	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق جامعة وارث الأنبياء كلية العلوم قسم الفيزياء الطبية	

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

عنوان المادة	الفسلجة	تسليم المادة		
		الطريقة	ساعة / أسبوع	التردد
نوع المادة	اساسية	النظري	2	14
		المحاضر	/	/
رمز المادة	MPH2025	المختبر	2	15
وحدات المادة	6 وحدات دراسية	المراجعة	/	/
الحمل الدراسي للطالب (ساعة / فصل)	150	العملي	/	/
		السمنار	/	/
مستوى الوحدة	UG II	الفصل الدراسي للتسليم		الفصل الدراسي الثالث
القسم العلمي	قسم الفيزياء الطبية	الكلية		العلوم
مسؤول المادة	ضرغام عادل عبيد حسون	البريد الالكتروني		dirgham.ad@uowa.edu.iq
اللقب العلمي لمسؤول الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد المادة		Ph.D
مراجع المادة	كرار حسن عبيد محمد عبد علي حمزه	البريد الالكتروني		krar.h.obaid@uowa.edu.iq
اسم المراجع النظير		البريد الالكتروني		
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		اصدار المادة		1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	بدون	الفصل الدراسي	بدون
وحدة المتطلبات المشتركة	بدون	الفصل الدراسي	بدون

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية	
اهداف المادة الدراسية	1. تزويد الطلاب بفهم لبنية ووظيفة عدد من الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية ودورها في الحفاظ على التوازن الداخلي للجسم. 2. دراسة فسيولوجيا الإنسان كنموذج للعمليات الفسيولوجية في الكائنات الحية الأخرى. 3. وصف مجموعة من الأنسجة والعمليات الفسيولوجية في الإنسان على مستوى تمهيدي. 4. ربط العمليات الفسيولوجية بأساسياتها على المستوى الخلوي. 5. القدرة على فهم وتحليل العمل التجريبي في علم الفسيولوجيا. 6. القدرة على تطبيق مهارات حل المشكلات على المشكلات العملية في علم الفسيولوجيا، بما في ذلك استخدام الرياضيات وتحليل البيانات. 7. تطوير المهارات البيولوجية العملية التي تم تقديمها في هذا المقرر الفسيولوجي بشكل أكبر.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 .المعرفة التمهيدية بالعمليات الخلوية والكيميائية الحيوية التي تشكل أساس العمليات الفسيولوجية في الإنسان . 2 .إظهار فهم للآليات الخاصة المستخدمة لنقل الجزيئات المختارة التي لا تستطيع عبور غشاء البلازما بمفردها: النقل الوسيط بواسطة الحامل؛ الإدخال الخلوي؛ الإخراج الخلوي . 3 .وصف التشريح والفسيولوجيا والتحكم في عدد من الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية الضرورية لعمل جسم الإنسان . 4 .المعرفة الأساسية بآليات الاتصال بين الخلايا التي تتم بشكل كبير من خلال الرسل الكيميائي خارج الخلية: المواد الباركرينية، النواقل العصبية، والهرمونات العصبية . 5 .شرح المبادئ وحل المشكلات في علم الفسيولوجيا البشرية . 6 .المعرفة التمهيدية بفسيولوجيا العمليات الرئيسية، مثل الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العصبي، الجهاز الهضمي، الجهاز التنفسي، الغدد الصماء، والجهاز التناسلي في الإنسان . 7 .إظهار فهم لمستويات التنظيم للأنظمة الفسيولوجية الرئيسية من الخلايا إلى الوظيفة . 8 .المعرفة الأساسية لأداء وتحليل وإعداد تقارير عن التجارب والملاحظات في علم الفسيولوجيا . 9 .ربط معرفة الأنظمة الفسيولوجية المذكورة أعلاه بآليات التحكم في التوازن الداخلي والسيطرة عليها. 10. التعرف على الهياكل النسيجية الرئيسية لفهم الأنظمة الفسيولوجية الأساسية.
المحتويات الارشادية	المحاضرات النظرية: تعلم مفاهيم كل محاضرة نظرية أو مجموعة من المحاضرات. [الساعات المجدولة للطالب تساوي 28 ساعة] المحاضرات العملية: تعلم مفاهيم كل محاضرة عملية أو مجموعة من المحاضرات. [الساعات المجدولة للطالب تساوي 30 ساعة] الامتحان النصفي: ساعة واحدة الامتحان النهائي: 3 ساعات

