

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
محطات توليد الطاقة	
٢. رمز المقرر	
MPAC402	
٣. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025/2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/23	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
(نظري + عملي) اربع ساعات اسبوعياً	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات
الساعات النظرية = 60 ساعة	2
الساعات العملية = 60 ساعة	2
مجموع الساعات = 120 ساعة	4
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : رؤوف محمد راضي الايمل : raof@uowa.edu.iq و raof@g.uowa.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - تعرف الطالب على:	1-خواص البخار و العمليات الحرارية 2-خواص المراجل و انواعها 3-خواص التوربينات و انواعها 4-انواع الوقود و مصادرها 5-تفاصيل عمليات الاحتراق 6-حسابات اداء المحطة 7-حسابات كفاءة و اقتصادية الاداء 8-تنمية قدرة الطالب للتفكير السليم للتطبيق في المجال الهندسي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية

- (١) لقاء المحاضرات باستخدام وسائل العرض (data show) تتخللها مناقشة الطلبة لضمان استيعابهم للمادة
- (٢) عرض لقطات فيديو خلال المحاضرة لتوضيح عمل بعض الاجهزة ذات العلاقة بمادة المحاضرة
- (٣) التأكيد على اهمية السفرات العلمية الى مواقع ذات علاقة بالمادة الدراسية
- (٤) حل بعض التمارين الرياضية (examples) بمشاركة الطلبة لتأكيد فهم المحاضرة
- (٥) تكليف الطلبة بالواجبات البنيتية (home work) لحل المسائل الرياضية (tutorial sheets)
- (٦) اجراء اختبارات سريعة (quiz) لتحفيز الطلبة على متابعة و استيعاب المادة الدراسية
- (٧) اجراء اختبارات عملية للجانب العملي للمادة الدراسية مع الاشارة الى التطبيقات الهندسية في هذا المجال
- (٨) تشجيع وحث الطلبة على حضور الندوات و الورش النقاشية لتحقيق فائدة علمية اضافية
- (٩) تكليف الطلبة بإقامة ندوات (seminar) على شكل مجاميع بحثية مشابهة لندوات بحوث التخرج
- (١٠) تكليف الطلبة بإعداد تقرير علمية ذات علاقة بالمادة الدراسية من خلال البحث في المواقع الالكترونية
- (١١) عدم التهاون في متابعة حضور الطلبة لتجنب و تقليل نسبة الغياب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4 - 1	8 - 8	الطالب يفهم الدرس	دورات محطة القدرة - الدورات الأساسية - دورة اعادة التسخين - دورة اعادة التوليد - مسخن ماء التغذية المفتوح - مسخن ماء التغذية المغلق - الدورات المركبة - الدورات الثنائية (زئبق - بخار -) المكثفات المركبة	محاضرة + نظري عملي	امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية
6 - 5	4 - 4	الطالب يفهم الدرس	المبادلات الحرارية - المبادل ذو الجريان الموازي - المبادل ذو الجريان المتعاكس - المبادل الحراري ذو الجريان المتقاطع - طريقة تصحيح LMTD و علاقة ϵ - NTU - المبادل حراري ذو الوعاء و الانابيب - طريقة تصحيح ϵ LMTD - NTU التكثيف و الغليان	محاضرة + نظري عملي	امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية
11 - 7	10 - 10	الطالب يفهم الدرس	مولد البخار - الانواع - موثر الطاقة - المرجل - مسخنات الهواء المسبق - المسخن الفائق و معيد التسخين - الاحتراق و الوقود - الاحتراق الكامل - الاحتراق غير الكامل - النسبة الصحيحة - الهواء الفائض - توليد الحرارة - كفاءة المرجل -	محاضرة + نظري عملي	امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية
14-12	6 - 6	الطالب يفهم الدرس	المكثفات - الانواع - المكثفات ذو التماس المباشر -	محاضرة	امتحان اسبوعي

اسئلة تحليلية و بعدية	نظري + عملي	المكثف السطحي - التصميم - الكفاءة			
امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية	محاضرة نظري + عملي	منافث البخار - التطبيقات - تمدد البخار - التدفق - السرعة - الضغط الحرج - نسبة المساحة التدفق، الاحتكاك - الجريان فائق التشبع - حاقن البخار	الطالب يفهم الدرس	4 - 4	16-15
امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية	محاضرة نظري + عملي	المكثث التوربينية و انواعها	الطالب يفهم الدرس	4 - 4	18-17
امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية	محاضرة نظري + عملي	المضخات - انواعها و خصائصها - ربط المضخات على التوازي و على التوالي - مضخات الطرد المركزي - التوجيه الخارجية - خصائص طرفي الدفع والسحب - الكفاءة الهيدروليكية	الطالب يفهم الدرس	8-8	22-19
امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية	محاضرة نظري + عملي	لتوربينات البخارية و نوع - توربين الزخم - كفاءة الريشة - توربين رد الفعل - نسبة رد الفعل - التركيب - الريش متعددة الصفوف - مثلث السرعة ريش التوجيه - التدوير المسبق - ريش - التوجيه الخارجية	الطالب يفهم الدرس	12-12	28-23
امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية	محاضرة نظري + عملي	منظومات محطة القدرة - دورة ماء التغذية - الصمامات الشائعة - صمام الفحص - صمام الامان -صمام التفريغ- صمامات السيطرة - قياس درجة الحرارة - قياس الضغط - مقياس الجريان -تحليل الغاز- قياس السرعة- مسجل المستوى	الطالب يفهم الدرس	4 - 4	30-29

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشهرية و الشهرية و التحريرية و التقاريرالخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

A Textbook of Thermal Engineering" . by R.S. KHURMY and J.K. GUPTA	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Engineering an Thermodynamics" Approach "fifth edition by YUNUS A.CENGEL	المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Thermodynamics Onkar – Singh, 3 rd Ed	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير)
1- WWW.B-OK.ORG 2- WWW.BOOKFI.ORG	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت