

	<p>Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq</p> <p>University of Warith Al-Anbiyaa College of Engineering Civil Engineering Department</p>	
---	---	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اللغة الإنكليزية I	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	اساسي	نظري محاضرات	
رمز الوحدة	UoW011		
وحدات النظام الاوربي	3		
SWL (فصل/ساعة)	75		
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1
قسم الادارة	الهندسة المدنية	كلية	الهندسة
قائد الوحدة	اسراء مهدي كاظم	البريد الالكتروني	israa.mahdi@uowa.edu.iq
اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة		البريد الالكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الالكتروني	
موافقة لجنة المراجعة	2024/9/26	رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدات المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	1
وحدات المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. مراجعة قواعد اللغة الأساسية. 2. تطوير مهارات الكتابة في مواضيع الهندسة مع التركيز على تعزيز قدرة الطلاب على توصيل الأفكار بوضوح وفقاً لهيكل الكتابة الأكاديمية، بما في ذلك فقرة المقدمة و فقرات الموضوع والخاتمة. 3. تحسين مهارات القراءة والفهم لدى الطلاب في مواضيع الهندسة، وخاصة في هندسة الأطراف الصناعية والأجهزة التقويمية، ومساعدتهم على استخراج المعلومات ذات الصلة وتلخيص النقاط الرئيسية بدقة. 4. تعزيز مفردات الطلاب في مواضيع الهندسة، من خلال أنشطة القراءة والاستماع. 5. تحسين قدرة الطلاب على الاستماع بشكل فعال لمواد الاستماع المختلفة في مواضيع الهندسة، وفهم الأفكار الأساسية، وتلخيص النقاط الرئيسية. 6. تحسين قدرة الطلاب على التحدث وتقديم الأفكار أمام الفصل. 7. تعزيز قدرة الطلاب على الانخراط والمشاركة في الفصول الدراسية من خلال القراءة الجماعية أو المناقشة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تكوين جمل صحيحة وفقاً لقواعد اللغة. 2. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تقديم تقارير مكتوبة جيداً تلي المعايير المتوقعة في مجال الهندسة. 3. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم المستندات الهندسية وأوراق البحث والأدلة بشكل فعال. 4. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم واستخدام المفردات الفنية بدقة وبشكل مناسب في بيئاتهم الأكاديمية والمهنية. 5. يجب أن يكون الطلاب قادرين على الاستماع إلى مواد الاستماع باللغة الإنجليزية في مجال الهندسة بسهولة. 6. يجب أن يكون الطلاب قادرين على التحدث باللغة الإنجليزية وتقديم الأفكار في الأماكن العامة. 7. يجب أن يكون الطلاب قادرين على المشاركة في مجموعات والعمل في بيئة فريق.
المحتويات الإرشادية	<p>المحتويات الإرشادية تتضمن مايلي :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تطبيق المفردات الفنية في مهام الكتابة والتحدث [4 ساعات] 2. الجزء د - مهارات الكتابة 3. كتابة فقرات قصيرة وأوصاف للعمليات الهندسية 4. بناء جمل متماسكة وتنظيم الأفكار 5. مقدمة في كتابة التقارير الفنية والتوثيق. [8 ساعات] 6. الجزء هـ - مهارات الاستماع والفهم 7. فهم التعليمات والتوجيهات المنطوقة 8. الاستماع إلى المحادثات اليومية والقصص القصيرة 9. استخراج المعلومات الرئيسية من المواد الصوتية [8 ساعات] 10. الجزء و - مهارات التحدث 11. المشاركة في المناقشات الجماعية