	إجمالي الساعات: 62 ساعة

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. - المحاضرات: في الدورات الدراسية المعتمدة على المحاضرات التقليدية، يقدم المدرسون المحتوى للطلاب من خلال عروض شفهية. غالبًا ما يتم دعم هذا الشكل بشرائح عرض، أو وسائط متعددة، أو مواد مساعدة لتعزيز الفهم. 2. - ورش العمل: تعزز ورش العمل المعرفة والفهم المكتسبين من المحاضرات وتطور المهارات الأساسية والمتخصصة في الموضوع. 3. - التعلم الذاتي: يساهم في اكتساب المعرفة المتخصصة ويعزز التحفيز الذاتي. 4. - الامتحانات: تبرز الامتحانات تحقيق المستوى المناسب من المعرفة المتخصصة في علم الفسيولوجيا، مع التركيز على الفهم والتواصل (أسئلة مقالية وأسئلة تعتمد على حل المشكلات) أو تذكر المعرفة الواقعية (اختبارات متعددة الاختيارات أو أسئلة قصيرة). 5. - الجلسات الإرشادية: هي جلسات صغيرة يقودها مرشد، حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة، والحصول على دعم فردي، وتوضيح المفاهيم التي تم تناولها في المحاضرات أو القراءات. 6. - التحليل العملي: يستند إلى المعرفة المتخصصة في الموضوع ويظهر المهارات الخاصة بالموضوع في فهم العمل التجريبي وتحليل البيانات. 7. - التمارين العملية: تتيح للطلاب استخدام المعرفة المكتسبة من المحاضرات وتدعم تطوير المهارات الرئيسية والمتخصصة. 8. - الفصل المعكوس: في نموذج الفصل المعكوس، يتم تقديم المواد الدراسية للطلاب من خلال أنشطة تعلم ذاتي خارج الفصل (مثل مشاهدة محاضرات مسجلة مسبقًا أو قراءة نصوص)، مما يتيح وقت الفصل للنقاشات التفاعلية، وحل المشكلات، والأنشطة العملية.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً	4.13
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	88	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعياً	5.87
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية

		عدد المرات	الوزن بالعلامات	الأسبوع المستحق															مخرجات التعلم									
				W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8	W9	W10	W11	W12	W13	W14	W15	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10
التكويني	الاختبارات	2	10%		*							*							*					*				
	التقارير	1	5%														*										*	*
	المختبر	1	5%												*										*	*		
	المشروع	-	-																									
	واجب بيتي	2	10%					*		*											*	*	*					
	واجب صفي	1	10%			*														*								
	سمنار	-	-																									
التلخيصي	امتحان النصف	1hr	10% (10)								*								*	*	*	*	*					
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	الأسبوع 16															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
التقييم الكلي			100%																									

المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع 1	مقدمة في فسيولوجيا الخلايا
الأسبوع 2	الأساس العام والخلايا لفسيولوجيا الطب
الأسبوع 3	سوائل الجسم الدائرية
الأسبوع 4	النظام القلبي الوعائي: الوظيفة، الأعضاء، والأمراض
الأسبوع 5	توليد ونقل النبضة القلبية
الأسبوع 6	فسيولوجيا الجهاز العصبيI
الأسبوع 7	فسيولوجيا الجهاز العصبيII
الأسبوع 8	الامتحان النصفي
الأسبوع 9	الفسيولوجيا الكلوية
الأسبوع 10	الجهاز الهضمي :I الهياكل والأنسجة
الأسبوع 11	الجهاز الهضمي :II الهضم والامتصاص
الأسبوع 12	تشريح وفسيولوجيا الجهاز التنفسي
الأسبوع 13	الغدد الصماء :I مقدمة وتوازن الطاقة
الأسبوع 14	الغدد الصماء :II الغدة النخامية والغدة الدرقية
الأسبوع 15	الجهاز التناسلي

المنهاج الأسبوعي للمختبر	
الأسبوع 1	القواعد العامة للمختبر وإجراءات السلامة
الأسبوع 2	مقدمة في فسيولوجيا الدم
الأسبوع 3	فصائل الدم ونقل الدم
الأسبوع 4	حجم الخلايا المعبأة
الأسبوع 5	تحديد تركيز الهيموجلوبين
الأسبوع 6	تحديد زمن النزيف وزمن التخثر
الأسبوع 7	ضغط الدم
الأسبوع 8	تأثير التمارين على ضغط الدم
الأسبوع 9	معدل ترسب كريات الدم الحمراء(ESR)
الأسبوع 10	عد كريات الدم البيضاء التفاضلي
الأسبوع 11	العد الإجمالي لكريات الدم البيضاء
الأسبوع 12	تجارب على الجهاز التنفسي (معدل التنفس والأحجام)
الأسبوع 13	عد كريات الدم الحمراء
الأسبوع 14	تنظيم الأنسولين لمستوى السكر في الدم
الأسبوع 15	تخطيط القلب الكهربائي(ECG)

مصادر التعلم والتدريس		
	النصوص المطلوبة	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	**Medical Physiology:Principles for Clinical Medicine ,Fourth Edition,Rodney A.Rhoades and David R.Bell, Lippincott Williams & Wilkins;2012**	لا
النصوص الموصى بها	**Human Physiology ,Tweifth Edition ,Widmaier ,Raff and Strang ,2011**	لا
المواقع الإلكترونية	Website Address.	

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقييم %	التعريف
مجموعة النجاح (100 – 50)	A	امتياز	100 – 90	أداء متميز
	B	جيد جداً	89 – 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C	جيد	79 – 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	69 – 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E	مقبول	59 – 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	FX	راسب (قيد المعالجة)	49 – 45	مطلوب المزيد من العمل ولكن القرار يمكن منحه
	F	راسب	44 - 0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.