

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم تقنيات التبريد والتكييف</p> |  |
|---|--|---|

## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية           |                         |  |                        |
|-----------------------------------|-------------------------|--|------------------------|
| عنوان الوحدة                      | <b>المواد الهندسية</b>  |  | تسليم الوحدة           |
| نوع الوحدة                        | C                       | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه<br><input type="checkbox"/> حاضر<br><input type="checkbox"/> المختبر<br><input type="checkbox"/> تعليمي<br><input type="checkbox"/> عملي<br><input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |                        |
| رمز الوحدة                        | MPAC103                 |  |                        |
| ECTS                              | 6                       |  |                        |
| SWL (ساعة) / (SEM)                | 150                     |  |                        |
| مستوى الوحدة                      | 1                       |  |                        |
| القسم                             | تقنيات التبريد والتكييف | الفصل الدراسي للتسليم  | 1                      |
| قائد الوحدة                       | Hussein S. Ketan        | الكلية   | الهندسة                |
| لقب قائد الوحدة                   | استاذ . مساعد           | البريد الإلكتروني  | hussein.kt@uowa.edu.iq |
| مدرس الوحدة                       |                         | مؤهلات قائد الوحدة   | دكتوراه                |
| اسم المراجع النظير                |                         | البريد الإلكتروني  |                        |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية       | 2024/2025               | رقم الإصدار  | 1.0                    |
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |                         |  |                        |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| وحدة المتطلبات الأساسية   | لا يوجد  | الفصل الدراسي |
| وحدة المتطلبات المشتركة   | لا يوجد  | الفصل الدراسي |
| <b>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية</b> |  |               |
| أهداف المادة الدراسية   | <p>1. شرح البنية الذرية وأنواع الروابط الذرية والجزيئية الأولية والثانوية.</p> <p>2. شرح البنية البلورية والهندسة وتصنيف الفئات المختلفة من الشبكات الفراغية في المواد الصلبة البلورية.</p> <p>3. إجراء أنواع مختلفة من الاختبارات الميكانيكية لتقييم الخصائص الميكانيكية للمادة.</p> <p>4. استخراج معلومات عن سلوك المواد من مخطط الطور.</p> <p>5. تحديد هياكل وخصائص وتطبيقات المواد الهندسية الرئيسية (المعادن والسبائك والبوليمرات والسيراميك والمركبات).</p> <p>6. شرح آليات التآكل وأنواع التآكل وطرق الوقاية من التآكل.</p> <p>7. شرح المواد النانوية</p>   |               |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية                                   | <p>الطالب قادر على:</p> <p>1. الخواص الميكانيكية، منحنى الإجهاد والانفعال، المرونة، اللدونة، اللدونة، معامل يونغ، إجهاد الشد، إجهاد الخضوع، إجهاد البناء، الرسم البياني للإجهاد والانفعال الحقيقي والهندسي).</p> <p>2. معرفة الرابطة الأيونية، قوى الجذب بين الذرات على مسافة بين الذرات، رقم التنسيق، الرابطة التساهمية، والرابطة المعدنية.</p> <p>3. معرفة البنية البلورية، الخلية الوحودية، أنواع الخلايا الوحودية المكعب البسيط، المكعب ذو الوجه المركزي، المكعب ذو الجسم المركزي، عامل التعبئة الذرية، الشبكة السابقة، مؤشر ميلر،</p> <p>4. فهم مخططات الطور</p> <p>5. معرفة أنواع المواد الهندسية</p> <p>6. معرفة التآكل، التعريف، سبب حدوثه، نوع التآكل، التآكل الجاف والرطب. ثمانية أشكال للتآكل. آلية التآكل الشقوق</p> <p>7. معرفة طرق الوقاية والحماية.</p> |               |
| المحتويات الإرشادية   | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>1- المواد البلورية وغير البلورية، البنيات البلورية المعدنية</p> <p>الاتجاهات البلورية، المستويات البلورية- أنواع البنية البلورية، عامل التعبئة.</p> <p>الروابط، الرابطة المعدنية، الروابط الأيونية، الرابطة التساهمية، رابطة فاندر فالز، الرابطة الهيدروجينية (12 ساعة)</p> <p>- العيوب، العيوب النقطية، الخلع، العيوب الخطية، العيوب المستوية (3 ساعات)</p> <p>- الخواص الميكانيكية، الصلابة (صلادة برينيل، صلابة فيكرز، صلابة روكويل)</p> <p>اختبار الشد، اختبار التأثير، اختبار الزحف، اختبار التعب. (15 ساعة)</p>   |               |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- السبائك الحديدية وغير الحديدية في معدات تكييف الهواء والتبريد</p> <p>سبائك النحاس، سبائك الألومنيوم (3 ساعات)</p> <p>- الفصيلة الصلبة. محلول صلب - مخططات الطور للسبائك الثنائية، الذوبان الكامل في كل من الحالة السائلة والصلبة، الذوبان الكامل في الحالة السائلة وعدم الذوبان الكامل في الحالة الصلبة، الذوبان الكامل في الحالة السائلة والذوبان المحدود في الحالة الصلبة، أنظمة الحديد والكربون، أنواع أنظمة الحديد والكربون (12 ساعة)</p> <p>- التآكل والوقاية من التآكل (3 ساعات)</p> <p>- تطبيقات المواد النانوية، أنواع وتصنيع المواد النانوية (3 ساعات)</p> |
|--|--|