	<p>12. ممارسة الاتصال الفعال في مشاريع الفريق [7 ساعات]</p> <p>13. الجزء ز - مهارات الاتصال الأساسية:</p> <p>14. التحية والمقدمات والتفاعلات الاجتماعية</p> <p>15. وصف الأشياء والعمليات والرسوم البيانية [7 ساعات]</p>
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>الاستراتيجيات المستخدمة في تقديم هذه الوحدة هي تدريب الطلاب على القراءة والاستماع والكتابة، ويتم تحقيق ذلك من خلال التمارين والواجبات الصفية لتحسين هذه المهارات.</p> <p>استراتيجية التواصل: تشجيع الطلاب على الانخراط في استخدام اللغة الأصلية من خلال العمل الثنائي والجماعي والمناقشات ولعب الأدوار وسيناريوهات الهندسة الواقعية.</p> <p>التعليم المتعدد الوسائط: الاستفادة من مجموعة متنوعة من موارد مواد التدريس، بما في ذلك المواد السمعية والبصرية والمنصات التفاعلية عبر الإنترنت. دمج المساعدات البصرية والرسوم البيانية وأدوات الوسائط المتعددة لتعزيز الفهم وإشراك المتعلمين البصريين والسمعيين.</p> <p>المواد الأصلية: دمج المواد الأصلية مثل المقالات الهندسية والأدلة الفنية وتقارير الصناعة لتعريف الطلاب باستخدام اللغة في العالم الحقيقي في سياقات الهندسة. يساعد هذا الطلاب على تطوير مهارات اللغة والمعرفة الخاصة بالمجال في وقت واحد.</p> <p>التقييم التكويني: تنفيذ التقييمات التكوينية المنتظمة، مثل الاختبارات القصيرة ومهام الكتابة القصيرة والعروض الشفوية، لمراقبة تقدم الطلاب وتقديم ملاحظات في الوقت المناسب. استخدم مهام التقييم لقياس تطور اللغة واستهداف مجالات التحسين.</p> <p>التأمل الذاتي والتقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على التأمل في تقدمهم في تعلم اللغة، وتحديد الأهداف، وتقييم كفاءتهم اللغوية. تعزيز التعلم الذاتي من خلال توفير أدوات التقييم الذاتي وتشجيع الطلاب على البحث عن فرص لممارسة اللغة بشكل مستقل.</p>

الحمل الدراسي للطلاب

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	48	3.2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	27	1.8
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75	

تقييم المادة الدراسية

		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	5%(5)	5,10	LO#and2
	Assignments	7	5%(5)	2,4,6,8,10,12 and 14	All
	Projects / Lab.	8	5%(10)	1,3,5,7,9,11, 13,and 15	All
	Report	1	5%(5)	12	LO#6
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20%(20)	7	All
	Final Exam	3hr	60%(60)	16	All
Total assessment			100%(100)		

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الاسبوع 1	<p>1. إنه عالم رائع! القواعد: الأفعال المساعدة، وأزمنة التسمية، والأسئلة والنفي. المفردات: التعبيرات الاجتماعية، والرياضة والترفيه. القراءة: عجائب العالم الحديث. الكتابة: جمل الموضوع. الاستماع: تمرين العجائب.</p>
الاسبوع 2	<p>2. كن سعيداً! القواعد: زمن المضارع البسيط والمستمر والمضارع السليبي. المفردات: الأرقام والتواريخ والمال والكسور. القراءة: الطبيب المهرج. الكتابة: صياغة فقرات تحتوي على تفاصيل وصفية. الاستماع: تمارين رياضية.</p>
الاسبوع 3	<p>3. سرد القصص القواعد: زمن الماضي، والماضي البسيط، والماضي المستمر، والماضي التام، والماضي السليبي. المفردات: الفن والأدب. القراءة: الرسام والكاتب. الكتابة: استخدام خرائط الكلمات لتبادل الأفكار. الاستماع: تمرين الكتب والأفلام.</p>
الاسبوع 4	<p>4. فعل الشيء الصحيح القواعد: الأفعال المساعدة - الإلزام والإذن. القراءة: دليل عالمي للأخلاق الحميدة. المفردات: كلمات الجنسية والبلدان والصفات. الكتابة: مراجعة المفردات الوصفية. الاستماع: تمرين تعال إلى مكاني.</p>
الاسبوع 5	<p>5. أثناء التنقل القواعد: أشكال المستقبل going to و will والحاضر المستمر.</p>

