

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... جامعة وارث الانبياء ع .....

الكلية/ المعهد: كلية .... كلية الهندسة.....

القسم العلمي: قسم ..... هندسة الطب الحياتي

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ..... بكالوريوس في علوم الهندسة (هندسة الطب الحياتي)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الهندسة (هندسة الطب الحياتي).....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 19\3\2025

تاريخ ملء الملف: 19\3\2034

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد

العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية الهندسة على اعداد مهندسين يملكون مهارات متعددة في مجال هندسة الطب الحياتي تؤهلهم للعمل في المؤسسات الصحيه كافه
<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الهندسيه وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الهندسه في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية
<b>3. اهداف البرنامج</b>
1- أداراك وفهم العلوم الهندسيه وحل المشاكل الطبيه والصحيه. 2- التعامل مع المشاكل الهندسيه ووضع الحلول لها.
<b>4. الاعتماد البرامجي</b>

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2025 / الثانية	WBM-22-07	Networks	نظري

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
1- جعل الطالب قادر على أظهار المعرفة الحقيقية للشبكات الكهربائية ومعرفة جميع المكونات التي يمكن ان تتكون منها الشبكة الكهربائية وكيفية التعامل معها .

	<p>2- تعلم وفهم مبدا عمل المتسعة والملف عند ربطهم مع مصدر التيار المستمر .</p> <p>3- فهم الفرق بين المتسعات والملفات من حيث طبيعة وكيفية التخزين وايضا فهم عمليات الشحن والتفريغ.</p> <p>4- تعلم وتطبيق القوانين والصيغ التي تحلل الشبكات الكهربائية .</p>
المهارات	
	<p>1- تمكين الطلبة من كتابة الواجبات حول المواضيع الخاصة بمادة الشبكات الكهربائية.</p> <p>2- تمكين الطلبة من تحليل وتبسط الشبكة الكهربائية وايجاد المطلوب.</p> <p>3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.</p> <p>4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p>

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
	<p>-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الهندسيه</p> <p>3- الكتاب المنهجي والمحاضرات.</p> <p>4.يقوم التدريسي بالقاء محاضرات تفصيلية نظرية</p> <p>5.مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.</p> <p>6.استخدام طرق التعليم الالكتروني المدمج.</p> <p>7.يقوم التدريسي بتعريف الطلبة على اهم التطبيقات الرئيسية للمعادلات الرياضية في تصميم الاجهزة الطبية المختلفة نظريا و عمليا.</p>

10. طرائق التقييم	
✓	امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
✓	درجات مشاركة لاسئلة المناقسة الصعبة بين الطلاب .
✓	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
	امتحانات يومية و شهرية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
مدرس مساعد		هندسة الطب الحياتي	هندسة الطب الحياتي	ملاك	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
-------------------------------------

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تمكين الطلبة من كتابة الواجبات حول المواضيع الخاصة بمادة الشبكات.
- 2- تمكين الطلبة من تحليل الدوائر الالكترونية بما يمكن مطابقة الواقع العملي للأجهزة الطبية.
- 3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.
- 4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.
- 5 - إقامة ورش ودورات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم .

مخطط مهارات البرنامج																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												المستوى / 2023-						
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1							

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. مرحلة الشحن، مرحلة التفريغ: مقدمة، أمثلة، تطبيق					
2. نظرية ثيفينين: مقدمة، تعريف، أمثلة					
3. تعريف النبض ودورة العمل: مقدمة، أمثلة.					
4. العابرين في شبكات الحث: مقدمة وتعريف وأمثلة					
5. الطاقة المخزنة بواسطة المحرض: مقدمة والنظريات الأساسية والأمثلة					
6. دائرة الترتيب الأول، دائرة الترتيب الثاني: مقدمة والنظريات الأساسية والأمثلة					
7. تحليل مجال التردد: مقدمة والنظريات الأساسية والأمثلة					
8. ان يتعلم الطالب باستخدام طريقة الاقتران المباشر في المصخمات من نوع B					
9. شبكات ذات منفذين: مقدمة وأمثلة وتطبيق.					

