

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

| تسليم المادة | | | أخلاقيات المهنة | عنوان المادة |
|----------------------|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| التردد | ساعة / أسبوع | الطريقة | | |
| 15 | 2 | النظري | دعم نشاط التعلم | نوع المادة |
| / | / | المحاضر | | |
| / | / | المختبر | IT2106 | رمز المادة |
| / | / | المراجعة | 2 | وحدات المادة |
| / | / | العملي | 50 | الحمل الدراسي للطالب (ساعة / فصل) |
| / | / | السمنار | | |
| الفصل الدراسي الثالث | | الفصل الدراسي للتسليم | UG II | مستوى الوحدة |
| العلوم | | الكلية | قسم تكنولوجيا المعلومات | القسم العلمي |
| ahmed.ya@uowa.edu.iq | | البريد الالكتروني | احمد يحيى عواد | مسؤول المادة |
| Ph.D | | مؤهلات قائد المادة | مدرس | اللقب العلمي لمسؤول الوحدة |
| | | البريد الالكتروني | | مراجع المادة |
| | | البريد الالكتروني | | اسم المراجع النظير |
| 1.0 | | اصدار المادة | | تاريخ اعتماد اللجنة العلمية |

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

| | | | |
|------|---------------|------|-------------------------|
| بدون | الفصل الدراسي | بدون | وحدة المتطلبات الأساسية |
| بدون | الفصل الدراسي | بدون | وحدة المتطلبات المشتركة |

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p>تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لأخلاقيات الكمبيوتر والاعتبارات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بعالم تكنولوجيا المعلومات. تركز الوحدة على تطوير المهارات اللازمة لتحليل المشكلات، وبحث القضايا الأخلاقية الحالية في نظم المعلومات والإنترنت، وتطبيق المبادئ الأخلاقية وأفضل الممارسات في مجال تكنولوجيا المعلومات. بحلول نهاية الوحدة، يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد التحديات الأخلاقية واتخاذ قرارات مستنيرة لمعالجتها، باستخدام أساليب حديثة وأخلاقية ومسؤولة اجتماعيًا لتعزيز النتائج الإيجابية وتقليل المخاطر المحتملة.</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على تحديد أخلاقيات الكمبيوتر والقضايا الاجتماعية والأخلاقية التي يجب اتباعها في عالم تكنولوجيا المعلومات. 2. القدرة على تحليل المشكلات وتحديد الوسائل المطلوبة للحل. 3. القدرة على البحث ودراسة أحدث النتائج في مجال أخلاقيات نظم المعلومات والإنترنت، والتي تعد ذات أهمية كبيرة في عالمنا اليوم وفي مجتمعاتنا الخاصة والعامة. 4. فهم الإجراءات التي تدعم أخلاقيات الكمبيوتر، ومحاولة تطبيقها، وإيجاد أفضل الحلول لها. 5. القدرة على تطبيق أفضل الأساليب الحديثة والأخلاقية والاجتماعية في مجال تكنولوجيا المعلومات، والاستفادة من الجوانب الإيجابية، وتجنب الأمور السلبية والمشكلات التي تشكل أخطر التحديات للإنسانية جمعاء. | <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. إظهار المعرفة بالنماذج الحالية لأخلاقيات المعلومات والكمبيوتر. 2. تطبيق النظريات الأخلاقية لتفسير السلوك الشخصي والجماعي عند استخدام مجموعة متنوعة من أدوات تكنولوجيا المعلومات. 3. تقييم طبيعة الخيارات الأخلاقية التي يتخذها الفرد والآخرين عند شغل أدوار مختلفة تعرض الاختلافات الاجتماعية والثقافية. 4. بناء حجج مكتوبة بصيغ متنوعة حول الطبيعة المتطورة للمعايير الأخلاقية المتعلقة بالتقنيات الجديدة. 5. إعداد وتقديم عرض شفهي لجمهور المستخدمين. 6. إعداد وتقديم عرض شفهي لجمهور الإدارة. 7. كتابة مذكرة فنية للإدارة. 8. إنشاء وثائق مستخدم لنظام تكنولوجيا المعلومات. 9. إنشاء مجموعة من المتطلبات الفنية لنظام تكنولوجيا المعلومات. 10. المقارنة بين الكتابة التقنية والكتابة التفسيرية. | <p>المحتويات الارشادية</p> |

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|--|----------------------|
| <p>✓ المحاضرات.</p> <p>✓ المناقشات التفاعلية.</p> <p>✓ التقييمات التي تتضمن مهام فردية، واختبارات قصيرة، وامتحانات.</p> <p>✓ توفير الأساس النظري الضروري.</p> <p>✓ الموارد عبر الإنترنت، والتعليقات التي تساعد في تعزيز التعلم لدى الأفراد، مثل التعبير عن قيمهم الخاصة، واستكشاف قيم الآخرين بتعاطف، وتحليل القيم والأفعال بناءً عليها بشكل نقدي، ومناقشة الاختلافات التي تنشأ من تباين القيم، والتفاوض على الحلول، واتخاذ قرارات أخلاقية والعمل عليها.</p> <p>تضمن هذه الاستراتيجيات فهماً شاملاً للأخلاقيات المهنية وأهميتها في مجال تكنولوجيا المعلومات.</p> | <p>الاستراتيجيات</p> |
|--|----------------------|

