
	<p>وزارة التعليم العالي و البحث العلمي -العراق جامعة وارث الانبياء</p> <p>كلية الهندسة قسم الهندسة المدنية</p>	
---	--	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الديمقراطية و حقوق الانسان	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	BASIC	نظري محاضرات	
رمز الوحدة	UoW012		
وحدات النظام الاوربي	2		
SWL (فصل/ساعة)	50		
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	1
قسم الادارة	الهندسة المدنية	كلية	الهندسة
قائد الوحدة	قاسم علي حسين	البريد الالكتروني	Qassim.ali@uowa.edu.iq
اللقب الاكاديمي لقائد الوحدة	استاذ مساعد دكتور	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة		البريد الالكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الالكتروني	
موافقة لجنة المراجعة	2024/9/26	رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدات المتطلبات الاساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	1
وحدات المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. دراسة ومراجعة الأحداث التاريخية والإنسانية التي أدت إلى تبلور التوجهات الإنسانية لوضع قوانين ونظم أقرت حقوق الإنسان وحرياته. 2. إفهام الطالب بأن تحقيق حقوق الإنسان والحرية هو السبيل لرفعة المجتمعات وتقدمها، فالتمتع بها يعزز من مهارات الإنسان وقدراته التي يسخرها في خدمة وطنه وتقدمه وتحضره. 3. تنمية قدرة الطالب ومهاراته وثقافته الحقوقية. 4. أ- الأهداف المعرفية: <ol style="list-style-type: none"> 5. إفهام وتعليم الطالب بمبادئ حقوق الإنسان وحقه في التمتع بالحرية في جميع مجالات الحياة. 6. إفهام الطالب أساليب التفكير الهادف لحل المشكلات التي تواجه المجتمعات التي لا تعرف كيفية التعامل مع متطلبات حقوق الإنسان والحرية، وتمارسها ممارسة خاطئة ومتخلفة. 7. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأنظمة والقوانين وتدرجاتها، وكيفية اعتماد الحرية وطبيعة تنفيذها. 8. تنمية قدرة الطالب ومهاراته وثقافته الحقوقية، والاطلاع على أنواع الحقوق والحرريات، والتوجهات الحكومية والسياسية في تطبيقها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. إفهام الطالب بأهمية حقوق الإنسان والحرريات التي تبرز من كونها تعنى بالإنسان، فهو العنصر الأساسي في الدولة. 2. تزويد الطالب بمهارات استخدام المصطلحات السياسية واستيعابها، والوقوف على أبرز الأحداث التاريخية والإنسانية التي طالبت بحقوق الإنسان والحرريات. 3. تمكين الطالب من إدارة المحاورات السياسية والقانونية والتحليلية للمواقف الحكومية والسياسية. 4. تنمية قدرة الطالب ومهاراته وثقافته الحقوقية.
المحتويات الإرشادية	<p>المعنى اللغوي والاصطلاحي لحقوق الإنسان (2) ساعات.</p> <p>مميزات الشخصية الطبيعية وخصائص حقوق الإنسان (2) ساعات.</p> <p>أهم الحقوق الأساسية للإنسان (2) ساعات</p> <p>حقوق الإنسان في الحضارات الشرقية والغربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضارة وادي الرافدين (1 ساعة). • الحضارة اليونانية والرومانية (1 ساعة). <p>حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية و عصر النهضة (2) ساعات.</p> <p>الإسهامات الفكرية في تطوير حقوق الإنسان (2) ساعات.</p> <p>الحقوق والحرريات الشخصية والفكرية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحق في الحياة (1 ساعة). • حرية الرأي (1 ساعة). <p>الحق في المساواة و الحريات الاقتصادية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حق التملك والعمل (2 ساعات). <p>الوسائل القانونية، القضائية، والسياسية لحماية حقوق الإنسان (3 ساعات). وصف الأشياء والعمليات والرسوم البيانية [7 ساعات]</p>
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	يتم اعطاء المحاضرات بشكل لقاء مباشر بالإضافة الى عرض مادة صورية او فلمية لمساعدة الطالب على فهم المحتوى العلمي

الحمل الدراسي للطالب			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%(10)	5,10	LO#and2
	Assignments	2	10%(10)	6,12	All
	Report	1	10%(10)	13	LO#6
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20%(10)	7	All
	Final Exam	3hr	50%(50)	16	All
Total assessment			100%(100)		100%(100)

المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
الاسبوع 1	المعنى اللغوي والاصطلاحي لحقوق الانسان
الاسبوع 2	- مميزات الشخصية الطبيعية - خصائص حقوق الانسان - اهم الحقوق الأساسية للإنسان
الاسبوع 3	حقوق الانسان في الحضارات و المجتمعات الشرقية - حضارة وادي الرافدين - حضارة وادي النيل
الاسبوع 4	حقوق الانسان في الحضارات الغربية - الحضارة الاغريقية - الحضارة الرومانية
الاسبوع 5	- حقوق الانسان في عصر النهضة و مطلع العصر الحديث - حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية
الاسبوع 6	- الاسهام الفكري في تطوير حقوق الانسان عند الاغريق - الاسهام في تطوير حقوق الانسان عند الرومان
الاسبوع 7	الاسهام الفكري و الفلسفي في تطوير حقوق الانسان - عصر النهضة - العصر الحديث - تقدير نظريات القانون الطبيعي و العقد الاجتماعي
الاسبوع 8	الحقوق و الحريات الشخصية - الحق في الحياة

	<ul style="list-style-type: none"> - الحق في الكرامة - الحق في الخصوصية - الحق في الإقامة والتنقل - الحق في الجنسية
الاسبوع 9	<p>الحقوق و الحريات الفكرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - حرية العقيدة و الدين - حرية الرأي (حرية التعبير) - حرية التجمع او الاجتماع - حرية الصحافة
الاسبوع 10	<p>حق المشاركة في الشؤون العامة</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحقوق السياسية - حق التوظيف
الاسبوع 11	<p>الحق في المساواة</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم حق المساواة - مظاهر حق المساواة
الاسبوع 12	<p>الحريات الاقتصادية</p> <ul style="list-style-type: none"> - حرية التملك - حرية التجارة و الصناعة - الحق في العمل - الضمان الاجتماعي
الاسبوع 13	<p>الوسائل القانونية الوسائل الدستورية التشريع العادي</p>
الاسبوع 14	<p>الوسائل القضائية الرقابة على دستورية القانون الرقابة على اعمال الادارة</p>
الاسبوع 15	<p>الوسائل السياسية الوسائل السياسية في المجال الداخل الوسائل السياسية في المجال الخارجي</p>
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	المادة المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	التعليم العالي والبحث العلمي حقوق الإنسان في الإسلام // حقوق الإنسان: المفهوم والخصائص والتصنيفات والمصادر // حقوق الإنسان في التربية الإسلامية وبعض الفلسفات التربوية الغربية دراسة مقارنة// التربية على المواطنة وحقوق الإنسان : فهم مشترك للمبادئ والمنهجيات// الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية دليل للمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان	النصوص المطلوبة
كلا	النظرية التربوية: معناها ومكوناتها// الخصوصية الثقافية والترويج لتعليم حقوق الإنسان//المواطنة في فكر الغرب المعاصر // المواطنة في فكر الغرب المعاصر	النصوص الموصى بها
		المواقع الالكترونية

APPENDIX:

GRADING SCHEME

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: