نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة معلومات المادةالدراسية					
تسليم الوحدة				عنوان الوحدة	الدوائر الكهربائية I
نظريه ☒ حاضر ☒ المختبر ☒ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقه الدراسيه ☐				نوع الوحدة	أساسي
				رمز الوحدة	WBM-11-08
				ائتمانات ECTS	6
				SWL (ساعة / SEM)	150
1	الفصل الدراسي للتسليم			مستوى الوحدة	يوجي
كلية الهندسة	الكليه			الإدارة الإدارية	الهندسة الطبية الحيوية
qayssar.ayad@uowa.edu.iq	البريد الالكترونى			قائد الوحدة	م.م قيصر اياد
M.Sc.	مؤهلات قائد الوحدة			لقب قائد الوحدة	محاضر .ساعد
البريد الالكترونى	البريد الالكترونى			مدرس الوحدة	الاسم (إن وجد)
البريد الالكترونى	البريد الالكترونى			اسم المراجع النظير	اسم
1.0	رقم الإصدار			تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	01/06/2023

العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	اي	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدوائر من خلال تطبيق التقنيات. 2. لفهم الجهد والتيار والطاقة من دائرة معينة. 3. يتناول هذا المساق المفهوم الأساسي للدوائر الكهربائية. 4. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع الدوائر الكهربائية والإلكترونية. 5. لفهم مشاكل قوانين كيرشوف للتيار والجهد. 6. لإجراء تحليل شبكي وعقدي. 7. لأداء بعض نظرية الدوائر مثل نظرية ثيفينين ونظرية نورتون ونظرية التراكب.	**أهداف الوحدة** أهداف المادة الدراسية
1. التعرف على كيفية عمل الكهرباء في الدوائر الكهربية. 2. ضع قائمة بالمصطلحات المختلفة المرتبطة بالدوائر الكهربائية. 3. لخص المقصود بالدائرة الكهربية الأساسية. 4. مناقشة تفاعل الذرات ومشاركتها في الدوائر الكهربية. 5. وصف القدرة الكهربية والشحنة وشدة التيار 6. حدد قانون أوم. 7. التعرف على عناصر الدوائر الأساسية وتطبيقاتها.	**مخرجات التعلم للوحدة** مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <u>نظرية الدوائر</u> دوائر التيار المستمر - تعريفات التيار والجهد ، اتفاقية الإشارة السلبية وعناصر الدائرة ، الجمع بين تشريح الدائرة، اختزال الشبكة، .قوانين كيرشوف وقانون أوم .العناصر المقاومة في سلسلة ومتوازي .مقدمة في التحليل الشبكي والعقدي ونظرية الدوائر فئات مشكلة المراجعة	**المحتويات الإرشادية** المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
اكتب شيئا مثل: تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع سيتم .مشاركة الطلاب في التمارين ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة .التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب	**استراتيجيات**

عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
6	**منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	93	**منظم SWL (h / sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	**غير منظم (ح / ث) SWL** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	57	**غير منظم SWL (h / sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150			**إجمالي SWL (h / sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (بالعلامات)**	**الوقت/الرقم**	**مثل**	
LO # 1 و 11 و 10 و 2	5, 10	10% (10)	2	**مسابقات**	**التقييم التكويني**
LO # 3 و 7 و 6 و 4	2, 12	10% (10)	2	**تعيينات**	
كل	مستمر	10% (10)	1	**المشاريع / المختبر.**	
LO # 5 و 10 و 8	13	10% (10)	1	**تقرير**	
LO # 1-7	7	10% (10)	س 2	**الامتحان النصفي**	**التقييم الختامي**
كل	16	50% (50)	ساعة 2	**الامتحان النهائي**	
		100٪ (درجة 100)		**التقييم الإجمالي**	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	**أسبوع**
.مبادئ العاصمة ، قانون أوم ، السلطة	**الأسبوع 1**
.الكفاءة والطاقة ، سلسلة دوائر التيار المستمر	**الأسبوع 2**
.قانون كيرشوف للجهد ، قاعدة مقسم الجهد ، الجهد النسبي	**الأسبوع 3**
دوائر التيار المستمر المتوازية ، قانون كيرشوف الحالي	**الأسبوع 4**
.قاعدة المقسم الحالية ، الدوائر المفتوحة والقصيرة	**الأسبوع 5**
.متوازية متتالية DC شبكات متوازية متسلسلة ، شبكات	**الأسبوع 6**
الامتحان النصفي	**الأسبوع 7**
طرق تحليل الدوائر الكهربائية ، المصدر الحالي	**الأسبوع 8**
تحويل المصادر ، طريقة الفرع الحالي	**الأسبوع 9**
طريقة تحليل الشبكة	**اسبوع 10**
طريقة التحليل العقدي	**اسبوع 11**
شبكات الجسور ودوائر ستار-دلتا ودلتا-ستار	**اسبوع 12**
نظرية التراكب التحويلي	**اسبوع 13**
نظرية ثيفينين	**اسبوع 14**
نظرية نورتون، نظرية نقل الطاقة القصوى	**اسبوع 15**
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	**اسبوع 16**

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	**أسبوع**
عملي 1: مقدمة في الدوائر الكهربائية	**الأسبوع 1**
مختبر 2: دائرة السلسلة	**الأسبوع 2**
مختبر 3: الدائرة المتوازية	**الأسبوع 3**
مختبر 4: الدائرة المتوازية المتسلسلة	**الأسبوع 4**
التمرين المعملي 5: طريقة الموضع الفائق	**الأسبوع 5**
مختبر 6: طريقة الثيفينين	**الأسبوع 6**
التمرين المعملي 7: طريقة نورتون	**الأسبوع 7**

مصادر التعلم والتعليم مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	**نص**	
نعم	أساسيات الدوائر الكهربائية ، سي كي ألكسندر و إم إن أو ساديكو ، ماكجرو هيل للتعليم	**النصوص المطلوبة**
لا	نهج عملي :DC تحليل الدوائر الكهربائية .حقوق الطبع والنشر السنة: 2020 ، المنشقون	**النصوص الموصى بها**
https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering		**المواقع الإلكترونية**

مخطط الدرجات مخطط الدرجات				
تعريف	**العلامات (٪)**	التقدير	**درجة**	**مجموعة**
أداء متميز	90 - 100	امتياز	ممتاز - أ	**مجموعة النجاح (50 - 100)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	جيد جدا - **ب**	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	جيد - **ج**	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	60 - 69	متوسط	مرضية - **د**	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	كافية - **ه**	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	فشل - **FX**	**فشل المجموعة (0 – 49)**
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	فشل - **F**	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ،