

	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم تقنيات التبريد والتكييف</p>	
---	--	---

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	<b>انكليزي 1</b>		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	S	<input type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
رمز الوحدة	MPAC104		
ECTS	2		
SWL (ساعة) / (SEM)	50		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
القسم	تقنيات التبريد والتكييف	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	سلمى محمود مزهر	البريد الإلكتروني	salma.mahmood@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/2025	رقم الإصدار	1.0
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	الهدف هو دراسة اللغة الانجليزية واكتساب المعرفة بها بما يفيد المهندسين بشكل عام، وتطوير مهارات التحدث وفهم قواعدها الأساسية وصولاً إلى اكتساب القدرة على استخدام الكلمات الفنية الأساسية في عملهم والقدرة على التواصل مع المهندسين الآخرين بشكل صحيح.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تطوير مهارات التحدث وفهم قواعده الأساسية للوصول إلى اكتساب القدرة على استخدام الكلمات المفتاحية التقنية في عملهم والقدرة على التواصل مع المهندسين الآخرين بشكل صحيح.
المحتويات الإرشادية	من خلال المنهج المعد يكتسب الطالب القدرة على فهم قواعد اللغة الانجليزية من خلال محاضرات ودروس اسبوعية بشكل تدريجي ومتسلسل لمدة اربع سنوات ابتداء من المرحلة الاولى كلاستفهام والنفي وتكوين الجمل وأجزاء الكلام وغيرها.

### استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في نوع من التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.
-------------	--

### (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

SWL منظم (h / sem)	45	SWL منظم (ح / ث)	4
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h / sem)	5	SWL غير منظم (ح / ث)	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
إجمالي (h / sem) SWL			50
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

## تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	واجبات	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	2 hr	20% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائى	2hr	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

## المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	أجزاء الكلام، المفردات والفهم
الأسبوع 2	الفعل to be ، المضارع البسيط، المفردات والفهم.
الأسبوع 3	الصفة التملكية، الضمائر التملكية، الفعل to have ، الفعل to do ، المفردات والفهم.
الأسبوع 4	الأدوات التعريفية غير التعريفية، الضمائر، الفاعل، المفعول،
الأسبوع 5	هذا وذاك، كلمة نائية هناك، حروف الجر، المفردات والفهم
الأسبوع 6	الجمع، ، تعبيرات الكمية، ، المفردات والفهم
الأسبوع 7	الماضي البسيط، الأفعال المساعدة،
الأسبوع 8	كلمات الاستفهام، طرح الأسئلة، المفردات والفهم.
الأسبوع 9	النفي والاستفهام، أود وأود، المفردات والفهم.
اسبوع 10	كتابة مقال، علامات الترقيم، المفردات والفهم.
اسبوع 11	المضارع المستمر، المفردات والفهم

اسبوع 12	أنواع الأسئلة، أسئلة (نعم - لا) وأسئلة (wh)
اسبوع 13	الماضي البسيط، المفردات والفهم
اسبوع 14	Headway plus for beginners
اسبوع 15	Any Grammar and comprehension for technical learning

## مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	Headway plus for beginners	النصوص المطلوبة
لا	Any Grammar and comprehension for technical learning	النصوص الموصى بها
لا	<p>1- <a href="https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering">https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering</a></p> <p>2- <a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-8624-3">https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-8624-3</a></p> <p>3- <a href="https://progressivecollege.ie/courses/early-learning-and-care-qqi-level-5-major-award/?gad=1&amp;gclid=EAIaIQobChMI_Nqu2tqA_wIVZ4VoCR2O0woLEAAYASAAEgI9WvD_BwE">https://progressivecollege.ie/courses/early-learning-and-care-qqi-level-5-major-award/?gad=1&amp;gclid=EAIaIQobChMI_Nqu2tqA_wIVZ4VoCR2O0woLEAAYASAAEgI9WvD_BwE</a></p>	المواقع الإلكترونية

## مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	د - متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	FX - ضعيف	فشل المجموعة (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	F - ضعيف	

**ملاحظة:** سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

