

	<p>Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq</p> <p>University of Warith Al_Anbiyaa.... civil Department</p>	
---	--	---

## MODULE DESCRIPTOR FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
<b>Module Title</b>	تكنولوجيا الخرسانة I		<b>Module Delivery</b>
<b>Module Type</b>	CORE	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
<b>Module Code</b>	CIV034		
<b>ECTS Credits</b>	5		
<b>SWL (hr/sem)</b>	125		
<b>Module Level</b>	2		
<b>Administering Department</b>	CIV	<b>Semester of Delivery</b>	3
<b>Module Leader</b>	Asst. Lect. Abdulrasool Th. Abdulrasool+ Asst. Lect. Ghadeer Haitham Hasan	<b>College</b>	ENG
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	Lecturer	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:abdulrasool.th@uowa.edu.iq">abdulrasool.th@uowa.edu.iq</a>
<b>Module Tutor</b>	Name (if available)	<b>Module Leader's Qualification</b>	MS.D
<b>Peer Reviewer Name</b>	Asst. Lect. Ghadeer Haitham Hasan	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:ghadeer.haitham@uowa.edu.iq">ghadeer.haitham@uowa.edu.iq</a>
<b>Review Committee Approval</b>	2024/9/23	<b>Version Number</b>	1

Relation With Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	NONE	Semester	
Co-requisites module	NONE	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>1. يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالقدرة على التعامل مع الخرسانة كمادة بناء.</p> <p>2. يجب أن يكون لدى خريجي القسم معرفة شاملة بالخرسانة والمواد الخام التي تتكون منها.</p> <p>3. تخريج مهندسين لديهم القدرة على تصميم الخلطات الخرسانية.</p> <p>4. تخريج مهندسين لديهم المعرفة الكافية لإجراء كافة اختبارات الخرسانة الطازجة والمتصلدة.</p> <p>5. يجب أن يكون الطلبة على دراية بكافة المعايير العراقية والدولية وتقييم نتائج الاختبارات المعملية.</p>		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعلم، ويفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة.</p> <p>1. سيتعرف الطالب على أهم الطرق المستخدمة في صناعة الأسمنت.</p> <p>2. سيتعرف الطالب على العوامل التي تؤثر على خصائص أنواع الأسمنت المختلفة وكل تفاصيل الأسمنت.</p> <p>3. سيتعرف الطالب على أنواع المواد الخام الداخلة في إنتاج الخرسانة وخصائصها.</p> <p>4. سيتعرف الطالب على طرق تصميم الخلطة الخرسانية.</p> <p>5. سيتعرف الطالب على خصائص الخرسانة في حالتها الطازجة والمتصلبة.</p> <p>6. سيتعرف الطالب على اختبارات الأسمنت والمواد الخام والخرسانة الطازجة والمتصلبة.</p>		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>تعريف الأسمنت: الأسمنت البورتلاندي هو الاسم الذي يطلق على الأسمنت الذي يتم الحصول عليه عن طريق خلط المواد الجيرية والطينية أو غيرها من المواد الحاملة للسيليكا والألومينا وأكسيد الحديد معاً، وحرقتها عند درجة حرارة الكلنكر، وطحن الكلنكر الناتج.</p> <p>تصنيع الأسمنت البورتلاندي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المواد الجيرية - مثل الحجر الجيري أو الطباشير، كمصدر للجير (الكاو).</li> <li>المواد الطينية - مثل الطين أو الصخر الزيتي (الأحجار الطينية اللينة)، كمصدر للسيليكا والألومينا.</li> </ul> <p>طرق تصنيع الأسمنت:</p> <p>1- العملية الرطبة: طحن وخلط المواد الخام في وجود الماء.</p> <p>2- العملية الجافة: طحن وخلط المواد الخام في حالتها الجافة.</p> <p>التركيب الكيميائي للأسمنت:</p>		

