



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq

University of Warith Al-Anbiyaa  
Engineering Department



## نموذج وصف المادة الدراسية المرحلة الاولى / الفصل الاول

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الحرية وحقوق انسان		Module Delivery
Module Type	Support or related learning activity (S)		<input type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOW 012		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	UOWA	College	Engineering College
Module Leader	Qassim Ali	e-mail	qassim.ali@uowa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Dr.	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>- معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ ومصطلحات ومفاهيم مهمّة في علوم حقوق الانسان والحرية .</p> <p>- دراسة ومراجعة الاحداث التاريخية والانسانية التي أدت الى تبلور التوجهات الانسانية لوضع قوانين ونظم أقرت حقوق الانسان وحرياته.</p> <p>- افهام الطالب بأن تحقيق حقوق الانسان والحرية هي السبيل لرفعة المجتمعات وتقدّمها، فالتمتع بها يخرج كلّ ما لدى الانسان من مهارات وقدرات يسخرونها في خدمة وطنهم وتقدّمه وتحضره .</p> <p>- تنمية قدرة الطالب ومهاراته وثقافته الحقوقية.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>أ- الاهداف المعرفية:</p> <p>1- أفهام وتعليم الطالب بمبادئ حقوق الانسان وحقّه في التمتع بالحرية بكل مجالات الحياة.</p> <p>2- افهام الطالب اساليب التفكير الهادف لحل المشاكل التي تواجه المجتمعات التي لاتعرف التعامل مع متطلبات حقوق الانسان والحرية وتمارسها ممارسة خاطئة ومتخلفة.</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأنظمة والقوانين وتدرجاتها وكيفية اعتماد الحرية وطبيعة تنفيذها.</p> <p>4- تنمية قدرة الطالب ومهاراته وثقافته الحقوقية والاطلاع على انواع الحقوق والحرريات والتوجهات الحكومية والسياسية في تطبيقه</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر الدراسي:</p> <p>1- افهام الطالب بأن أهمية حقوق الانسان والحرريات التي تبرز من كونها تعنى بالإنسان فهو العنصر الأساسي في الدولة.</p> <p>2- تزويد الطالب بمهارات استخدام المصطلحات السياسية واستيعابها والوقوف على ابراز الاحداث التاريخية والانسانية التي طالبت بحقوق الانسان والحرريات.</p> <p>3- قدرة الطالب على ادارة المحاورات السياسية والقانونية والتحليلية للمواقف الحكومية والسياسية.</p> <p>4- تنمية قدرة الطالب ومهاراته وثقافته الحقوقية.</p>
<p><b>Indicative content</b> المحتويات الإرشادية</p>	

--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	1. Homework 2. Weekly class tests 3. Conducting semester exams 4. Conducting final exams C- thinking skills

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	6, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2 hrs	20% (10)	7	LO # 1-7
	<b>Final Exam</b>	3 hrs	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المعنى اللغوي لحقوق الانسان والمعنى الاصطلاحي لحقوق الإنسان
Week 2	* مميزات الشخصية الطبيعية * خصائص حقوق الانسان * أهم الحقوق الأساسية للإنسان
Week 3	حقوق الإنسان في الحضارات والمجتمعات الشرقية * حضارة وادي الرافدين * حضارة وادي النيل
Week 4	حقوق الانسان في الحضارات الغربية * الحضارة الاغريقية * الحضارة الرومانية
Week 5	* حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث * حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية
Week 6	* الأسهم الفكرية في تطوير حقوق الإنسان عند الأغريق * الأسهم الفكرية في تطوير حقوق الإنسان عند الرومان
Week 7	الأسهم الفكرية والفلسفي في تطوير حقوق الإنسان * عصر النهضة * العصر الحديث * تقدير نظريات القانون الطبيعي والعقد الاجتماعي
Week 8	الحقوق والحريات الشخصية * الحق في الحياة * الحق في الكرامة * الحق في الخصوصية * الحق في الإقامة والتنقل * الحق في الجنسية
Week 9	الحقوق والحريات الفكرية * حرية العقيدة والدين * حرية الرأي (حرية التعبير) * حرية التجمع أو الاجتماع * حرية الصحافة
Week 10	حق المشاركة في الشؤون العامة * الحقوق السياسية * حق التوظيف
Week 11	الحق في المساواة * مفهوم حق المساواة * مظاهر حق المساواة
Week 12	الحريات الاقتصادية * حرية التملك

	* حرية التجارة والصناعة والحقوق الاجتماعية * الحق العمل * الضمان الاجتماعي
Week 13	الوسائل القانونية * الوسائل الدستورية * التشريع العادي
Week 14	الوسائل القضائية * الرقابة على دستورية القوانين * الرقابة على أعمال الإدارة
Week 15	الوسائل السياسية * الوسائل السياسية في المجال الداخلي * الوسائل السياسية في المجال الخارجي
Week 16	Final Term Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1&2	
Week 3&4	
Week 5&6	
Week 7&8	
Week 9&10	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
		Available in the Library?
Required Texts	<p>– الكتب والمقررات المنهجية المفروضة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. حقوق الإنسان في الإسلام // حقوق الإنسان: المفهوم والخصائص والتصنيفات والمصادر // حقوق الإنسان في التربية الإسلامية وبعض الفلسفات التربوية الغربية دراسة مقارنة// التربية على المواطنة وحقوق الإنسان : فهم مشترك للمبادئ والمنهجيات// الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية دليل للمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان</p>	Yes

Recommended Texts	النظرية التربوية: معناها ومكوناتها// الخصوصية الثقافية والترويج لتعليم حقوق الإنسان//المواطنة في فكر الغرب المعاصر//المواطنة في فكر الغرب المعاصر	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.