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعاً

| | | | |
|----|---|----|---|
| 2 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً | 30 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 3 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعياً | 17 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 50 | | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

تقييم المادة الدراسية

| مخرجات التعلم | الأسبوع المستحق | الوزن (بالعلامات) | عدد المرات | |
|---------------|-----------------|-------------------|------------|--------------------|
| | 3, 6, 9 | 10% (10) | 3 | الاختبارات |
| | 4,12 | 10% (10) | 2 | الواجبات |
| | 2,4,6,8,10 | 10% (10) | 5 | واجبات بيتية |
| | مستمر | 10% (10) | 1 | حضور |
| | 5, 11 | 10% (10) | 2 ساعة | امتحان منتصف الفصل |
| | 16 | 50% (50) | 3 ساعة | الامتحان النهائي |
| 100% (100) | | | | التقييم الكلي |

المنهاج الأسبوعي النظري

| | | |
|----|---------|--|
| 1 | الأسبوع | شرح التاريخ كعصر المعلومات وفلسفة المعلومات. |
| 2 | الأسبوع | أخلاقيات الكمبيوتر وأخلاقيات المعلومات. |
| 3 | الأسبوع | شرح نظرية الأخلاقيات الكلاسيكية في الكمبيوتر وأخلاقيات الكمبيوتر مع التحديات الجديدة. |
| 4 | الأسبوع | القضايا الأخلاقية في تكنولوجيا المعلومات. |
| 5 | الأسبوع | شرح القضايا الأخلاقية في تكنولوجيا المعلومات، ولماذا هي مهمة في تكنولوجيا المعلومات؟ الحقوق وأخلاقيات الكمبيوتر. |
| 6 | الأسبوع | القضايا الأخلاقية في تكنولوجيا المعلومات. القيم الشخصية وأخلاقيات الكمبيوتر، وجهات نظر مختلفة حول السلوك الأخلاقي. |
| 7 | الأسبوع | الأخلاقيات والمهن. شرح أصول المهن، متطلبات مهنية، كيف يتصرف المحترف بشكل أخلاقي، الاحترافية في تكنولوجيا المعلومات. |
| 8 | الأسبوع | محترفو تكنولوجيا المعلومات. شرح من هم محترفو تكنولوجيا المعلومات، لماذا الاحترافية في تكنولوجيا المعلومات مطلوبة ولماذا هي مهمة؟ |
| 9 | الأسبوع | شرح دور الأخلاقيات والاحترافية في تكنولوجيا المعلومات، المحترف وغير المحترف. |
| 10 | الأسبوع | الأخلاقيات لعمال تكنولوجيا المعلومات ومستخدمي تكنولوجيا المعلومات. مناقشة المحترفين في تكنولوجيا المعلومات ومستخدمي تكنولوجيا المعلومات. |
| 11 | الأسبوع | جرائم الملكية الفكرية. حقوق الملكية الفكرية وتكنولوجيا الكمبيوتر، التعدي. |
| 12 | الأسبوع | الملكية. شرح سياسة الملكية. |
| 13 | الأسبوع | تطوير البرمجيات. شرح مسؤولية المنتج البرمجي، القضايا الرئيسية في تطوير البرمجيات. |
| 14 | الأسبوع | تحديات تطوير البرمجيات. شرح التحديات في تطوير البرمجيات، تحديات مطور المنتج البرمجي. |
| 15 | الأسبوع | أمان الكمبيوتر. شرح جرائم الكمبيوتر والإنترنت، تعريف الاختراق والنشاط القرصاني.. |
| 16 | الأسبوع | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي. |

مصادر التعلم والتدريس

| متوفر في المكتبة؟ | النصوص المطلوبة | |
|-------------------|---|---------------------|
| لا | https://www.amazon.com/Ethics-Information-Technology-George-Reynolds/dp/1337405876 | النصوص المطلوبة |
| لا | Ethical and Social Issues in the Information Age by Joseph Migga Kizza | النصوص الموصى بها |
| | | المواقع الإلكترونية |

مخطط الدرجات

| التعريف | التقييم % | التقدير | الدرجة | المجموعة |
|---|-----------|---------------------|--------|-----------------------------|
| أداء متميز | 100 – 90 | امتياز | A | مجموعة النجاح (100 – 50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 89 – 80 | جيد جداً | B | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 79 – 70 | جيد | C | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 69 – 60 | متوسط | D | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59 – 50 | مقبول | E | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن القرار يمكن منحه | 49 – 45 | راسب (قيد المعالجة) | FX | مجموعة الرسوب (49 – 0) |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | 44 - 0 | راسب | F | |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.