

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام الرقمي
3. اسم / رمز المقرر	التقنيات الرقمية
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. اسم استاذ المادة	م.م غيث موسى
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 10 /19

9. أهداف المقرر:

يهدف المقرر الى التعرف على مفهوم الجرافيك والصور المتحركة بشكل عام وكذلك معرفة اهم ، اضافة الى التعرف على الجرافيك بسهولة في وسائل الاعلام والصحافة بكونهما اصبحا الموجه الاكبر والسلطة المؤثرة على توجهات ومعتقدات الجمهور في مختلف المجالات . فالجرافيك والصور المتحركة تسعف الطالب ليؤدي واجبه بالشكل المطلوب بتصميم سليم ويمتاز بالوضوح و الجاذبية على اعتبار ان الجرافيك والتصميم يخاطب الجماهير والفئات الاجتماعية. فالإعلام الرقمي اصبح يؤدي دورا " مؤثرا" في بناء الدول وتشكيل الحضارات حيث يقوم بدور استراتيجي هام في توجيه المجتمع وارشاده وتنقيفه.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- تعريف الطالب بمفهوم التقنيات الرقمية وأهمية ممارستها في الاعلام الرقمي .
- 2- تزيد التقنيات قدرات الطالب وامكانياته الثقافية .
- 3- تعد الثقافة والاطلاع على مفردات التقنيات الرقمية من أهم الأمور التي تصنع اعلامياً ناجحاً " تساعد على تكوين رأي سليم يتقبله الجمهور فضلاً عن انها تجعل طالب الاعلام الرقمي واثقاً بنفسه مهما كان الظرف والمكان والزمان.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1 - يكسب التقنيات الطالب مهارات تسعفه لكي يؤدي واجبه بالشكل المطلوب .
- 2 - يكتسب الطالب مهارة التواصل مع المجتمع في مواقع التواصل الإجتماعي والحياة العامة من خلال معرفته بخصائص وصفات التقنيات الرقمية والتصميم الرقمي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة النظرية والعملية
- 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة والاختبارات والتطبيق العملي فيها .

طرائق التقييم

- 1- المحاضرات الحضورية
- 2- وسائل الايضاح ، فيديو – شاشة عرض – السبورة – التطبيق العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اظهار المسؤولية الاحترافية في العمل من خلال الاستفادة من التجارب التاريخية السابقة بكل موضوعية لاعطاء قيمة تفاعلية عملياً.
- ج2- اظهار القدرة على التفكير النقدي البناء وحل المشكلات بالاعتماد والاستفادة من تجارب الماضي
- ج3- القدرة على العمل ضمن مجاميع والتعاون الجماعي
- ج4- القدرة على الادارة الامثل للوقت

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تمكين الطالب من عمل تصاميم حديثه وجديدة ومتطورة ومقارنتها مع سابقتها .
- د2- القدرة على التعلم الذاتي
- د3- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية
- د4- ان يطور مهاراته التقريرية والعملية

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	المفاهيم الاساسية للتقنيات الرقمية	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
2	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	البيئة الاعلامية الجديدة في القرن الواحد والعشرين	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
3	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	تعريف برنامج الفوتوشوب	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
4	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	تطبيقات اعلامية لشبكة الانترنت	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
5	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	تكنولوجيا الاتصال	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
6	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	مجالات الافاده من تكنولوجيا الاتصال	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
7	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	التساؤلات التي تطرحها تكنولوجيا الاتصال	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
8	3	ان يتعرف الطالب على	الظاهر والقضايا الاعلامية التي تنبءها شبكة الاتصال	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة

المباشرة					
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصحافة الالكترونية	ان يتعرف الطالب على	3	9
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الحوسبة السحابية	يفهم الطالب اللية عمل	3	10
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	ادوبي الاستريجو	يفهم الطالب	3	11
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	مصدر المعلومات الرقمية	يتعلم الطالب	3	12
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تقنيات وانواع الرسوم المتحركة	يفهم الطالب	3	13
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصحف	ان يتعلم الطالب	3	14
	امتحان فصل اول			3	15
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الصحف العربية والذكاء الاصطناعي	يفهم الطالب	3	16
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	البيانات الضخمة		3	17

المباشرة					
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	التسويق الرقمي	ان يتعلم الطالب	3	18
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	التوجيه والإرشاد	ان يتعلم الطالب	3	19
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الامن السيبراني	يطبق الطالب	3	20
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	اعلام الميتافيرس	يتعلم الطالب	3	21
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	التعلم الالي	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	22
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الرسم الرقمي	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	23
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الروبورتات	ان يعرف الطالب	3	24

12. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
مقررات وزارة التعليم العالي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمي الحاصل واستعمال الطرق الحديثه في الدراسة الاعلامية، فضلاً عن تحديد مكامن الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجودة التعليميه الشاملة