	<p>تعتبر السليكات، C3S وC2S، من أهم المركبات، وهي المسؤولة عن قوة عجينة الأسمنت المائي. ترطيب الأسمنت:</p> <p>هو تفاعل (سلسلة من التفاعلات الكيميائية) للأسمنت مع الماء لتكوين مادة رابطة. بعبارة أخرى، في وجود الماء، تشكل السليكات (C3S) و (C2S) والألومينات (C3A) و (C4AF) منتجات ترطيب تنتج بمرور الوقت كتلة صلبة ومتماسكة.</p> <p>أنواع الأسمنت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسمنت البورتلاندي العادي - النوع الأول</li> <li>• الأسمنت المعدل - النوع الثاني</li> <li>• الأسمنت البورتلاندي سريع التصلب - النوع الثالث</li> <li>• الأسمنت البورتلاندي منخفض الحرارة - النوع الرابع</li> <li>• الأسمنت البورتلاندي المقاوم للكبريتات - النوع الخامس</li> </ul> <p>الركام:</p> <p>الركام الخشن: يتم تصنيف الركام الخشن الذي يتم الاحتفاظ به بشكل أساسي على منخل رقم 4 (4.75 مم) بنسبة (95-100%) على أنه ركام خشن.</p> <p>الركام الناعم (الرمال): الركام الذي يمر عبر منخل رقم 4 (4.75 مم) بنسبة (95-100%)، ويبقى بشكل أساسي على منخل رقم 200 (75 ميكرومتر) يتم تصنيفه على أنه ركام ناعم.</p>
--	--

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	يكتسب الطالب مهارة التمييز بين أنواع الأسمنت المختلفة وكذلك أنواع المواد الخام الداخلة في إنتاج الخرسانة، ويكتسب الطالب مهارة التعرف على طرق إنتاج الخرسانة وطرق التعامل معها في الموقع والمشاكل التي تواجه الخرسانة في الطقس الحار، كما يكتسب الطالب مهارة تصميم الخلطة الخرسانية.
-------------------	---

### Student Workload (SWL)

#### الحمل الدراسي للطالب

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>125</b>		

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

	Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	2	5% (5)	5 and 10	LO #1, #2 and #3, #4
	Assignments	2	5% (5)	2 and 12	LO #5, and #6
	Projects / Lab.	1	15% (10)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO #1, #2 and #3, #4
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20% (20)	7	LO #1 - #3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أسمنت بورتلاند
Week 2	التركيب الكيميائي للأسمنت
Week 3	ترطيب الأسمنت
Week 4	سلامة الأسمنت
Week 5	اختبار النعومة
Week 6	بنية الأسمنت المرطب، أنواع الأسمنت
Week 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 8	إنتاج الأسمنت البوزولاني
Week 9	الركام
Week 10	تصنيف الركام
Week 11	الخواص الميكانيكية للركام
Week 12	زيادة حجم الركام
Week 13	المواد المضافة: المواد المضافة، الأنواع، الضرورة والفائدة
Week 14	المواد المضافة المعدنية، المواد المضافة الكيميائية - المسرعات، المثبتة، عناصر الاختزال بالماء، الملدنات و المليينات الفائقة، وظائفها وجرعاتها.
Week 15	المواد المضافة: المواد المضافة المعدنية - الرماد المتطاير، دخان السيليكا، خبث أفران الصهر، وغيرها من المواد البوزولانية.

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	اختبار الأسمنت: طريقة اختبار قوام الأسمنت

Week 2	اختبار الأسمنت: طريقة اختبار زمن تصلب الأسمنت
Week 3	اختبار الأسمنت: قوة ضغط ملاط الأسمنت
Week 4	اختبار الركام الخشن: طريقة تقسيم الركام إلى أرباع
Week 5	اختبار الركام الخشن: طريقة تقسيم الركام إلى أرباع
Week 6	اختبار الركام الخشن: طريقة تقسيم الركام إلى أرباع
Week 7	اختبار الركام الخشن: تحليل المنخل للركام الناعم
Week 8	اختبار الركام الخشن: تحليل المنخل للركام الخشن

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- Required textbooks (curricular books, if any) NEVILLE, A. M. 2005 “PROPERTIES OF CONCRETE (5TH EDITION)” 2- Main references (sources) NEVILLE, A. M. 2005 “PROPERTIES OF CONCRETE (5TH EDITION)”	YES
Recommended Texts	Recommended books and references (scientific journals, reports...) Mehta, P. K. & Monteiro, P. J. M. 2006. Concrete: Microstructure, properties and materials, McGraw-Hill.	YES
Websites	Electronic References, Websites American Concrete Institute (ACI)	

## APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

