نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدة		كيمياء حيوية		عنوان الوحدة	
نظريه ☒ حاضر ☒ المختبر ☒ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه ☐		أساسي		نوع الوحدة	
		BME-111		رمز الوحدة	
		8		ائتمانات ECTS	
		200		SWL (ساعة / SEM)	
1	الفصل الدراسي للتسليم	1 UGx11		مستوى الوحدة	
النوع كود الكلية	الكليه	اكتب رمز القسم		الإدارة الإدارية	
	البريد الالكترونى			قائد الوحدة	
محاضر .ساعد	مؤهلات قائد الوحدة			لقب قائد الوحدة	
Mayram.ab@uowa.edu.iq	البريد الالكترونى	مريم عبدالله صائب		مدرس الوحدة	
البريد الالكترونى	البريد الالكترونى	اسم		اسم المراجع النظير	
1.0	رقم الإصدار	11/11/2023		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	لمعرفة أنواع جزيئات الطعام تميز خصائصها. 1. لفهم بنية الجزيئات الكيميائية 2. يتناول هذا المساق المفهوم الأساسي للبروتينات. 3. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع جزيئات الجسم العضوية وغير العضوية. 4. . تطوير مهارات التعامل مع التركيز 5. .معرفة أنواع الأدوات المستخدمة في التشخيص 6.
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	.التعرف على البروتينات والأحماض الأمينية 1. . تلخيص ما هو الكربوهيدرات 2. . تعرف على وظيفة الانزيمات 3. مناقشة أهم الإنزيمات التي تلعب دورا حيويا في الآلية 4. في كل نظام prteins مناقشة خصائص 5. شرح الدهون في الدورة الدموية والأنسجة 6. وصف أهمية الأنسجة الدهنية والجهاز الآخر 7. مناقشة أهم الأصباغ المستخدمة في التشخيص 8. وصف تقنية الكيمياء الهيستولوجية المناعية 9. تم مناقشة المجهر الإلكتروني وأهميته في التشخيص الكيميائي 10.
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	.يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي استقلاب الدهون من الدهون ، بنية الدهون ، تخليق الدهون ، المسار البديل ، تدهور الدهون ، الأحماض الدهنية[ساعة 12]. الكربوهيدرات ، استقلاب الجلوكوز ، هيكل الجلوكوز ، تحلل السكر ، دورات كبح ، تخليق الجليكوجين ، تكوين الجلوكوز[ساعة 12]. البروتينات , استقلاب البروتينات , تركيب البروتينات , حفز البروتينات , ابتنائية البروتينات , مصير البروتينات , الأحماض الأمينية. [ساعة 12]. الهرمونات تركيب الهرمونات ، أنواع الهرمونات ، وظيفة الهرمونات ، مستقبلات الهرمونات ، هرمونات الغدة النخامية. [ساعة 20].

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على التحضير للذوبان وقياس التركيز والتقنية المعملية ، وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
9	**منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	123	**منظم SWL (h / sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6	**غير منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	77	**غير منظم SWL (h / sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
200			**إجمالي SWL (h / sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (بالعلامات)**	**الوقت/الرقم**	**مثل**	
و 2 و 10 و 11 LO # 1	5, 10	10% (10)	2	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
و 4 و 6 و 7 LO # 3	2, 12	10% (10)	2	**تعيينات**	
كل	مستمر	10% (10)	1	**المشاريع / المختبر.**	
و 8 و 10 LO # 5	13	10% (10)	1	**تقرير**	
LO # 1-7	7	10% (10)	س 2	**الامتحان النصفي**	**التقييم الختامي**
كل	16	50% (50)	ساعة 2	**الامتحان النهائي**	
		100٪ (درجة 100)		**التقييم الإجمالي**	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	**أسبوع**
مقدمة في الكيمياء تحضير المحاليل , المولارية , المولية , الكواشف , الأحماض	**الأسبوع 1**
قلوي ، محلول عازل ، تركيز ، معايرة	**الأسبوع 2**
البروتينات , استقلاب البروتينات , تركيب البروتينات , حفز البروتينات , ابتناء البروتينات , مصير البروتينات , الأحماض الأمينية	**الأسبوع 3**
تفاعل الأحماض الأمينية ، علاقة الأحماض الأمينية بالجزيئات الأخرى تخليق البروتين , ترجمة , نسخ , الجلوبيولين, الزلال	**الأسبوع 4**

الأسبوع 5	، اختبارات وظائف الكلى ، اليوريا ، الكرياتينين وحمض ALP، AST و GOTاختبارات وظائف الكبد ، البيليروبين ، اليوريك
الأسبوع 6	استقلاب الليبيدات, تركيب الليبيدات, تخليق الليبيدات, مسار بديل, تدهور الدهون, الأحماض الدهنية
الأسبوع 7	الامتحان النصفي
الأسبوع 8	، أجسام كيتون ، ملح صفراوي ، ليباز LDL، HDLكوليسترول ، دهون ثلاثية ،
الأسبوع 9	الكربوهيدرات ، استقلاب الجلوكوز ، تركيب الجلوكوز ، تحلل السكر ، دورات كبح ، تخليق الجليكوجين ، تكوين الجلوكوز
اسبوع 10	، الجلوكوز الصائم ، الفركتوز ، السكروز ، اللاكتوز HbA1Cداء السكري ، ارتفاع السكر في الدم ،
الأسبوع 11	الانزيمات , استقلاب الانزيمات, انواع الانزيمات, وظيفة الانزيمات , تركيب الانزيمات
الأسبوع 12	إنزيمات الكبد ، إنزيم الكلى ، إنزيم الهضم ، الإنزيم المساعد ، إنزيمات تحلل السكر
اسبوع 13	الهرمونات تركيب الهرمونات , أنواع الهرمونات , وظيفة الهرمونات , مستقبلات الهرمونات , هرمونات الغدة النخامية
اسبوع 14	هرمونات الغدة الدرقية, هرمونات الغدة الكظرية, الهرمونات الجنسية, هرمونات الجهاز الهضمي, هرمونات بينال
اسبوع 15	، الجوانين ، الثيامين ، السيتوزين ، الأدينين ، اليوراسيل RNA، DNA الحمض النووي
اسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	leipencotts، من قبل (طبعات 8)السريرية للكيمياء الحيوية ،	النصوص المطلوبة
نعم		النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (٪)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	ممتاز - أ	مجموعة النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	جيد جدا - ب	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	جيد - ج	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	60 - 69	متوسط	مرضية - د	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	كافية - ه	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فشل - FX	فشل المجموعة (0 – 49)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	فشل - F	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54 ، "لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك .لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.