12**
أخلاقيات البحث والتجريب	**اسبوع 13**
قضايا عالمية.	**اسبوع 14**
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	**اسبوع 15**
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	**اسبوع 16**

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	1- مايكل إي جورمان ، ماثيو إم ميهاليك ، وباتريشيا إتش ويرهان ، التحديات البيئية الأخلاقية النهائية للهندسة ، برنتيس هول ، إنجلوود كليفس ، نيوجيرسي ، 2000. 2- كينيث ك. همفريز ، ما يجب أن يعرفه كل مهندس عن الأخلاق ، مارسيل ديكر ، نيويورك ، 1999. 3- جون د. كيمبر وبيلي ر. ساندرز ، المهندسون ومهنتهم ، الطبعة الخامسة ، مطبعة جامعة أكسفورد ، نيويورك ، 2001. 4- إدموند جي سيباور وروبرت إل باري ، أساسيات الأخلاق للعلماء والمهندسين ، مطبعة جامعة أكسفورد ، نيويورك ، 2001.	النصوص المطلوبة
	1- جو مورجينستيرن ، "أزمة القصة التاسعة والخمسون" ، مجلة نيويوركر ، 29 مايو 1995 ، ص. 45. 2- كينيث ر. فوستر وجون إي مولدر ، "هل الهواتف المحمولة آمنة؟" IEEE Spectrum ، أغسطس 2000 ، ص 23-28.	النصوص الموصى بها
5- http://radburn.rutgers.edu/andrews/projects/ssit/default.htm 6- http://www.nspe.org/Ethics/EthicsResources/BER/index.html#2009		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	**امتياز**	أ - ممتاز	**مجموعة النجاح (100 - 50)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	**جيد جدا**	ب - جيد جدا	

عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	**متوسط**	**د** - متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	**مقبول**	**هـ** - مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX** - ضعيف	**فشل المجموعة (49 – 0)**
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	**راسب**	**F** - ضعيف	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

UNIVERSITY OF WARITH AL-ANBIYAA
COLLEGE OF ENGINEERING
جامعة وارث الأنبياء
أسست 2017
كلية الهندسة