## استراتيجيات التعلم والتعليم

|             |   |
|-------------|---|
| استراتيجيات | يعتمد التقييم على الواجبات المقدمة، والاختبارات الكتابية، والاختبارات القصيرة، والتقارير، والندوات، والاختبارات العملية والاختبارات عبر الإنترنت. |
|-------------|---|

## (SWL)

## الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

|   |    |                      |     |  |
|---|----|----------------------|-----|--|
| SWL منظم (h / sem)                          | 60 | SWL منظم (ح / ث)     | 4   | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا     |
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل     |    |                      |     |  |
| SWL غير منظم (h / sem)                      | 90 | SWL غير منظم (ح / ث) | 6   | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |    |                      |     |  |
| إجمالي (h / sem) SWL                        |    |                      | 150 | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل    |

## تقييم المادة الدراسية

|                  |                     | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | نتائج التعلم ذات الصلة |
|------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------|------------------------|
|                  |                     | م           |                   |                 |                        |
| التقييم التكويني | الاختبارات          | 4           | 10% (10)          | 3,6, 9,12       |                        |
|                  | واجبات              | 2           | 10% (10)          | 6, 12           |                        |
|                  | المشاريع / المختبر. | 1           | 10% (10)          | Continuous      |                        |

|                  |                  |      |                 |    |  |
|------------------|------------------|------|-----------------|----|--|
|                  | تقرير            | 1    | 10% (10)        | 14 |  |
| التقييم الختامي  | الامتحان النصفى  | 2 hr | 10% (10)        | 7  |  |
|                  | الامتحان النهائى | 2hr  | 50% (50)        | 15 |  |
| التقييم الإجمالي |                  |      | 100% (100 درجة) |    |  |

### المنهاج الاسبوعي النظري

| المواد المغطاة |   |
|----------------|---|
| الأسبوع 1      | مقدمة في علم المواد الهندسية واحتياجات دراسة المواد الهندسية                                      |
| الأسبوع 2      | تصنيف المواد  |
| الأسبوع 3      | الرابطة الأيونية، قوى التجاذب بين الذرات، رقم التنسيق، الرابطة التساهمية، والرابطة المعدنية.      |
| الأسبوع 4      | نظام البنية البلورية، أمثلة ومخططات مع تعريفات  |
| الأسبوع 5      | الشبكة السابقة، عامل التعبئة  |
| الأسبوع 6      | تعريف السبائك، السبائك الثنائية، مخططات الطور (مخططات التوازن الحراري)، اليوتكتيكي؛ المحلول الصلب |
| الأسبوع 7      | مخطط المحلول الصلب ونوع المركب، مخطط وجه الحديد والكربون  |
| الأسبوع 8      | منحنى تبريد الحديد والكربون، الأطوار، التفاعلات، والمرحل المتعددة                                 |
| الأسبوع 9      | أنواع مخططات التوازن الحراري  |
| الأسبوع 10     | الاختبار الميكانيكي وبعض الأنواع  |
| الأسبوع 11     | التآكل وأنواع التآكل  |
| الأسبوع 12     | المواد المركبة  |
| الأسبوع 13     | منهجية المسحوق  |
| الأسبوع 14     | المواد النانوية   |
| الأسبوع 15     | الامتحان  |

### مصادر التعلم والتدريس

| متوفر في المكتبة؟ | نص   |                     |
|-------------------|--|---------------------|
| نعم               | 1- William D. Callister, Jr. and David G. Rethwisch, Materials Science and Engineering An Introduction, 2007 John Wiley & Sons, Inc.<br>2- Jones, D.A., "Principal and Protection of Corrosion", Prentice Hall | النصوص المطلوبة     |
| لا                | 1- W. Bolton, R. A. Higgins. Materials for Engineers and Technicians, 2014.<br>2- Mechanical Properties of Materials, David Roylance 2008.<br>3- William Bolton, Engineering Materials, 2014                   | النصوص الموصى بها   |
|                   |  | المواقع الإلكترونية |

## مخطط الدرجات

| مجموعة                      | درجة        | التقدير             | العلامات (%) | تعريف                                       |
|-----------------------------|-------------|---------------------|--------------|---|
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50) | أ - ممتاز   | امتياز              | 100 - 90     | أداء متميز                                  |
|                             | ب - جيد جدا | جيد جدا             | 89 - 80      | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                  |
|                             | ج - جيد     | جيد                 | 79 - 70      | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة                    |
|                             | د - متوسط   | متوسط               | 69 - 60      | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة                |
|                             | هـ - مقبول  | مقبول               | 59 - 50      | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير          |
| فشل المجموعة<br>(49 - 0)    | FX - ضعيف   | راسب (قيد المعالجة) | (49-45)      | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
|                             | F - ضعيف    | راسب                | (44-0)       | كمية كبيرة من العمل المطلوب                 |

**ملاحظة:** سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.