	<p>القراءة: نوع العطلات الذي أحبه. المفردات: الطقس والسفر.</p>
الاسبوع 6	<p>6. أنا أحبه حقًا! القواعد: أسئلة بأنماط الفعل والمشابهة. القراءة: البيئزا العالمية - تاريخ أشهر طعام في العالم. المفردات: وصف الطعام والمدن والأشخاص. الكتابة: فقرة تشرح السبب والنتيجة. الاستماع: تمرين عن نيويورك ولندن.</p>
الاسبوع 7	<p>7. عالم العمل القواعد: المضارع التام، والمضارع التام السلبي. القراءة: الوظائف التي تحلم بها. المفردات: الأفعال المركبة، على الهاتف. الكتابة: التعبير عن المشاعر الشخصية بشأن المشاكل. الاستماع: الحياة المزدهمة لرجل متقاعد.</p>
الاسبوع 8	<p>8. تخيل فقط القواعد: الجمل الشرطية، الجمل الشرطية الأولى والثانية، وجمل الوقت. المفردات: الصفات الأساسية والقوية. القراءة: من يريد أن يصبح مليونيرًا. الكتابة: استخدام تعبيرات الوقت: بعد، قبل، ومتى. الاستماع: تمرين من يريد أن يصبح مليونيرًا.</p>
الاسبوع 9	<p>9. التعايش معًا القواعد: الأفعال المساعدة - الاحتمالية والإمكانية. المفردات: صفات الشخصية، الموافقة والاختلاف. القراءة: الرجل الذي زرع الأشجار. الكتابة: الكتابة عن العلاقات بين الأسباب والنتائج. الاستماع: تمرين الإخوة والأخوات.</p>
الاسبوع 10	<p>10. الهواجس القواعد: زمن المضارع التام المستمر، والأسئلة والأجوبة، وجمل الوقت. المفردات: الأسماء المركبة. القراءة: مشهور بعدم الشهرة. الكتابة: تلخيص جميع التمارين السابقة في تمرين كتابة واحد. الاستماع: تمرين الجمع.</p>
الاسبوع 11	<p>11. أخبرني عنها القواعد: الأسئلة غير المباشرة، وعلامات الأسئلة. القراءة: مواد القراءة الهندسية 1. المفردات: مصطلحات الهندسة 1. التحدث: مناقشة جماعية. الاستماع: تمرين باللغة الإنجليزية لمدة ست دقائق على قناة BBC.</p>
الاسبوع 12	<p>عرض تقديمي. الاستماع: تمرين فيديو TED.</p>
الاسبوع 13	<p>12. أحداث الحياة العظيمة! القواعد: الكلام المنقول: العبارات المنقولة، والطلبات والأوامر المنقولة. القراءة: مواد القراءة الهندسية 2 المفردات: المصطلحات الهندسية 2. التحدث: مناقشة جماعية. الاستماع: مادة استماع هندسية.</p>

الاسبوع 14		القراءة: مواد القراءة الهندسية 3 المفردات: مصطلحات الهندسة 3
الاسبوع 15	مراجعة المحتوى	
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	

المنهاج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	المادة المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 17	

مصادر التعلم والتدريس

	النص	متوفر في المكتبة ؟
النصوص المطلوبة	1. New Headway Plus Intermediate Student Book, Liz and Hohn Soars, 2006, Oxford University Press. 2. Writing in Paragraphs, Dorothy E Zemach and Calos Islam, 2010, Macmillan.	نعم
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الالكترونية	News - Biomedical Engineering at the University of Michigan (umich.edu) Websites TED-Ed - YouTube BBC Learning English - 6 Minute English	

APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

